

Příloha č. 3

Akce ve školním roce 2024/2025

## Divadelní představení - návštěva MŠ Modřice

S dětmi z přípravné třídy jsme se v říjnu vydali na představení Malá medvědí pohádka, kterou nás potěšil a pobavil pan Zdeněk Ševčík. Při této příležitosti jsme navštívili modřickou MŠ. Některé děti se tak potěšily setkáním se svými kamarády z doby, kdy do ní ony samy docházely.



## Kreativní činnosti v přípravné třídě

Naše třída je plná nadaných a nadšených výtvarníků. Zde malá ukázka - z papíru a barevné vlny si děti vyrobily ptáčky. Závěrem je zavěsily na větvičky, které si předem nasbíraly.



## Divadelní představení - návštěva MŠ Modřice

Začátkem listopadu jsme se vypravili navštívit naše kamarády znovu. Čekal na nás program v podobě africké pohádky o černouškovi Bum-ti a jeho hledání vody a bubínku. Na své cestě potkal spoustu cizokrajných zvířat, z nichž některá vylezla zpoza paravánu až do publika, které se velmi dobře bavilo.



## Hrajeme si s čísly

Když máš v malíčku čísla na papíře, je čas zkusit jejich 3D podobu podle předlohy. Práce s plastelínou děti velice bavila a troufám si napsat, že se všem skvěle zdařila. Palec nahoru!



### Po stopách lišky Bystroušky

Dne 13. prosince 2024 uplynulo přesně 100 let od prvního rozsvícení vánočního stromu v Brně. Děti měly možnost seznámit se s vánočním příběhem malé Lidušky, na jehož základě tato tradice vznikla. Blíže jsme si představili nejznámější dílo jednoho z nálezců děvčátka, novináře a spisovatele, pana Rudolfa Těsnohlídka. Příběh lišky Bystroušky, zpracovaný do animovaného filmu, děti velmi zaujal, stejně jako kreativní činnosti na stejné téma.



## Vystoupení na Vánočním jarmarku

K této příležitosti děti nacvičily pásmo vánočních koled. Překonaly stud a výsledky svého snažení předvedly před plným publikem, které je náležitě odměnilo bouřlivým potleskem.



## Vánoční dílna

Adventní čas je protkaný spoustou rozličných zvyků a tradic, z nichž některé mají základy již ve středověku a dodržují se napříč Evropou. Spoustu z nich jsme si s dětmi představili během adventních

dní. V letošní vánoční dílně si pak děti mohly vyzkoušet, mimo jiné, dvě z těch, které mají dlouhou historii; výrobu vánočních přání a ozdob na vánoční stromček. Vše pomocí různých výtvarných technik. Tato akce byla přístupná i rodičům, kteří se dětem snažili zdatně sekundovat. Věřím, že si všichni z akce odnesli nejen krásné a originální výrobky, ale i příjemný pocit ze společně stráveného času.



## Venkovní aktivity v přípravné třídě

Pobyt na čerstvém vzduchu máme velmi rádi. Na školní zahradu chodíme hrát míčové a pohybové hry. Také ji využíváme k poznávání světa rostlin a živočichů. Probouzející se jarní přírodu si děti přiblížily pomocí lupy. Jindy jsme se vydali poznávat jarní květiny, a to s vlastnoručně vyrobenými herbářů.



## Z pohádky do pohádky

Čas masopustní je neodmyslitelně spjat s lidovými povídkami, příběhy i pohádkami. Pomocí fantazie a audio techniky jsme se přenesli do několika kouzelných světů plných pohádkových postav. Ač byla naše cesta proložena i tematickými úkoly, velice jsme se bavili. A protože rádi tvoříme, nechyběla ani výtvarná práce (zde jsme nemohli opomenout našeho letošního průvodce, skřítka Rákosníčka).



## Zdravá 5 v přípravné třídě

Děti se zúčastnily výukového programu Zdravá 5. Formou zajímavých aktivit si rozšířily povědomí o zdravém stravování. Celý program byl završen zdravou svačinkou ve formě obloženého talíře, který si každý zúčastněný sám připravil.



## Canisterapie v přípravné třídě

Program v naší třídě bývá pravidelně podporován aktivitami se školní psycholožkou, Mgr. Vrtkovou. Jednou z využívaných metod je i canisterapie, která využívá pozitivního vlivu psa na zdraví a psychiku člověka. Děti se na ni vždy velmi těší.



### Vystoupení na modřických slavnostech města

Spolu s žáky z 5.A jsme se pustili do nacvičování muzikálové veselohry Ať žijí duchové. Naše umění jsme předvedli jak na slavnostech města, tak i na speciálním vystoupení pro děti z MŠ Modřice.



## I.A – Přivítání

Na začátku září jsme přivítali první třídy v novém prostředí - ve škole. Hlavním cílem bylo vzájemné seznámení se školním prostorem, dětí, učitelů a tvoření pravidel. Děti střídalý často statické a pohybové činnosti, aby si zvykaly na svá místa. V průběhu září se již aktivně ponořili do pečlivé práce.

## I.B – Centra aktivit

První forma spolupráce při centrech aktivit. Děti hrály pohádku, zkoumaly červenou řepu, stříhaly, lepily a kreslily. Bez vzájemné pomoci by to sami nezvlály.



## I.A – Jsme čtenáři

Tak jsme dočetli Živou abecedu. Pečlivá a vzájemná spolupráce školy a rodiny je na první pohled vidět. Děti se staly začínajícími čtenáři. Drží v rukou novou výzvu – Slabikář.



## I.A – Vánoční dílny s rodiči a návštěva PBD v Modřicích

Předvánoční čas děti strávily i ve škole se svými rodiči. Děti se na vánoční dílny moc těšily, připravovaly slané těsto a se svými rodiči si dopoledne moc užily. Nezapomněli jsme ani na babičky a dědečky z PBD v Modřicích. Děti zazpívaly koledy, zahrály pohádky a donesly dárečky.



## I.A – V Mahenově divadle

1.A se stala netradičními návštěvníky Mahenova divadla. Vstupovali jsme bočním vchodem, kde nás přivítal náš milý průvodce z řad rodičů. Postupovali jsme od sklepa přes přízemí až do patra. Od neveřejných prostor k veřejným. Potkávali jsme herce i neherce. Všechny s úsměvem na tváři. Stali jsme se součástí divadelního představení Sluha dvou pánů a zahráli jsme si divadlo O Koblížkovi na opravdovém jevišti.



## I.A – Venkovní výuka TV

Na jaře slunce vytáhlo prvňáčky ven na tělesnou výchovu. Nebyla potřeba žádné speciální pomůcky. Děti si překážkové a běžecké dráhy vytvořily sami z přírodních materiálů.

## I.A – Podzimní strom s příběhem – výtvarná soutěž Šlapanice

Od podzimu žáci prvního ročníku malovali, kreslili, stříhali, psali a lepili. O svém tvoření přemýšleli. Proč? Jak? Společně skládali jednotlivé střípky uměleckého díla - svého obrazu. Ve tvorbě nebyli sami. Tvořily i jiné ročníky prvního stupně. Při společném setkání si navzájem představily svá díla. Ten nejlepší postoupil do soutěže. I když 1. A nepostoupila, zůstane v každém z žáků zážitek a radost.



## I.A – představení Tři prasátka

Divadlo Koráb s představením Tři prasátka v březnu rozvlnilo dětským smíchem celý sál s prvními ročníky a přípravnou třídou. Herecké umění jednoho herce potěšilo nejen děti, ale i dospělé. Zpívalo se, tančilo se, odpočívalo, a dokonce se děti na okamžik staly i opravdovými herci.



### I.A – Soutěž ve sbírání velikonočních vajíček

V dubnu před Velikonocemi děti hledaly velikonoční vajíčka. Soutěž pro celý první stupeň připravil náš školní parlament. Velikonoční nálada panovala i při pracovních činnostech, kdy děti vyráběly zajíčky z ponožek a mašliček. V soutěži se nakonec 1. A umístila na 1. místě s počtem 53 vajíček za 2:04.



### III.B – Výukový program o vodě

V květnu se žáci 1.A jako „koumáci“ ponořili do zkoumání vody. Paní lektorka je provedla poznáním o povrchovém napětí, vztlácní i hustotě. Na závěr nechybělo ani vodní osvěžení.

### I.A – Škola v přírodě

Závěrem školního roku první třídy v pořádku odcestovaly do SVČ Ivančice. S novým prostředím i příjemnými lektory se děti seznámily při společných hrách na čerstvém vzduchu. Během třídeního pobytu společně objevili jak město, tak přírodu.



### I.A – Oslavy města Modřice.

Naše třída se zapojila i do oslav města Modřice. Tanec přinesl prázdninovou náladu a ochlazení.

## I.B Adaptační program

Po týdnu ve škole jsme se ještě všichni dobře neznali, nedokázali jsme pojmenovat některé spolužáky, a tak nám dětem i paní učitelce adaptační program přišel vhod. Byl příležitostí se více poznat a mnohému se naučit. Dokázali jsme být přátelští a ohleduplní, zařazené aktivity jsme si s radostí užili.



## I.B Tvořeníčko, tvoření

Během měsíce září jsme si vyzdobili třídu podzimními motivy. Malovali jsme strom podle předlohy, učili se míchat barvy, dělali listy pomocí razítek z brambor, vyráběli ježky, dotvářeli dolepováním listů otisknutá jablíčka a modelovali písmena, která jsme se už naučili. Někteří z nás dokázali vymodelovat také své jméno.



## I.B Evropský den jazyků

Zapojili jsme se do celoškolního projektu Evropský den jazyků. Nejprve jsme si povídali nad mapou Evropy, některé děti měly co vyprávět, zasypaly nás zážitky z dovolených. Udělali jsme si anketu, abychom zjistili, kam nejčastěji jezdíme. Dohodli jsme se, že výtvarně zpracujeme naše nejoblíbenější jídla na dovolených. Naše práce dopadla skvěle.



## I.B Světový den zvířat

Světový den zvířat jsme věnovali našim domácím mazlíčkům. Popisovali jsme, jak o ně každý den pečujeme a z čeho se radujeme.



## I.B Halloween

Tuto akci jsme si užívali celý den. Vysvětlili jsme si rozdíl mezi Halloweenem a svátkem zesnulých, jak se traduje u nás, vyprávěli o svých maskách a vyráběli halloweenskou dekoraci.

Těšili jsme se a zároveň tak trochu báli návštěvy masek ze školního parlamentu, ale nakonec to bylo příjemné setkání, jak je vidět z fotografií.



## I.B Centra aktivit

První centra byla motivována pohádkou O řepě. Ve dvojicích či skupinkách pracujeme často, ale toto byla přece jen jiná práce. Užívali jsme si přidělených rolí, vzájemně si pomáhali a podporovali se. Asi nejvíce nás bavilo dramatizovat pohádku a práce v centru pokusů.



## I.B Vánoční keramika

První zkušenosti s keramickou hlinou máme už z mateřské školy, proto jsme se s nadšením vrhli do vyrábění kapříků a andílků, které bychom rádi nabídli na vánočním jarmarku. A tak jsme váleli, otiskovali krajkou a keramická razítka, vykrajovali a dotvářeli rytím a dolepováním. Hodně nás to bavilo a už se těšíme, jak vyrobíme svým blízkým dárky pod stromeček.



## I.B Vystoupení a prodej na jarmarku

Po prodeji našich keramických výrobků jsme předstoupili před veřejnost, abychom společně s kamarády z prvních tříd zazpívali koledy a zarecitovali Malou pohádku o řepě od Františka Hrubína. S nástupem na pódium veškerá tréma opadla a dali jsme do toho všechno. Líbilo se nám to, nejen nám, všichni nás moc chválili.



