

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Veselá škola Modřice

Škola: Základní škola Modřice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Adresa školy: Benešova 332, 664 42 Modřice

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Koubková

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Jana Havlíčková

Účinnost dokumentu: od 1.9.2017

Dodatek k ŠVP ZV byl projednán školskou radou dne 31.8.2017 a zapsán pod č.j. ZŠ/406/2017.

V Modřicích dne 31.8.2017

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Veselá škola Modřice ve znění platných dodatků od 1.9.2017 takto:

1. Na titulní straně Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) se mění text „leden 2016“ na „březen 2017“.
2. V části C, kapitola 5.8.2 Tělesná výchova se mezi očekávané výstupy pro 2. období doplňují další výstupy:
„TV-5-1-11 adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti

Školní výstupy pro 1. období:

seznamuje se s vodním prostředím
správného dýchání

zvládá průpravná cvičení pro nácvik základních plaveckých stylů

učí se správné technice skoku do vody
dodržuje hygienu plavání
při plavání

učivo:

hry ve vodě, splývání, nácvik

rozcvička na suchu
technika plaveckých stylů kraul,
znak, prsa
skoky do vody
pravidla bezpečnosti a hygieny

TV-5-1-12 zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti“.

Školní výstupy pro 1. období:

adaptuje se na vodní prostředí
upevňuje správné dýchání při plavání

zvládá základní plavecké styly
kraul, znak, prsa

učivo:

hry a cvičení ve vodě, splývání
dýchání ve vodě při plaveckých
stylech, potápění a plavání pod
vodou
zdokonalení plaveckých technik

skáče do vody
dodrží hygienu plavání

skoky z místa a můstku
pravidla bezpečnosti a sebezáchranu,
hygiena při plavání

3. V části C, kapitola 5.8.2 Tělesná výchova se v Činnostech ovlivňujících úroveň pohybových dovedností v 8. odrážce označené jako „**plavání**“ nahrazují slova „dopomoci tonoucímu“ slovem „bezpečnosti“.

4. V části C, do kapitoly 7.2 Poznámky ke vzdělávacím oblastem se ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vkládá nová 4. odrážka včetně poznámky pod čarou č. 21:
„• Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně. O zařazení do ročníků rozhoduje ředitel školy.“²¹

21 Ve výjimečných a odůvodněných případech (zejména nedostupnost bazénu z důvodu jeho rekonstrukce nebo nepřiměřená vzdálenost bazénu) je možné základní plaveckou výuku dočasně přesunout do jiného ročníku, příp. nerealizovat, pokud není možnost ji zajistit v rámci povinné školní docházky.“

5. ŠVP – upravuje se kapitola 3.3 Předměty speciálně pedagogické péče

Jedna žákyně 2. ročníku: 1 hodina týdně v rámci disponibilní hodiny českého jazyka.

Zaměření: podpora správné techniky čtení a psaní, procvičování zrakového a sluchového vnímání, analýzy, syntézy, fonologické manipulace, rozlišování měkkění.

Jedna žákyně 4. ročníku: 1 hodina týdně v rámci disponibilní hodiny českého jazyka.

Zaměření: Rozvoj sluchové analýzy a syntézy, vizuomotorické koordinace a paměti, prostorové orientace, rozlišování písmen, ukotvení správných tvarů písmen, podpora grafomotoriky. Rozvoj čtenářského výkonu, podpora správné techniky čtení, rozvoj porozumění čteného textu.

Vyučující: Mgr. Jana Kolářková, speciální pedagog školy

Kvalifikace: Masarykova univerzita, fakulta pedagogická, magisterské studium Speciální pedagogika pro učitele se zaměřením na specifické poruchy učení, logopedii a psychopedii.