## I.B Projekt Naše rodina

Během projektu jsme si vyprávěli o tom, jak to u nás doma chodí, vysvětlili si vztahy v rodině a osvojili si nové pojmy jako jedináček, sourozenci, prarodiče, bratranec, sestřenice a další. Teď už máme ve spoustě věcí jasno. O každém z nás víme, jak tráví volný čas s rodiči a kdo bydlí s babičkou a dědečkem. Došlo i na domácí mazlíčky.

Docela jsme si to užili. Hráli jsme situační scénky, dramatizovali rozhovory, někdy jsme se i hodně nasmáli. Malovali jsme, jak to u nás doma vypadá a co kdo nejčastěji dělá – maminky pracovaly v kuchyni a tatínci sledovali televizi, jak jinak.

Se zavázanýma očima jsme hádali předměty užívané v domácnosti, holky jednoznačně vedly. Kluci toho zas hodně věděli o autech a práci v dílně. Hráli jsme hry a soutěžili.



## I.B Čertovské řádění

V pátek 6. prosince byl prima den. Už ve čtvrtek nás doma navštívil Mikuláš s čerty, no a v pátek jsme si to ve škole s chutí zopakovali, tentokrát v převleku za čertíky, což nám dodalo odvahy a příchozích čertů ze školního parlamentu už jsme se nebáli. Zvesela jsme jim zazpívali a zarecitovali čertovské básničky. Došlo i na společné foto. Ne že bychom nic nedělali, po celý den jsme plnili pekelně těžké úkoly a taky se u toho skvěle bavili.



## I.B Vánoční dílny s rodiči

Naše vánoční dílny s rodiči byly plné tvořivosti a pohody. Společně jsme vyráběli krásné vánoční dekorace – vystřihovanou 3D hvězdu z papíru, svícen ze sklenice, barvili odlitky ze sádry a na keramickou rybu jsme navazovali papírový motouz. Poslouchali jsme vánoční koledy a užívali si společné chvíle v příjemné atmosféře. Bylo krásné sledovat, jak děti a rodiče tvoří s radostí a nadšením. Děkujeme všem, kteří přišli a přispěli k tomuto kouzelnému předvánočnímu času.



## I.B Naše vystoupení v Pasivním bytovém domě v Modřicích

Zase jeden den, kdy jsme měli příležitost udělat někomu radost. Naše vystoupení bylo roztomilé, jak říkaly paní učitelky, seniorům se taky moc líbilo. Smáli se při naší vydařené dramatizaci pohádky. No a co by to bylo za vánoční vystoupení, kdybychom nezpívali koledy. Na závěr jsme všechny přítomné obdarovali dárečky – našimi výrobky z keramiky a sklídili jsme zasloužený potlesk.



## I.B Vánoční centra aktivit

Abychom zvládli početní úkoly a práci s textem, museli jsme společnými silami odhalit klíč k jejich řešení. V centru ateliér jsme tvořili vánoční dekoraci – trojrozměrné sněhové vločky. Zkušenější poradili ostatním a dařilo se. V centru pokusů jsme experimentovali se dvěma roztoky, malovali neviditelné obrázky a druhým roztokem je pak ve finále odhalovali, na což jsme se celou dobu těšili. Dokázali jsme zhodnotit svou práci a doporučit ostatním, na co si mají dát pozor. Paní učitelka hodnotila naši práci na jedničku.



## I.B Vánoční stromeček

Před 100 lety se rozzářil na náměstí Svobody první Vánoční strom republiky a spolu s ním byla založena tradice dobročinné sbírky pro děti na podnět spisovatele Rudolfa Těsnohlídka, který našel společně se svými kamarády krátce před Štědrým dnem v bílovickém lese odložené batole. Od té doby se rozsvěcují stromy v celé naší zemi a pořádají se sbírky. O tom všem jsme si povídali během vánočního tvoření, kdy jsme vyráběli ozdoby na stromeček a různé vánoční dekorace. Svůj stromeček jsme rozzářili v pátek 13. prosince.



## I.B Setkání s lékařkou

Do výuky za námi přišla maminka jednoho z nás. Pracuje jako lékařka v nemocnici. A tak jsme měli příležitost dovědět se hodně nového o našem těle, k čemu slouží některé orgány a co se děje, když onemocníme a musíme k lékaři. Viděli jsme rentgenové snímky hlavy a končetin a poslechli jsme si fonendoskopem svá srdíčka. S nadšením jsme se vzájemně obvazovali. To se nám docela dařilo a taky nás to moc bavilo. Za zdařilou práci každý z nás dostal injekční stříkačku.

Paní doktorce Štefánikové moc děkujeme, setkání s ní jsme si všichni užili.



## I.B Centra aktivit Zima

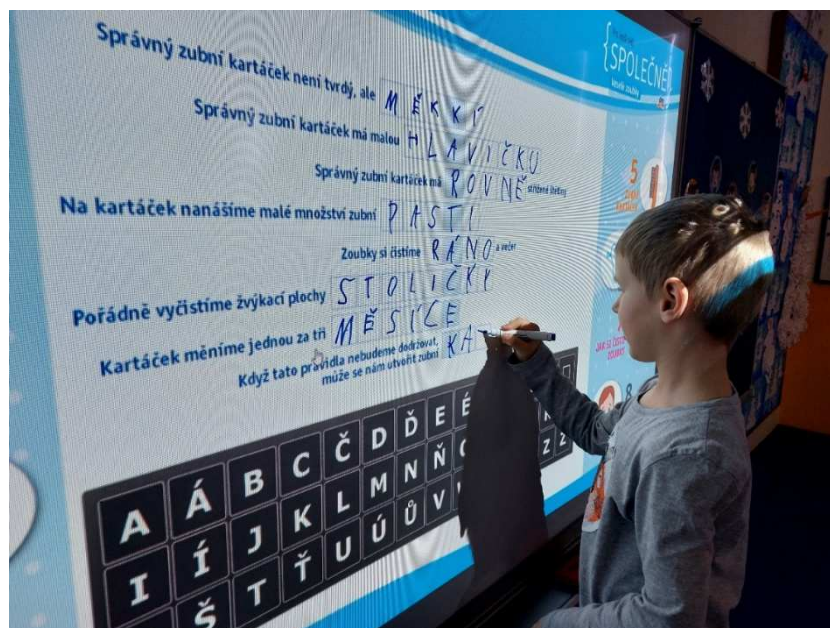
Tentokrát pracovaly skupinky žáků v oslabení. Některé děti bojovaly doma s chřipkou, a tak bylo třeba se o role ve skupince podělit a zadání úkolů někdy i v počtu dvou zvládnout.

Všechny děti se shodly na tom, že nejzajímavějším úkolem byl experiment v centru pokusů a objevů, ostatně jako vždy. Patrně ze všech budou jednou chemici.



## I.B Projekt Veselé zoubky

V rámci prvouky jsme si prošli preventivním programem Veselé zoubky. Všemi aktivitami nás provázeli Hurvínek s Máničkou. Společně s nimi jsme navštívili zubní ordinaci a ujasnili si, jak se zde chovat. Už víme, kolikrát denně si čistit zoubky, jak často měnit kartáček a kolikrát ročně navštívit zubaře. Dokážeme vyjmenovat potraviny, které zubům škodí a zvládneme správnou techniku čištění zoubků.



## I.B Masopustní radovánky

Masopustní úterý byl prima den, před školou jsme prošli připravená stanoviště a vyzkoušeli si obratnost v masopustních disciplínách. Váleli jsme kobližky, skákali masopustního panáka, házeli na cíl, ale pořádnou legraci jsme si užili teprve s kamarády z 2. C. Pozvala je paní učitelka, aby nám předvedli masopustní taškařici.



## I.B Dvojí úspěch ve školním kole recitační soutěže

Do školního kola recitační soutěže jsme vybrali Káťu a Nikolku. Nikolka obsadila krásné 3. místo, Káťa školní kolo vyhrála a jela nás reprezentovat do oblastního kola recitační soutěže v Tišnově. Máme z toho velkou radost!



## I.B Centra aktivit Masopust

Po několik dnů jsme si užívali masopustní radovánky napříč všemi vyučovacími předměty. Završením byla centra aktivit, to už jsme o této tradici dost věděli.

Opět jsme pracovali ve skupinkách, vzájemně se podporovali, pomáhali si a hodnotili práci svou i druhých. Dokážeme už odhalit chyby a doporučit ostatním, jak se jich vyvarovat a usnadnit si tak práci.



## I.B Masopustní stezka Modřicemi

Masopustní stezkou Modřicemi nás provedl spolužák, který měl vše prostudováno, a tak se nemohlo stát, že bychom zabloudili a minuli některé ze stanovišť, na kterých jsme plnili úkoly. Kdo vše zvládl, dokázal pak vyřešit závěrečnou tajenku a byl oceněn smajlíky v naší celoroční soutěži.

Počasí nám přálo. Cestou jsme pojmenovávali první jarní kytky a všímali si změn v zahrádkářské kolonii.



## I.B Účast ve sbírce na dětskou onkologii FN Brno

Některé z našich dětí pečlivě studují u vchodu do školy informační letáčky, proto už první den vyhlášení sbírky na podporu onkologicky nemocných dětí jich hned několik přišlo do školy s příspěvkem do kasičky. Nakonec nás bylo víc, kdo jsme další dny přispěli a chtěli tak zpříjemnit dětem pobyt na klinice.



## I.B Centra aktivit s dětmi z MŠ

V centrech aktivit na téma JARO jsme tentokrát uvítali děti z mateřské školy. Sešlo se tu hned několik kamarádů, radost byla na obou stranách a spolupráce běžela, jak má. Děti si vzájemně pomáhaly a prožívaly uspokojení ze své práce.

Některé děti z MŠ si s námi ochotně povídaly, většina z nich se už do školy těší.



## I.B Výtvarná soutěž Strom

Celý den jsme věnovali povídání o stromech, o jejich významu pro život lidí a zvířátek. Přemýšleli jsme, jak vytvořit společné dílo tak, abychom se zapojili skutečně všichni. Už dříve jsme si libovali v ornamentech, tak proč to nezkusit i teď. A tak vzniklo toto netradiční dílko.



## I.B Setkání s maminkou spolužáka

Potěší nás, když některý z rodičů zavítá do výuky a přiblíží nám svou profesi nebo připraví výukový program, jak tomu bylo tentokrát s paní Antalovovou, programátorkou, která nás vtáhla do problematiky bezpečnosti dětí na internetu prostřednictvím programu Kyberpohádky pro děti.



## I.B Velikonoční aktivity

Velikonoční téma prolínalo všemi vyučovacími předměty. Seznamovali jsme se s velikonočními tradicemi a zvyky, vytvářeli přáníčka a velikonoční dekorace, užili si tradičních her a povídali si o tom, jak budeme trávit velikonoční prázdniny a dodržovat zvyky v naší rodině. Ve třídě nás navštívila paní z farnosti Modřice Brněnské diecéze.



## I.B Den Země

Tento den jsme věnovali ochraně životního prostředí. Zamýšleli jsme se nad tím, co naší Zemi prospívá a co jí naopak škodí. Pracovali jsme s obrázky dvou zeměkoulí – jednou veselou a druhou smutnou, ke kterým jsme přiřazovali věty popisující správné nebo škodlivé chování lidí. Zodpovídali jsme otázku, co může každý z nás udělat pro zdravé životní prostředí. Shodli jsme se na vysazování stromů a keřů, třídění odpadu a udržování čistoty tam, kde žijeme a nebo v přírodě, kde trávíme volný čas.



## I.B Výukový program o vodě

V programu jsme se toho o vodě hodně dozvěděli, třeba že je podmínkou života na Zemi, kolik vody v těle máme nebo kolik jí na povrchu zemském je. O vlastnostech vody jsme už něco málo znali z center aktivit. A teď jsme si mohli na praktických cvičeních ověřit její další vlastnosti. Pracovali jsme se skupenstvím, vzlínavostí, hustotou a povrchovým napětím vody. Některá zjištění nás docela překvapila, a tak se těšíme na další setkání, kdy zase budeme „objevovat svět“.



## I.B Setkání s MP Modřice

V rámci dopravní výchovy a osvojování pravidel bezpečného chování jsme si doplnili znalosti při setkání s příslušníkem Městské policie Modřice. Zopakovali jsme si důležitá telefonní čísla a to, jak bychom měli vést telefonický hovor, když potřebujeme pomoci. Prohlédli jsme si základní výbavu policisty, kterou použije v případě zásahu, viděli jsme například vysílačku nebo resuscitátor sloužící k záchraně člověka. Také už víme, za jakých okolností volat městskou policii.



## I.B Návštěvy v knihovně

S každým ročním obdobím jsme navštívili knihovnu v Modřicích a prošli tematicky zaměřeným programem. Opakovaně jsme si povídali o lidových zvycích a tradicích, o pohádkách Hanse Christiana Andersena, o našich radovánkách a trávení volného času s rodiči, poslouchali jsme úryvky, četli, ale také soutěžili. Někteří z nás se pochlubili nasbíranými perličkami – bodíky za přečtené knihy a jejich písemné či výtvarné zpracování.



## I.B Slavnosti města

S velkým nadšením z kostýmů jsme dva měsíce předem začínali nácvik tance a s velkým nadšením jsme si užili také samotné finální vystoupení. Těšili jsme se všichni, některé z nás také potrápila tréma. Rodiče nás chválili, kdo nenatáčel, ten v rytmu tleskal, aby nás podpořil. Moc nám to pomohlo, děkujeme.



## I.B Škola v přírodě v Ivančicích

Ve dnech 21.-23. května jsme byli všichni prvňáčci společně na škole v přírodě v nedalekých Ivančicích. Někteří z nás máme kamarády v paralelních třídách, a tak jsme se těšili, že budeme spolu.

Zkušený tým lektorů pro nás připravil bohatý program, který počítal i s nepřízní počasí. K dispozici jsme měli velké travnaté hřiště i park, který byl součástí areálu CVČ Ivančice. Hráli jsme poznávací hry, soutěžili v družstvech i jednotlivě, sportovali, tvořili a užívali si jeden druhého. Vařili nám tu naše nejoblíbenější jídla. Testem naší zdatnosti byl 4 km dlouhý pochod k řece Jihlavce. Cestou jsme se dozvěděli zajímavosti o městě, jeho historii a kultuře.

Někteří z nás by tam rádi pobýli i déle. Určitě si tam uděláme výlet s rodiči a všechna zajímavá místa jim ukážeme.



## I.C – Učíme se vnímat kamaráda, pomáháme si

Vytváříme kolektiv kamarádů. Všimáme si spolužáků, jejich zájmů a hledáme ty společné. Hra ve cvičebně, kdy jsme si zahráli na průvodce nevidomého kamaráda nás velmi bavila a jistě i stmelila. Není jednoduché vést, je také těžké důvěřovat svému průvodci.



## I.C – Sázíme na jaře cibulky

Učíme se pracovat s půdou, sázet a sít.



## I.C – Učíme se venku

Cvičíme a protahujeme se ve dvojicích.



## I.C – Jóga s maminkou Lenkou Páleníkovou

Děti si užily letní pohody, protažení, masáže v rámci cvičení jógy s maminkou Alana Páleníka.



## 2.A Startujeme nový školní rok

3.9.2024

Prázdniny utekly jako voda a máme tu nový školní rok. Čekala na nás nová třída, kterou si však musíme sami dozdobit dle svého gusta :-). Nechybělo povídání o prožitých prázdninách a také seznámení s novými spolužáky. Už se všichni těšíme na nové společné zážitky!



## Bezpečně do školy - 2.A

18.9.2024

Dnes nás navštívil strážník městské police Modřice, který nám blíže vysvětlil, jak se máme bezpečně chovat jako účastníci silničního provozu. Toto téma se nám velice hodí, protože tento týden probíhá celostátní kampaň Pěšky do školy a spousta z nás opravdu každé ráno pěšky vyrazí. Teď už víme, jak být vidět nejen při chůzi, ale i na kolobce či na kole.



## Den evropských jazyků v 2.A

26.9.2024

V rámci Dne evropských jazyků, který právě dnes slavíme, jsem si zavzpomínali na prázdniny a cestování. Vydali jsme se znovu do čtyř evropských států, sbalili jsme si cestovatelský kufr a nezapomněli ochutnat jídlo typické pro daný stát.



## 2.A jde pěšky do školy

26.9.2024

I letos jsme se zapojili do celostátní soutěže Pěšky do školy. První den nám počasí sice moc nepřálo, ale ani to většinu z nás neodradilo. Před školou na nás ještě čekaly rozmanité úkoly, které jsme s chutí plnili.



## 2.A v divadle

27.9. 2024

Na konci září jsme navštívili brněnské divadlo Radost, kde jsme zhlédli krásné představení Kolíbá se velryba.



## Dílna čtení ve 2.A

3.10.2024

Protože už jsme šikovní čtenáři, zahájili jsme čtení ve čtenářské dílně. Každý si vybral knížku, našel si místo a pustil se do práce. Na 15 minut jsme zapomněli na okolní svět a ponořili se do světa pohádek, příběhů a fantazie.



## Podzimní moštování 2.A

8.10.2024

I letos jsme se pustili do oblíbené podzimní akce - výroby jablečného moštu. Skvělý program pro nás připravily maminky Terezky a Ríši a na vše dohlížel i dědeček - moc děkujeme!! Nejen že jsme si vyrobili skvělý mošt, ale také jsme upekli výtečné podzimní sušenky nebo jsme jako zahradní architekti vytvořili podzimní zahrádku z květin, které jsme vlastnoručně zasadili. Nechybělo ani tvoření domečku pro podzimní vílu, které někteří z nás navrhli dokonce bazén :-). Nezapomněli jsme ani na ptáčky - těm jsme pomohli naplnit krmítko.



## 2.A - lesní centra aktivit

16.10.2024

V říjnových centrech aktivit pozorujeme a objevujeme vlastnosti plodu růže šípkové, počítáme příklady a skládáme obrázek, rozhodujeme o pravdivosti vět a vymýšlíme životabáseň a také jsme zjistili, že v lese najdeme čtyři patra, která jsme se pokusili nakreslit.



## Návštěva knihovny 2.A

22.10.2024

I letos jsme zahájili pravidelné návštěvy modřické knihovny. Cesta tam byla velmi dobrodružná, ale nakonec jsme překonali všechny překážky a úspěšně jsme se do ní dostali :-). Čekala nás milá paní knihovnice se strašidelným čtením a povídkám, protože je čas dušiček a halloweenu... Krásně jsme se báli :-).



## Exotičtí motýli ve 2.A

31.10.2024

Náš kamarád z první třídy si pro nás připravil živou ukázkou exotických motýlů. Moc pěkně nám povyprávěl, odkud pocházejí, čím se živí a další zajímavosti. Děkujeme!



## Halloween ve 2.A

1.11.2024

Dnes přišly do třídy místo žáků zvláštní kouzelné bytosti. Třída se proměnila ve strašidelnou komnatu a celé vyučování jsme prožili skupinovou prací nebo prací ve dvojicích, abychom se nebáli. K tomu jsme měli možnost se průběžně občerstvovat - např. useknutými prsty, pavučinami nebo duchovými pusinkami a dalšími dobrotami...



## 2.A vyrábí krmítka

5.11.2024

Dnes jsme se vydali ke spolužákovi Samovi na zahradu, kde pro nás jeho rodiče připravili vše pro výrobu krmítek pro ptáčky. Po příchodu na místo na nás čekala 4 stanoviště, na kterých byly uloženy pilky, vruty, aku vrtačky i aku šroubováky! Nechyběla pečlivě nařezaná prkýnka k sestavení krmítek. Naším úkolem bylo ve skupinkách podle návodu a za dohledu a dopomoci dát vše dohromady, což nebyla žádná legrace! V mezičase pro nás maminka připravila také ingredience na výrobu lojové koule pro sýkorky, ve které nechyběla zdravá semínka i červíci, co ptáčkům chutnají a neublíží.



## Po stopách Vánočního stromu 2.A

14.11.2024

Protože se blíží stoleté výročí založení tradice Vánočního stromu v republice, vydali jsme se do míst, kde to všechno začalo. Po příjezdu do Bílovic nad Svitavou jsme se rozdělili do skupin. Každá skupina dostala mapu s vyznačenou trasou a mohli jsme vyrazit. Po cestě jsme pozorovali, zda jsou objekty, které vidíme, skutečně na mapě vyznačeny. Naučili jsme se, jak je značena hájenka, studánka i památník. Objevili jsme místo, kde spisovatel a novinář Rudolf Těsnohlídek při procházce lesem našel s kamarádem malou opuštěnou holčičku.



## 2.A instaluje lojové koule

15.11.2024

Tažní ptáci už odlétli, počasí se začíná proměňovat, a proto je třeba se postarat o ty, kteří zůstávají. V rámci prvouky jsme pro ně zavěsili vlastnoručně vyrobené lojové koule. A můžeme pozorovat, kdo si na dobrotách pochutná!



## 2.A pracuje s paní psycholožkou

25.11.2024

V pondělí k nám opět zavítala paní psycholožka, která pro nás měla nachystaný program na trénování našich volných vlastností. Zkoušeli jsme se vcítit do ostatních, zjistit o něm co nejvíce věcí a ty si také zapamatovat.



## Kašpárek v Rajhradu 2.A

29.11.2024

V úterý jsme se v tomto předvánočním čase vydali na vánoční tvoření do Rajhradu. Poslechli jsme si pohádku, vytvořili pěknou dekoraci na okno a dozvěděli se zajímavosti o rajhradském Památníku písemnictví. Cestou zpět jsme prošli bažantnicí až do Popovic, nezapomněli jsme pozorovat přírodu a věci kolem sebe a na mapě. Už se v ní umíme docela pěkně orientovat!



## Hrajeme pohádky ve 2.A

4.12.2024

Dnes jsme od paní psycholožky dostali za úkol ve skupinkách secvičit pohádku. Šlo o to, abychom se ve skupině domluvili, určit režiséra a mohlo se začít. Všechny skupiny nácvik zvládly výborně, diváci snadno poznali, o kterou pohádku jde. Děkujeme psaní psycholožce za tento pěkný program!



## Zdobíme si stromeček - 2.A

4.12.2024

První adventní neděli máme za sebou, a proto jsme se i v naší třídě pustili do vánoční výzdoby. Nazdobit stromeček tak, aby se každý podílel, nebylo vůbec lehké, ale protože pracujeme na vzájemné spolupráci a vztazích mezi sebou, nakonec se nám to bez větších konfliktů podařilo!



## Krabice od bot ve 2.A

4.12.2024

V letošním roce se věnujeme tématu 100 let vánočního stromu republiky a s ním související charitativní činnosti. Proto jsme se v rámci 2. ročníku s pomocí rodičů zapojili do projektu Daruj krabici - největší české sbírky dárku pro děti. Děti ve skupinkách přinesly krabice s dárečky, kterými chtějí obdarovat děti v nouzi. Vždyť taková krabice od bot může někomu udělat radost na Štědrý den!



## CA Rodina ve 2. třídách

6.12.2024

Poslední centra v tomto roce byla na téma rodina - vánoční strom, pomoc ostatním. V centru pokusů jsme zúročili naše vědomosti z výletu do Bílovic za Vánočním stromem - a vytvořili společnými silami informační tabule. V centru čtení, psaní jsme si připomněli příběh o opuštěné Lidušce. V centru matematiky jsme nakupovali či počítali peníze a v centru ateliér jsme se stali malíři a nakreslili ilustraci k danému tématu.



## 2.A navštívil Mikuláš

6.12.2024

Včera měl Mikuláš hodně práce, proto naši třídu tyto podivné bytosti navštívili dnes - na svátek sv. Mikuláše. A přesto, že někteří z nás měli plavání, Mikuláš se svými pomocníky je přece našel a zkontroloval, jak to s námi celý rok bylo - a u koho zjistili nějaké nesrovnalosti, nebyl vyplacen metličkou, ale byl vhozen do bazénu :-).



## Poselství křesťanských Vánoc

11.12.2024

V nynějším krásném období čekání na ježíška jsme se zúčastnili výukového programu brněnského biskupství. Připomněli jsme si vánoční zvyky, tradice i původ některých významných dní. Nechyběla ani písnička o Mikuláši s pohybovým doprovodem.



## 2.A v divadle Reduta

17.12.2024

Dnes jsme se vydali do brněnského divadla Reduta, kde jsme zhlédli krásné představení - operu Hurvínek prodává nevěstu. Představení se nám moc líbilo, i krásně vánočně nazdobená cesta Brnem byla kouzelná.



## Vánoční tvoření s rodiči

19.12.2024

Letošní vánoční tvoření proběhlo zcela v režii rodičů. Šikovné maminky připravily atraktivní stanoviště pro všechny děti, nezapomněly ani na koutek s občerstvením. Děti si tak mohly společně s rodiči vytvořit vánoční svícen, ozdobu na stromček, vánočního skřítkka nebo pomádu na rty. Jedno stanoviště doplnila ještě paní vychovatelka ŠD - a to andílkem či skřítkem z borové šišky. A protože byl zrovna Pyžamový den, tvořili jsme pěkně pohodlně v domácím oblečení :-). Moc děkujeme za pěkné tvořivé odpoledne, které jsme si všichni náležitě užili!



## Vánoční třídní besídka

19.12.2024

Dnes jsme se už naladili na Vánoce. Na naší besídce jsme si poslechli koncert spolužáků i moderní vánoční taneček. Na vánoční tombole jsme si vylosovali a rozdali dárečky, zazpívali koledy a také se trošku protáhli na józe s vánoční tematikou.



## Vánoční týden

20.12.2024

Na poslední vánoční týden pro nás žáci parlamentu připravili na každý den jiný úkol. Pondělí bylo modré, úterý patřilo pohádkovým postavám, středa pyžamový den - ten se nám moc líbil :-), čtvrtek elegantní a dnes jsme přišli vánočně oblečení. Celý týden jsme si užili a děkujeme školnímu parlamentu za toto zpestření posledních dnů roku :-)!



## Upevňujeme vzájemné vztahy

21.1.2025

S paní psycholožkou jsme se tentokrát vydali do cvičebny, kde jsme plnili různé úkoly, při nichž jsme posilovali vzájemné vztahy a důvěru. Hodinu jsme si krásně užili a děkujeme paní psycholožce!



## Na návštěvě v knihovně

28.1.2025

Dnes jsme si v knihovně před recitační soutěží povídali o poezii pro děti. Nechyběla ani pohádka o nastávajícím masopustu, na závěr si každý mohl půjčit knížky, které ho zaujaly.



## 2.A v planetáriu

31.1.2025

Do vesmíru jsme se vydali se zvířátka. A vesmír přijel až k nám do školy - v mobilním planetáriu. Pohodlně jsme se uložili a koukali na 3D oblohu, na kterou se do vesmíru vydala zvířátka, aby poznala naše planety. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí, pan lektor nám po pohádce pustil snad ještě zajímavější program o tom, jak se kdo kdy dostal do vesmíru. Také odpověděl na všechny naše všetečné otázky.



## Pololetní plavání

31.1.2025

První pololetí druhé třídy jsme tentokrát zakončili v našem bazénu. Nejprve jsme trénovali styly i potápění, potom nechyběly ani hry a legrace. No a někteří relaxovali ve vířivce :-).



## Vysvědčení ve 2.A

31.1.2005

Máme za sebou poločas druhé třídy. Vysvědčení rozdáno, čekají nás pololetní prázdniny a pak hurá za novým poznáním!

..



## Po stopách sněhuláka Jeronýma

4.2.2025

Dnes jsme se vydali na venkovní učení - zopakovali jsme si znalost listnatých a jehličnatých stromů, stopy zvířat, dozvěděli jsme se, jak vznikají sněhové vločky i proč je sníh zdravý a mnoho dalších věcí. To vše při pátrání po jednom ztraceném sněhulákovvi. Na konci cesty nás čekalo zahřátí v podobě horkého čaje - no a samozřejmě poklad! Vše proběhlo v režii maminek, kterým moc děkujeme za krásnou akci pro celou třídu!



## Masopustní úterý

5.3.2025

Úterý před popeleční středou patřilo k radovánkám a oslavám masopustu. Při příchodu do školy na nás čekaly před budovou rozmanité úkoly, za jejichž splnění jsme měli možnost získat odměnu. Ve třídě jsme se pak dle instrukcí v ranní zprávě všichni převlékli do masopustních maškar a během dopoledne se spolu s ostatními vydali na masopustní průvod po škole. Na každém patře se k nám připojili kamarádi z ostatních tříd.



## Křesťanské poselství Velikonoc

5.3.2025

Ve výukovém programu jsme si připomněli, jak se nazývají jednotlivé dny a neděle od masopustu do Velikonoc. Zjistili jsme také, že postit se lidé nemusí jen od masa, ale že se vlastně jedná o očistu od čehokoli, co se člověk rozhodne. Děkujeme za krásný program!



## Masopustní stezka

5.3.2025

Dnes jsme se v rámci výuky vydali do terénu - na masopustní stezku. Orientovali jsme se podle mapy, museli jsme najít 9 stanovišť a plnit na nich úkoly, abychom získali tajenku. Na každém stanovišti jsme doplnili informaci k masopustní maškarce, potkali jsme ta bábu s nůši, strakatého, medvěda, kobyly, rasa a další. Jednu z těchto postav jsme pak po příchodu do školy namalovali.



## Pracujeme s paní psycholožkou

10.3.2025

Učíme se vzájemnému respektu, jsme na sebe hodní, pomáháme si. K formování správných návyků chování k sobě navzájem nám pomáhá paní psycholožka, dnes i se Stellou. Nejprve jsme relaxovali při poslechu hudby, kdy jsme si dle pokynů měli představit, co se děje na noční obloze. Potom jsme malovali pomocí jogurtu naše myšlenky. Své obrázky jsme představili ostatním, vnímali jsme pocity ostatních.



## Světový den Downova syndromu

21.3.2025

Dnes přišli žáci 2.A do školy s každou ponožkou jinou. Ale nebylo to proto, že by po ránu nemohli najít stejný pár, ale naopak: připravili si různé ponožky. A důvod? Chtěli jsme podpořit Světový dne Downova syndromu, který připadá právě na 21. březen. Downův syndrom, známý také jako trizomie 21, je způsobena právě poruchou 21. chromozomu. Lidé s Downovým syndromem mají o jeden 21. chromozom víc. Tento den se slaví po celém světě a jeho symbolem jsou pestré, nesourodé ponožky právě proto, že chromozom má tvar ponožky a že každý člověk je jedinečný.



## 2.A prezentuje strom

24.3.2025

V posledních dvou týdnech jsme pracovali na společném projektu na téma Strom. A protože do soutěže může postoupit jen 1 vítězná práce, sešli jsme se ve cvičebně, kde jsme si poslechli a prohlédli práce ostatních zapojených tříd. Následovalo hlasování o nejlepší práci. Bude velmi těžké vybrat jen jednu, protože všechny projekty se velmi podařily!



## Zdravá pětka

26.3.2025

Abychom věděli, jak se zdravě stravovat, abychom dobře rostli a prospívali, navštívila nás paní lektorka z nadačního fondu Albert. Zábavnou a interaktivní formou jsme se seznámili s principy zdravé výživy a zdravého životního stylu.



## 2.A v knihovně

27.3.2025

Březnová návštěva knihovny byla spojená s dánským spisovatelem pohádek H. Ch. Andersenem. Paní knihovnice nás seznámila s nocí s Andersenem, přečetla nám pohádku a za odměnu jsme také mohli jednu zhlédnout. Na závěr jsme si mohli vypůjčit knihy k domácí četbě.



## Vítáme jaro

28.3.2025

Ve čtvrtek 20. března začalo astronomické jaro, a tak nás před školou čekaly každý den hádanky, které jsme potom doplňovali ve třídě do tajenky. Každý den procházíme do školy bránou jara a poctivě luštíme. Sluníčko nám k tomu krásně svítí a my se těšíme na každý den :-).



## Centra aktivit - pokusy a objevy

31.3.2025

Dnes jsme začali pracovat na jarně-velikonočních centrech aktivit. V centru pokusů a objevů jsme se vypravili na zahrádku, kde nám její část nabídla maminka od Verunky. Tak jsme se pustili do práce: vytvořili jsme záhon, zaseli semínka mrkve, zahrabali a udusali. Pracovali jsme s nadšením a už teď se těšíme na úrodu!



## Velikonoční hledání vajíček

15.4.2025

Dnes je šedivé úterý a na nás čekal na školní zahradě úkol: najít poztráčená vajíčka. Podařilo se nám to docela v dobrém čase, děkujeme školnímu parlamentu za vydařenou akci!



## Velikonoční stezka

15.4.2025

Dnes jsme se i přes mrazivé počasí vydali na velikonoční stezku do okolí školy. Po vyřešení zapeklitých úkolů nás čekalo ještě trochu procvičování Čj a M v podobě luštěvek. Odměnou bylo získání indicií k hledání pokladu. Byli jsme úspěšní - poklad jsme našli a ve třídě jsme si jej spravedlivě rozdělili. Moc děkujeme maminkám, které pro nás toto dobrodružství připravily!



## Den Země

24.4.2025

Letošní Den Země jsme si připomněli společnou četbou pohádky o planetě Zemi. Povídali jsme si o tom, jakou stopu na naší Zemi zanecháváme a vznikl tak pěkný kooperativní plakát. Nezapomněli jsme navštívit "naše" osázené záhonky a zkontrolovat, jak se daří naší vyseté zelenině.



## Poslední duben

30.4.2025

Dnes máme 30. dubna - magické datum, kdy nastane filipojakubská noc, proto jsme se ve vyučování věnovali tomuto tématu. Už cesta do školy byla ztížená o rozmanité úkoly, které jsme úspěšně překonali. Během výuky nechybělo pátrání po čarodějnicích podle indicí, výroba a hry s kostkou a na závěr ve čtení vymyšlení příběhu o čarodějnici podle vlastní obrázkové osnovy.



## Venkovní učení

2.5.2025

Dnešní krásné počasí jsme smysluplně využili k pozorování geometrických tvarů v okolí školy.



## 2.A jde po stopách Harryho Pottera

6.5.2025

Dnes jsme se vydali na knihostezku po stopách Harryho Pottera. Připravili jsme čarodějné hůlky a v kostýmech a kloboucích jsme z modřického nástupiště devět a třičtvrtě na Komenského zavítali rovnou do Bradavic. Tam na nás čekala sova Hedvika i profesorka Minerva McGonagallová. Moudrý klobouk nás rozřadil do jednotlivých kolejích. Plnili jsme zapeklité úkoly v barvách Nebelvíru, Havraspáru, Mrzimoru nebo Zmijomezu. Zahráli jsme si i famfrpál, kouzelnický volejbal, namíchali kouzelný lektvar. Každý z kouzelníků byl odměněn klíčem od tajemné komnaty.



## 2.A na Biskupství brněnském

13.5.2025

Dnes jsme se vydali do Brna do katedrály sv. Petr a Pavla, kde jsme se účastnili výukového programu Čas a lidský život. Zopakovali jsme si čtvero ročních dob pomocí pranostik a obrázků, připomněli jsme si lidové zvyky, svátky i názvy dob, které daným svátkům předcházejí. Poté jsme se vypravili na prohlídku katedrály. Dozvěděli jsme se, jak rozeznáme sv. Petr i Pavla, měli jsme štěstí, že jsme mohli slyšet nádherný zvuk varhan a také jsme se pokusili spočítat všechny píšťaly. Na závěr nechyběla prohlídka věže - jen pro odvážlivé...



## 2.A v knihovně

19.5.2025

Květnová návštěva modřické knihovny patřila ladění na prázdniny. Zhlédli jsme pohádku, popovídali jsme si a nechybělo ani půjčování oblíbených knih.



## Sklízíme, co jsme zaseli

19.5.2025

Konečně jsme se dočkali: na jednom z našich v dubnu osetých záhonků dozrály první plody. Ředkvičky chutnaly báječně, i když byly trochu pikantní. Není nad vlastnoručně vypěstovanou úrodu!



## 2.A v Památníku písemnictví

27.5.2025

Dnes jsme zavítali do Rajhradu, kde jsme se zúčastnili poutavého čtení s Kašpárkem. Následovala prohlídka klášterní knihovny a dalších prostor, ze kterých jsme byli naprosto uneseni. Zpáteční cestu jsme si zpestřili procházkou jarní přírodou přes oboru do Popovic. Počasí nám přálo, den se opravdu vydařil!



## Motýlí centra aktivit

3.6.2025

Červnová centra aktivit jsme zaměřili na hmyz. Vyhledáváme zajímavosti o motýlech, sledujeme jejich vývoj, počítáme housenky a nechybí ani malování krásných motýlků.



## Vranováček – škola v přírodě

9. – 13.6.2025

Plujeme na palubě jako piráti – to je téma letošní školy v přírodě. Dopolední program je v režii paní učitelky – píšeme deník, trošku se formou her učíme a odpoledne nám připravují animátoři z agentury Kulička. Nechyběl ani výlet na loď - zdolali jsme Granátovou stezku obsahující nádherný výhled na zámek i na přehradu, nalodili na Poseidona. Po vyhlídkové plavbě, kdy jsme měli celou loď jen pro sebe, a po návratu na základnu, jsme měli za úkol postavit co nejvyšší věž, která nesmí spadnout. To se všem skupinám podařilo, jelikož následovala tzv. foukací zkouška - a stavby opravdu vydržely. Po celou dobu jsme měli nádherné počasí a přinesli jsme si spoustu krásných zážitků.



## Ahoj školo!

20.6.2025

Tento týden byl pro nás posledním učícím se týdnem letošního školního roku. A díky akci našeho parlamentu jsme si jej náležitě užili - každý den byl tematicky laděný: v pondělí jsme se proměnili v indiány, v úterý jsme si užili to pravé české léto, středa patřila všem lovcům, ve čtvrtek jsme vypadali opravdu bláznivě díky zajímavým kreacím na našich hlavách no a pátek - to už jsme na Havaji :-)



## Sportovní den v 2.A

23.6.2025

Poslední předprázdninový týden jsme začali sportovně na hřišti na ulici Benešova. Zahráli jsme si turnaj ve fotbálku, vybíjené, zaběhli štafetu. V mezích se každý plnil rozmanité sportovní individuální úkoly. Nechyběla ani zdravotní a dopravní výchova. Dopoledne se velmi vydařilo, děkujeme za vzornou přípravu akce nejen paním učitelkám, ale i deváťákům, kteří nás celou akcí provázeli.



## 2.A v kině

24.6.2024

Závěrečný školní týden jsme si zpestřili návštěvou kina. Zhlédli jsme v předpremiéře krásné představení Dívka jménem Willow. Nechyběla ani zastávka na hřišti či popcorn s nápojem. Dopoledne jsme si krásně užili!



## II.B Zahájení roku centra aktivit Škola volá – 9.9.2025

Hned v měsíci září jsme se zase pustili do integrované tematické výuky. Děti se těšily, že budou pracovat společně ve skupinách a řešit úkoly. V rámci tématu škola jsme např. počítali vybavení na patře, popisovali funkci jednotlivých osob ve škole, řešili osmisměrku a doplňovali slova do textu. V rámci ateliéru jsme si připomněli pro nás tak důležitá pravidla na začátek školního roku.



## II.B Den evropských jazyků – 25.9. 2025

V rámci projektového dne Den evropských jazyků jsme využili téma zvířata. Jako cestovatelé jsme se vypravili po Evropě, naučili se anglické názvy některých zvířat, připravili jim jejich oblíbený pokrm, zahráli poznávací hru a zaspívali písničky. Moc se nám líbila i výuková videa, kde jsme se dozvěděli vše potřebné.

## II.B Centra aktivit na téma Stromy – 11.11. 2025

V rámci učiva prvouky jsme řešili téma stromy v centrech aktivit. Dozvěděli jsme se o jednotlivých patrech lesa, zkusili pozorovat lupou a mikroskopem a prohlubovali naše dovednosti v komunikaci a prezentaci naší práce. Největší úspěch slavilo centrum pokusů a objevů, kde jsme využili všemožné nápady, co a jak pozorovat.



## II.B Pravidelné návštěvy knihovny – říjen, prosinec, únor, duben, červen 2025

V rámci prohlubování našich čtenářských dovedností pravidelně navštěvujeme modřickou knihovnu. Paní Strnadová nás vždy zaujme povídkám nebo pohádkou, máme možnost půjčit si nové knihy a vracet již přečtené. Můžeme se na cokoli zeptat nebo nechat doporučit.



## II.B Výprava po stopách vánočního stromu– 13.11.2025

Při příležitosti stého výročí vánočního stromu v Brně jsme se vypravili poznat oblast, ze které stromy pochází a kde se R. Těsnohlídek zasadil o tuto tradici. Vyrazili jsme vlakem do Bílovic, prošli trasu okolo památníku Lidušky, vyšlapali na rozhlednu. Tam zvládli 131 schodů a zase vesele kráčeli zpět. Po cestě jsme ptáčkům na zimu zavěsili vlastnoručně vyrobené krmení a potěšili se s jedním zapomenutým vánočním stromečkem. Cesta do kopce nás nedoradila, z kopce zase rychle ubíhala. Těšíme se na další výpravu.



## II.B Planetárium – 22.11.2025

Jako odměnu ke končícímu 1. čtvrtletí jsme si dali návštěvu Planetária Brno. Nový pořad Stellárci byl zajímavý a připomněl nám důležitost ekosystému les, o kterém jsme se v učivu na podzim také bavili.



## II.B Kašpárkova dílna Památník písemnictví Rajhrad – 27.11.2025

Zase po roce jsme se vypravili na pohádkové čtení a dílničku do Památníku písemnictví. I přes zpoždění autobusu a zapomenutý batoh na hřišti jsme si celé dopoledne moc užili a těšíme se zase příště.



## II.B Sběrka Krabice od bot – 5.12.2025

V adventním období dostaly děti úkol si před příchodem Vánoc uklidit své pokojíčky, nanosily drobné dárky, hry a knížky, které už nebudou potřebovat. Ty jsme společně zabalili a darovali na sbírku Krabice od bot v Olympii. Podařilo se nám zastavit se, zamyslet, těšit se i přemýšlet na tím, jak se s nepotřebnými hračkami může naložit.



## II.B Divadlo Reduta – 17.12.2025

Na závěr roku jsme se vypravili načerpat energii adventního Brna a na představení Hurvínek prodává nevěstu. Děti tak měly možnost přiblížit si jinak náročný titul opery Prodaná nevěsta. Divadlo bylo zábavné a dodalo nám tu správnou veselou vánoční náladu.



## II.B – Vánoční tombola - 17.12.2025

Pod třídním stroměčkem jsme si i letos dopřáli vánoční tombolu a posezení s občerstvením v režii dětí. Každý přinesl trochu dobrot, rozbalil si malý dárek a potěšil se s kamarády. Nechyběla ani vánoční pohádka.



## II.B Den her – 20.12.2025

Na závěr kalendářního roku se děti dohodly, že si uspořádají herní den. Každý donesl stolní hru a přizval si spolužáky, aby si užili společně trochu zábavy a oddechu podle své chuti. Vysvětlit pravidla ostatním potřebovalo i trochu učitelských dovedností.



## II.B ZOO za vysvědčení – 30.1.2025

Jako odměnu za práci v 1. pololetí jsme si darovali výpravu na výukový program do ZOO. Původní krátká návštěva se protáhla na téměř celodenní výlet. Počasí nám vyšlo výborně, nadšené děti k tomu - to se nedalo přerušit. Odnесли jsme si krásný zážitek, nové informace a samozřejmě nějaký ten suvenýr! Naše nové oblíbené slovo je ENRICHMENT :-).



## II.B Tučný čtvrtek – pečení - 27.2.2025

Na závěr center aktivit na téma Masopust jsme si na Tučný čtvrtek upekli masopustní pečivo. Servírovali jsme si je se šlehačkou a marmeládou. Práce nám šla od ruky a výtvoři byly chutné a vydařené.



## II.B Masopust – 4.3.2025

Masopustní veselí jsme si užili i ve škole. Společně jsme si povídali o období před Velikonocemi, v centrech aktivit si vyrobili masku a protáhli se venku u pohybových úkolů. Nechyběl ani masopustní průvod s úkoly a hudbou.



## II.B Integrovaná tematická výuka - Jaro – 17.3.2025

Začátek jara jsme si zpříjemnili integrovanou tematickou výukou ve skupinách. V centrech aktivit jsme si zkusili čtení podle rolí, vytvořili výukový plakát jarní květiny, zaseli semínka rajčat a vytvořili jarní dekoraci z papíru. Práce se nám dařila a o rostliny se budeme starat, jak nejlépe dovedeme.



## II.B Integrovaná tematická výuka - Jaro – 21.3.2025

Pro žáky 2. ročníku jsme zajistili výukový program Zdravá 5. Paní přednášející se dětem snažila hravou formou přiblížit zásady zdravého stravování a vhodné potraviny pro jejich správný vývoj. Děti se aktivně zapojily, s radostí plnily soutěžní úkoly a nakonec si zasloužily velkou pochvalu a vysvědčení plné pětetek :-).



## II.B Velikonoční stezka – 14.4.2025

Dalším naším tématem k integrované tematické výuce napříč ročníkem byly Velikonoce. Po splnění všech úkolů ve skupinách jsme si za odměnu užili velikonoční stezku na zahradě s překvapením v podobě vejce naplněného sladkostmi. (Zapůjčila paní Kašaj z 2.A).



## II.B Čarodějnický den – 30.4.2025

Čarodějnický den u nás ve třídě nemohl chybět. Každý si mohl donést kostým, namaškarit se ve třídě nebo si půjčil třídní čarodějnický klobouk pro správnou náladu. Kromě výukových úkolů jsme také vyrobili zábavnou hru pro rodinu. Při zkoušce ve třídě se všichni moc pobavili - největší úspěch slavil úkol předvést bublající kotlík.



## II.B Biskupství brněnské, výukový program Čas – 2.5.2025

Den po státním svátku jsme se vydali na výukový program Biskupství brněnského na téma Čas s prohlídkou věže katedrály. Dozvěděli jsme se něco o Biskupství, zopakovali si čas a průběh celého roku s významnými svátky. Po programu jsme navštívili katedrálu a vystoupali do věže. Někteří odvážní počkali na zvonění v 11 přímo pod srdcem zvonu. Kdo se neodvážil po točitých schodech, měl čas na prozkoumání klenotnice. Nakonec jsme si dopřáli i drobné nákupy v papírnictví a procvičili si naše finanční dovednosti.



## II.B Hry ve výuce – celoročně

**Kdo si hraje, nezlobí!** V rámci běžné výuky zařazujeme různé hry a úkoly do skupin, které děti velice baví. A když počasí dopřeje, zpestříme si školní den venkovní výukou.



## II.B Den včel – 20.5.2025

Dne 20.5. si připomínáme důležitou roli včelstev v přírodě. Děti si dnes užily včelí stezku venku, procvičování matematiky v tempu včelek nebo výuková videa k tomuto tématu. Spoustu zajímavých informací jsme si nasdíleli v expertních skupinách z čtenářských karet.



## II.B Kašpárkova dílna, Památník písemnictví Rajhrad – 30.5.2025

Jako výlet na Den dětí jsme se vydali navštívit památník písemnictví a Kašpárkovu dílnu do Rajhradu. Součástí dílny tentokrát byla i ukázka expozice se vznikem písma a tvorby knih. Některé kusy nás opravdu fascinovaly! Tolik práce a péle, kterou v sobě každá kniha nosí.



## II.B Centra aktivit - motýl

Poslední integrovaná tematická výuka tohoto školního roku se zaměřila na motýly. Po včelkách další velice užitečný druh, který nejenže v přírodě plní užitečnou opylovací funkci, ale i tak trochu estetickou stránku. Vyzkoušeli jsme si práci s Bee Boty, hledali jsme v encyklopediích, pracovali s tabletem. Zkusili jsme porozumět anglické pohádce a přeložit ji do češtiny nebo počítali housenky, až jsme se z toho také málem zakuklili.



## II.B Škola v přírodě Vranováček– 9-13.6.2025

Na letošní školu v přírodě jsme se vydali do Vranova nad Dyjí – penzion Vranováček. V rámci programu na téma Piráti jsme hráli spoustu her – nejoblíbenější byly Lodě. Naučili jsme se pirátskou hymnu, kterou jsme se vždy večer loučili a užili si celý den se svými spolužáky v krásném prostředí. Nechyběly ani výlety do okolí nebo plavba po Vranovské přehradě. Velice nás bavilo i psaní pohledů nebo nakupování v místním obchůdku.



## II.B kino sportovní den 1. stupeň – 23.6.2025

Každoročně se účastníme sportovního dne pro 1. stupeň. Letos se nám dařilo a Nikča Kotoučková skočila rekord sportovního dne přes švihadlo, vyhráli jsme fotbal i vybíjenou. S výsledky jsme moc spokojeni ☺.



## II.B kino Olympia Brno – 24.6.2025

Na závěr roku jsme si za odměnu dopřáli předpremiéru filmu Dívka jménem Willow. Byl to příběh plný kouzel a nadpřirozena, ale příjemně oddechový. A dokonce jsme u toho mohli chroupat popcorn a pít drink ☺.



## II.B spaní ve škole – 25.6.2025

Velkým zážitkem se stalo červnové spaní ve škole. Je bezva zažít zmatky, chaos a divočit po 3 patrech! Moc jsme se těšili a ani nás netrápilo, že jsme místo Hopsálkova navštívili hřiště Olympia, kam nás dovezl omylem autobus X49.



## AKCE BUDOVA KOMENSKÉHO:

### Čarodějnice – 30.4.2025

Poslední dubnový den jsme si užili hned od rána čarodějnickými úkoly. Vstup do školy byl povolen jen těm nejodvážnějším. Naštěstí se ukázalo, že žáci mají pro strach uděláno a zvládli vše výborně.



### Masopust

Na masopustní úterý nás před školou čekalo další překvapení v podobě všemožných masopustních úkolů. Není nic lepšího, než se ráno pobavit s kamarády, trochu proskočit a protáhnout.



## Jarní těšení pro děti a rodiče – 20.3. 2025

Letos jsme si nenechali ujít ani vítání jara. Celý týden nás čekaly zábavné jarní rébusy, které jsme zapisovali ve třídě do tabulky a nakonec odhalili jarní tajenku. Kdo si nevěděl rady, mohl si přivést na pomoc kamarády nebo rodiče.



## Den dětí – hod' kostkou a jdi do školy

Další ze zábavných úkolů nás čekal na Den dětí. Kdo si hodil kostkou, splnil úkol podle hodů. Když nás paní recepční nebo učitelky potkaly, byly samý úsměv 😊.



## Pěšky do školy – září 2024

Hned v září jsme se již po čtvrté zapojili do Evropského dne mobility. Děti si ve třídě evidovaly svoji pěší chůzi, diskutovaly o možnostech dopravy a bezpečí v provozu. Některým to vydrželo celý rok a to je jen dobře 😊.



## II.C – Divadelní představení - Kolíbá se velryba

V září jsme navštívili krásné divadelní představení Kolíbá se velryba v divadle Radost. Poprvé jsme cestovali tramvají, ale všichni to zvládli a představení jsme si užili. Určitě jsme v Radosti nebyli naposledy.



## II.C – Halloween

Halloween, dětmi velmi oblíbený svátek, jsme strávili ve třídě v maskách. Děti pracovaly na halloweenských úkolech, kde se dozvěděly něco o této tradici v anglicky mluvících zemích i u nás.



## II.C – Knihovna

Knihovna v Modřicích je už dobře známá všem dětem z 1. třídy, a tak i letos pokračujeme v návštěvách, při kterých se děti vždy něco dozvědí na dané téma a mohou si vypůjčit nebo vrátit knihy.

První návštěva byla na téma Halloween - tudíž opravdu strašidelná:-).



## II.C – Předvánoční dílny s rodiči

Naše již tradiční předvánoční dílny s rodiči se opravdu vydařily. Na pomoc při výrobě krásných vánočních dekorací a dalších dárkových předmětů přišla spousta rodičů a někteří připravili dětem stanoviště, kde mohl každý vyrobit něco úžasného. Všichni ve třídě si to užili a děti se moc těší, až své výtvary představí při prodeji na vánočním jarmarku. Zveme všechny, máte se nač těšit:-).



## II.C – Vánoční jarmark

Ve 2. C jsme se na jarmark moc těšili. Protože ve třídě rádi tvoříme a vyrábíme pěkné věci, rozhodli jsme se, že budeme na jarmarku prodávat. Velmi pomohli a do příprav se zapojili rodiče a na předvánočních dílnách společně s dětmi připravili spoustu krásného zboží. Pilně jsme také trénovali samotný prodej formou scének, ale i správné a rychlé počítání a rozvíjeli finanční gramotnost. Vše jsme potom zúročili na stánku, kde si děti celý prodej i nákupy náramně užily.



## II.C – Adventní program

6.12. jsme ve 2.C absolvovali krásný výukový program zaměřený na adventní čas. Děti se dozvěděly spoustu zajímavých informací o našich tradicích, různých svatých - Barboře, Lucii, Mikuláši,...



## II.C – Mikuláš

Od rána 6. 12. se děti částečně těšily, protože nás měli navštívit Mikuláš, čert a anděl. Od první hodiny jsme slyšeli strašidelné zvuky z chodby, ale měli jsme připravenou písničku, aby nikoho ze třídy nemohli čerti odnést. Děti byly odměněny drobnou sladkostí a i ti, kteří se zpočátku hodně bály, nakonec s úsměvem čerty vyprovázeli ze třídy.



## II.C – Divadelní představení – Hurvínek prodává nevěstu

Hurvínek prodává nevěstu bylo krásné představení, které jsme zhlédli v divadle Reduta v Brně. Děti se měly možnost seznámit s operou, která byla velmi dobře proložena humorem známých dětských postavíček Hurvínka, Máničky a Taťuldy.



## II.C – Vánoce

Konečně nadešel vytoužený poslední den školy před prázdninami, který jsme si ve třídě společně moc užili - děti nachystaly malou hostinu, navzájem jsme se obdarovali, zazpívali a zahráli koledy a popřáli si krásné Vánoce. Teď už se všichni těšíme na Vánoce strávené v klidu a pohodě doma.



## II.C – Masopust

V úterý před popeleční středou vrcholí období masopustu. I v naší třídě, kde jsme se díky centrům aktivit ponořili do objevování tradic této doby, jsme zakončili stylově - tedy maškarním průvodem a veselí. Děti přišly v krásných maskách, pilně vymýšlely různé taškařice, kterými zpestřily výuku i dalším třídám, a dokonce měly i menší hostinu díky ochotné mamince, která napekla úžasné koláče...



## II.C – Poselství křesťanských Velikonoc

Dnes děti absolvovaly krásný výukový program, který je seznámil s křesťanskými zvyky a pojetím období před Velikonocemi.



## II.C – Hledání vajíček

Předvelikonoční období nám zpestřil školní parlament svou akcí hledání vajíček. I přes nepřízeň počasí se děti proběhly, aby nasbíraly co nejvíce vajíček, která po zahradě poztrácel velikonoční zajíček.



## II.C – Zlatá stužka

V týdnu od 3. do 7. března 2025 se ve škole konala charitativní sbírka **Zlatá stužka**, jejímž cílem je podpora dětí s onkologickým onemocněním. Děti se ve třídě shodly, že chtějí také přispět a využily část vydělaných peněz z adventního prodeje. Samy si odhlasovaly částku 600Kč, která určitě udělá radost těm, kteří to opravdu potřebují.



## II.C – Zdravá pětka

Jak se máme správně a zdravě stravovat, to se dozvěděly děti ve výukovém programu Zdravá 5. Paní lektorka nám nechala ve třídě krásný plakát, kde si nyní děti často kontrolují, zda je jejich svačinka vyvážená a dodá jim potřebnou energii k učení a celkovému zdraví.



## II.C – Petrov a návštěva Biskupství brněnského

V pátek 2. 5. jsme si udělali krásný výlet do Brna - navštívili jsme Biskupství brněnské s výukovým programem, a poté vylezli na věž brněnské dominanty kostela sv. Petra a Pavla. Zážitek i výhled byl perfektní...



## II.C – Halloween

Den dětí ve 2. C proběhl již tradičně u krásného rybníka v Modřicích. Maminka, paní Čerenská, pro děti nachystala naučnou stezku, kde se děti dozvěděly spoustu zajímavých informací o dětech z celého světa. Po vyluštění tajenky děti objevily poklad - malé dárečky věnované rodiči a společně jsme si tak užili krásné chvíle plné pohybu v příjemném prostředí. Děkujeme všem zapojeným rodičům:-).



## II.C – Kašpárkova dílna

Kašpárkova dílna, krásný výukový program plný čtení, psaní a nových informací, jsme absolvovali v Rajhradě v Památníku písemnictví na Moravě. Paní lektorka nás velice poutavě poučila o vzniku písma, čím a na co se dříve psalo a děti si mohly vyzkoušet psát brkem, na psacím stroji nebo iluminovat stranu s vybraným písmenem svého jména. Určitě se rádi vrátíme na další programy.



## II.C – Škola v přírodě – Vranov nad Dyjí

Letošní školu v přírodě jsme si užili v krásném prostředí národního parku Podyjí ve Vranově nad Dyjí. Počasí nám přálo a denně jsme trávili nejvíce času venku. Vydařil se nám i výlet na přehradu, kde jsme měli objednanou plavbu parníkem. Program dětem zajišťovali 3 lektoři z agentury Kulička, která nám celou školu v přírodě zaštiťovala.



## Akce – Výroční zpráva 3. ročníky

### 3.A - Den evropských jazyků

Ve čtvrtek 26.9.2024 se, v rámci Mezinárodního dne evropských jazyků, třída III.A proměnila na letištní terminál. Všichni žáci, cestující, se krátce po zvonění usadili do sedadel a po krátkém bezpečnostním poučení jsme společně vystartovali. Cílovou destinací byla letos Itálie. Ochutnávali jsme hrozny, olivy, parmezán, mozzarellu i prosciutto, zkrátka jsme si užívali "la dolce vita".

Dozvěděli jsme se informace o státě, díky lekci italského jazyka jsme naučili základní fráze, které jsme podpořili řádnou italskou gestikulací.

Den jsme zakončili zpěvem a tancem. Z nabízených melodií děti nejvíce oslovila moderní tvorba jako Pedro, Pedro; Sara perche ti amo nebo Bella ciao.

V pátek jsme pak všichni nasedli do imaginárního letadla, které nás dovezlo v pořádku zpět domů.

Během těchto dvou dnů jsme poznali novou zemi, kulturu, jazyk i památky. Někteří vyzkoušeli nové chutě, zabláznili jsme si u zpěvu a tance. Zkrátka prožito a užito!:)



### 3. B - Den evropských jazyků

Den evropských jazyků jsme ve 3. třídě pojali jako tematický projekt zaměřený na starověké Řecko. Děti se během dne seznámily se základy řeckého jazyka, zkoušely psát řeckou abecedou a poznávaly vybrané řecké bohy a hrdiny.

Součástí projektu bylo také tvoření – děti společně vytvořily "cestovatelský kufřík" plný informací, obrázků a vlastních výrobků spojených s řeckou kulturou. Nechyběl ani poslech řecké hymny a tradičních řeckých písní, na které si děti zkusily i jednoduché taneční pohyby inspirované řeckými tanci.

Společně jsme připravili pokrm Tzatziki podle receptu. Další týden nás čekala ochutnávka sýrů a příprava jednohubek. Překvapilo nás, že sýr s kozím tvarohem je moc dobrý. Nejvíce nám chutnal čerstvý sýr s medem a semínky - zajímavá kombinace. Děti ji doporučovaly všemi deseti.



### 3.A - Příprava pizzy a salátu Caprese

A co by to bylo za Itálii bez pizzy? V pátek jsme se tedy vydali do kuchyňky, kde jsme vlastními silami upekli mini pizzy Margherita a pokusili jsme se o salát Caprese. Své počínání v kuchyňce si děti také samy zdokumentovaly.:)



### 3.A, 3.B - Zahrádkářská výstava

I letos jsme se společně s dětmi třetích tříd vypravili na tradiční výstavu Zahrádkářského spolku města Modřice, která se koná každý rok ku příležitosti Svatomartinských hodů. V rámci výstavy jsme si mohli prohlédnout nejrůznější druhy ovoce, zeleniny i možnosti jejich zpracování. Za zmínku stojí také krásná výzdoba výstavy, kterou vytvořili naši kamarádi z mateřské školy.

Nesmělo chybět rozloučení, poděkování a podpisy v knize návštěvníků, společná fotografie a hurá zpět do lavic. :)



### 3.A - Drakiáda a opékání

Poslední den podzimních prázdnin jsme nemohli strávit jinak, než společně. :) Pouštění draků, opékání špekáčků, příjemná společnost i povídání.

Tak v létě společně znovu, tentokrát pod stan? :)

Touto cestou bych velice ráda poděkovala paní Bertelové za rezervaci termínu v areálu Pod kaštany!

Děkuji!



### 3.A - Tematická halloweenská výuka

Ani letos jsme nezaháleli. Kdy jindy se nám totiž poštěstí, že se ve třídě sejdou mumie, upíři, čarodějnice, mrtvé nevěsty, hlavy na podnosech, Samary, Drákulové, Jokerové a spousta dalších?

Společně jsme si užili den plný zábavy, tančení a - ač se to nezdá - i učení. Nechyběl běhací diktát, čtení strašidelných povídek a příběhů, vymýšlení vlastních lektvarů i procvičování matematiky s kouzelnou aplikací na tabletech.

Nezapomněli jsme, samozřejmě, ani na české Dušičky a metodou E-U-R, která se nám osvědčila již v dřívějším tematickém vyučování, jsme zjišťovali, co už o Dušičkách/Halloweenu víme, jaké máme otázky, co nás napadá nebo chceme vědět.

V další fázi, tedy U-uvědomění jsme zpracovávali a zařazovali nově získané informace a nakonec jsme se ve fázi reflexe ohlédli za tím, zda máme všechny odpovědi na naše původní otázky, zda jsme v našich předpokladech v úvodu měli pravdu, nebo jsme se v něčem mýlili.



### 3.B - Strašidelný den

Okolo svátku Halloween a Dušiček jsme si ve třídě udělali "Strašidelný den". Vymýšleli jsme strašidelný komiks, vytvářeli jsme rentgen ruky, skládali jsme z lega strašidelné domy a chystali pro BeeBota hororovou stezku odvahy. Čekalo nás i několik strašidelných pokusů - tancující duchové, vzkaz ze záhrobí a elektrický duch.



### 3.B – Světélkování

Čtvrteční odpoledne 14. listopadu jsme se sešli s dětmi a rodiči před školou a čekala nás společná akce Světélkování. Na školní zahradě byla Svatomartinská stezka, které potrápila nejen děti, ale i rodiče. Šťěstí, že existuje internet a co nevěděli, to si vyhledali. Poté jsme se vydali s rozsvícenými lampiony po Modřicích. Většinu cestu nesly lampiony rodiče a děti se schovávaly, běhaly.



### 3.B - Nenásilná komunikace

Ve 3. třídě jsme věnovali důležitému tématu – nenásilné komunikaci. Lekcí nás provedla paní Zavadilíková, maminka jednoho z mých žáků, která dětem srozumitelnou a hravou formou ukázala, jak můžeme lépe vyjadřovat své pocity a potřeby – a přitom zůstat ohleduplní k ostatním.

Děti měly možnost přemýšlet o tom, jak mluvit tak, aby neubližovaly, a zároveň umět naslouchat druhým. Vyzkoušely si konkrétní situace – třeba když někdo nechce půjčit hračku nebo když se cítí odstrčeně – a společně hledaly způsoby, jak takové situace řešit klidně a s respektem. Zamýšlely se nad tím, jaké potřeby mají naplněné a které méně.

Děkujeme paní Zavadilíkové za milou návštěvu a inspirativní program. Děti odcházely s novými podněty k přemýšlení – nejen o tom, co říkáme, ale jak to říkáme.

Těší mě, že i rodiče se aktivně zapojují do školního života a obohacují výuku o témata, která mají přesah i do běžného života.

### 3.A - Turistický výlet do Bílovic

Blíží se doba adventu, na náměstích napříč republikou se budou rozsvěcet symboly Vánoc, vánoční stromečky.

A je to právě tradice vánočního stromu v Brně, která letos oslaví již sté výročí, ruku v ruce s tradicí adventních dobročinných sbírek.

Vánoční stromeček byl proto tématem, které nás provázelo uplynulými týdny - seznámili jsme se s Rudolfem Těsnohlídkem, jeho životem i tvorbou. Nejvíce nás ale zaujal den, kdy se pan Těsnohlídek s kamarády vydal pro stromeček a v bílovických lesích našli miminko - holčičku Lidušku, kterou zachránili před jistým umrznutím.

R. Těsnohlídek se poté rozhodl pomáhat dětem v nouzi a založil předvánoční sbírku. Tato myšlenka se později rozšířila po celé České republice.

S dětmi jsme se tedy společně vydali vlakem do Bílovice nad Svitavou, prošli jsme trasu okolo Myslivny lišky Bystroušky, studánky Leoše Janáčka, přes památník Lidušky až na rozhlednu "U Lidušky". Když jsme zdolali všech 131 schodů, naskytl se nám krásný výhled na "Moravské Švýcarsko", tedy Bílovice nad Svitavou, bílovické a babické okolní lesy, Brno nebo vysílač Hády.

Ačkoli si s námi zahrávalo počasí a během výpravy jsme zakusili jak slunce, tak prudký déšť, vše jsme zvládli s úsměvem, protože dle slov dětí: „Přece nejsme z cukru!". S několika kilometry v nohách a krásnou vzpomínkou se budeme těšit na další podobné výšlapy.



### 3.B - Výlet do Těsnohlídkova údolí

V sobotu 23. 11. jsem naplánovala rodinný výlet do Těsnohlídkova údolí. Zúčastnili se ho rodiče s dětmi a jejich sourozenci či kamarádi. Letos je to sto let od vzniku tradice vánočních stromů na náměstích a nalezení malé Lidušky. Pro některé to bylo připomenutí a pro některé nová informace. Náš celý výlet byl vylepšený drobným sněhovým popraškem, za který byly děti velmi rády. Cesta začala od Sokolovny ke studánce Leoše Janáčka přes památník Lidušky až na rozhlednu. Pod rozhlednou nás čekala první svačínová pauza. Zde někomu cesta skončila a vydal se zpět domů. Pár vytrvalců šlo dále k památníku prvního vánočních stromu a domů. Celý okruh nám trval 4 hodiny a ušli jsme skoro 7km. Bylo to velmi příjemné dopoledne a děkuji všem zúčastněným za vytrvalost a chuť se společně více poznat.



### 3.A na vánočním jarmarku v Modřicích

Třída 3.A se s radostí zapojila do tradičního vánočního jarmarku v Modřicích, který každoročně navozuje slavnostní atmosféru adventního času. Děti si pro tuto příležitost připravily pásmo tance a zpěvu, kterým potěšily všechny diváky.

Nacvičily tanec v párech na oblíbenou píseň Mira Jaroše – Nech už nasněží, kterou zároveň i s chutí samostatně zazpívaly.

Děti si daly na vystoupení opravdu záležet – dlouho dopředu trénovaly kroky, ladily tóny a připravovaly se s velkým nasazením. Odměnou jim byl zasloužený potlesk a pochvala od všech přítomných.

Velké poděkování patří paní učitelce Lucii Švancarové, která nám ochotně a s úsměvem pomáhala s nácvičkou tanečních kroků a výrazně tak přispěla k úspěchu celého vystoupení.

Moc děkujeme!

Děkuji také dětem za jejich snahu a radost, kterou do svého vystoupení vložily, i všem, kteří je přišli podpořit!



### 3.B - Vánoční jarmark

Vánoční atmosféra na školním jarmarku byla letos opravdu kouzelná – i díky žákům 3. třídy, kteří si připravili hudební vystoupení plné koled a radosti.

Děti zazpívaly tradiční vánoční koledy, doprovázely se na různé hudební nástroje – zazněly flétničky, klávesy, kytara, ukulele, ozvučná dřívka, triangly i rytmické nástroje. Společně tak vytvořily krásnou sváteční náladu, která potěšila všechny přítomné.

Na vystoupení se děti poctivě připravovaly a bylo vidět, že si zpívání i hraní užívají.

### 3.A - Pečeme a víme proč!

Jsme o rok starší, o rok šikovnější i chytřejší a víme, že v dobrých věcech, které dávají smysl, je třeba pokračovat. Proto jsme se ani letos nevzdali naší tradice dobročinného pečení - Pečeme a víme proč!.

Již od první třídy v tomto období připravujeme štrúdly, které pak rozdáváme či prodáváme všem pracovníkům školy ZŠ Modřice. Pevná cena za jeden kousek štrúdlu není stanovena. Odměnou za dobrou práci je nám uznání, pochvala, poděkování i finanční obnos, který si každý určí sám.

Všechny peníze, které pečením získáme posíláme vždy poslední školní den před Vánoce na dobročinnou sbírku dle našeho výběru.

S hrdostí můžeme oznámit, že se nám letos podařilo vybrat celkem 4925,- a v pátek 20.12.2024 jsme společně odhlasovali, že celý obnos letos rozdělíme.

Za 2650,- jsme z e-shopu skutecnydarek.cz (provozovatelem e-shopu je společnost Člověk v tísni) zakoupili : Záchranu dětského života (speciální léky pro podvyživené děti), Školní pomůcky pro deset dětí, Deset kuřat, Čtyři kanystry na vodu a přispěli jsme na výstavbu WC. Zbytek peněz, tedy 2275,- jsme zaslali přes nadační fond Křídla dětem do Dětské nemocnice Brno.

Tímto bych chtěla za celou třídu 3.A poděkovat rodičům dětí, bez kterých bychom tuto akci nemohli zrealizovat. Rodiče nejen že poskytli veškeré suroviny nutné pro pečení, ale také děti motivovali, podporovali, mnozí vyhledávali možnosti, kam peníze darovat a sami také finanční příspěvky posílali.

Dále bych ráda ze srdce poděkovala všem kolegům a pracovníkům ZŠ Modřice. Jejich přístup k dětem, slova chvály a uznání všechny nesmírně potěšily. Slova jsou velmi mocná a v dětech dokázaly vyvolat hrdost a vykouzlit úsměv na tváři. Vaše štědré příspěvky pak dětem daly možnost nakládat s penězi, uvědomit si jejich cenu i hodnotu a v neposlední řadě jsme se díky nim mohli všichni společně podílet na pomoci někomu, kdo ji potřebuje.

Právě v těchto chvílích si nejvíce uvědomím, jak jsem vděčná za to, že se pohybuji v okruhu lidí, kteří jsou laskaví, ochotní, srdeční, štedří a dokáží se spojit pro dobrou věc.

Děkujeme, Vaše 3.A



### 3.A - Vánoční dílny

Za doprovodu vánočních koled jsme se ve čtvrtek společně s dětmi a rodiči pustili do vánočního tvoření. Na čtyřech stanovištích si děti mohly vyrobit ozdobu z drátu a korálků, papírový věnec, sněhuláka z vatových tampónků, nebo třeba andílka ze špachtlí. Tvoření nám zpříjemnila nejen vánoční hudba, ale také občerstvení, které zajistili rodiče dětí. Společný podvečer utekl jako voda a mě nezbyvá, než poděkovat rodině Heloňových, kteří zajistili a připravili jedno ze stanovišť, stejně pak Blance Jeřábkové za úžasné vyrábění andílků a v neposlední řadě všem dětem a rodičům, kteří se společné akce zúčastnili a svým nadšením a snahou vykouzlili velice příjemnou předvánoční atmosféru.



### 3.B - Vánoční dílny

Předvánoční čas jsme si jako každý rok ozvláštnili vánočními dílnami v naší třídě. Letos nás čekala výzva v podobě perníkové chaloupky, kterou jsme museli slepit bílkovou polevou. Některým se podařilo chaloupku postavit a i odnést. Děti měly radost i z rozbořených chaloupek a užívaly si jejich jezení a olizování polevy. Nejlepšími stavitelkami byly maminky. Dále jsme si dekoračními fixami ozdobili různé misky, hrnečky, talířky. Poslední výrobek zajistila paní Poláchová a dětem přichystala výrobu svíček z včelího vosku. Tímto bych ji ráda poděkovala za úžasný nápad a zajištění všeho potřebného. Setkání bylo v komornějším počtu, ale i přesto to bylo, jako vždy, příjemné odpoledne.



### 3.A - Vánoční besídka třídy

Vánoční stromeček nazdobený ozdobami, které jsme si vyrobili a pod stromečkem spousta dárků. Takto začal náš páteční den, tedy poslední den před vánočními prázdninami. Společně jsme si zazpívali koledy, ochutnávali jsme vánoční cukroví, které nám rodiče zabalili pro spolužáky, hráli jsme deskové hry a tvořili. Všichni měli z dárečků radost a spokojení jsme se vydali vstříc dnům volna.



### 3.B - Vánoční besídka třídy

Konečně jsem se dočkali. Poslední den školy před Vánocemi. Děti už se nemohly dočkat tohoto dne. Pod stromečkem se sešla hromada dárků. Zazpívali jsme si společně koledy, ochutnaly různé druhy cukroví a v neposlední řadě jsme si rozdali dárky. Největším darem byl křeček Piškot, které ho se děti přály už od začátku roku.



### 3.A, 3.B - Mobilní planetárium

Do naší školy v Modřicích zavítalo mobilní planetárium, které nabídlo žákům nevšední zážitek plný hvězd, planet a objevování tajů vesmíru. Třetí ročníky se zúčastnily výukového programu, který je zábavnou a poutavou formou seznámil s tím, co se nachází nad našimi hlavami.

Děti si ve speciálním promítacím stanu připadaly jako opravdoví astronauti – sledovaly pohyb planet, fáze Měsíce, poznávaly souhvězdí a dozvěděly se spoustu zajímavostí o Sluneční soustavě.

Program byl interaktivní, přizpůsobený věku dětí, a navíc doplněný krásnou projekcí, která všechny doslova vtáhla do vesmírného prostoru.



### 3.A - Noc s Andersenem

Přišel březen, tedy měsíc knihy a žáci třetích ročníků moc dobře vědí, co to znamená. Každoročně se totiž naše škola zapojuje do celostátního projektu – Noc s Andersenem. Cílem této akce je prohloubit u dětí zájem o čtenářství a zatraktivnit jej.

Letošním tématem byl dětmi oblíbený komiks a celým večerem nás provedli hrdinové Čtyřlístku.

V 17:00 jsme se společně sešli a dobrodružství mohlo začít.

Z prezentace proložené několika večerníčky si děti osvěžily, co to vlastně komiks je, dozvěděly se spoustu nových informací o hlavních hrdinech Čtyřlístku a společně jsme zabrousili také do zajímavostí a jeho historie.

Během večera nechyběl ani návrh a ilustrace poštovních známek či tvorba vlastního komiksu. Následně se žáci rozdělili do družstev a vědomostní soubor týmu ve hře Riskuj! mohl začít. Svými pohotovými a správnými odpověďmi nám děti velice přesvědčivě dokázaly, že v průběhu večera a prezentace dávaly bedlivý pozor.

Jakmile se setmělo, potemněly i školní chodby. Mnoho dětí čekalo a těšilo se právě na tento moment. Tma je totiž jasným signálem pro další aktivitu – noční bojovku. Všichni se tedy neohroženě vydali do tmavých chodeb hledat tolik potřebné dílky svých skládanek. Po splnění

tohoto zapeklitého úkolu na děti čekala diskotéka s písněmi na přání. Nezapomněli jsme samozřejmě ani na večerní hygienu a konečně nastal čas taneční parket přeměnit na jednu velkou postel plnou karimatek, deček, spacáků a plyšových hraček. Společně jsme pak tento náročný, ale krásný den zakončili zfilmovanou verzí naší mimočítankové četby – Harry Potter a Kámen mudrců.



### 3.A - Snídaně s rodiči

Po náročném večeru a noci nás ráno potěšili rodiče, kteří nám přišli pomoci s balením spacáků a karimatek. Radost nám ale udělala také snídaně, kterou pro nás rodiče připravili. Pochutnat jsme si mohli na koláčích, slaných šnecích, koblihách a spoustě dalších dobrot.

Během společné snídaně a pozvolného rána jsme tak měli dostatek času a prostoru popovídat si a popsat rodičům, co vše jsme na „přespávačce“ zažili.



### 3.A - Tematická výuka Velikonoce

Ve dnech 15. a 16. dubna probíhala ve třídě 3.A tematická výuka zaměřená na Velikonoce. Děti se během těchto dnů seznámily nejen s tradičními zvyky a symboly jara, ale také si vyzkoušely spoustu tvořivých a zábavných aktivit napříč předměty.

V českém jazyce četly a pracovaly s texty o velikonočních tradicích, psaly krátké vyprávění o tom, jak Velikonoce slaví doma, a rozšiřovaly si slovní zásobu o pojmy spojené s tímto svátkem.

V matematice si děti vyzkoušely velikonoční slovní úlohy, luštily šifry a trénovaly počítání formou tematických her.

Výtvarné a pracovní činnosti patřily k nejoblíbenějším – děti zdobily vajíčka, vyráběly zajíčky, kuřátka a velikonoční přáníčka, která si odnesly domů nebo jimi potěšily své blízké.

Nechyběla ani povídání o původu Velikonoc, významu jednotlivých dnů Svatého týdne a o tom, jak se Velikonoce slaví u nás i ve světě.

### 3.A - Třídní klima – práce se školním psychologem

Ve třídě 3.A probíhala v průběhu školního roku pravidelná spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Jeanette Vrtkovou, která se zaměřila na posilování pozitivního třídního klimatu.

Děti se společně s paní psycholožkou věnovaly různým aktivitám zaměřeným na vzájemnou komunikaci, spolupráci, řešení konfliktů a posilování vztahů mezi spolužáky. V úvodní části proběhlo šetření třídního klimatu, které pomohlo lépe porozumět tomu, jak se děti ve třídě cítí, co jim vyhovuje a co by si přály zlepšit.

Během jednotlivých setkání si děti formou her, diskusí i praktických cvičení uvědomovaly, jak důležité je umět naslouchat, respektovat odlišnosti a společně hledat řešení v náročnějších situacích. Důraz byl kladen na otevřenou atmosféru, důvěru a bezpečné prostředí.

Spolupráce s paní psycholožkou byla pro děti přínosná, inspirativní a podpořila pocit sounáležitosti a vzájemného porozumění ve třídě.

Děkujeme Mgr. Jeanette Vrtkové za její vstřícnost, odborné vedení a podporu, kterou dětem i třídnímu kolektivu poskytla.

### 3.A - Úklid města

Jako každý rok jsme se zapojili do úklidu města a jeho blízkého okolí. 23.4.2025 jsme se tedy, vybaveni pytlí, taškami a rukavicemi, vydali do ulic v okolí naší školy s jasným cílem. Posbírat více odpadků, než v předchozích letech. Počasí nám přálo a během dvou hodin jsme nasbíraly neuvěřitelné množství odpadu. Nadšení z posbíraných "úlovků" bylo veliké, ale objevilo se také zklamání a roztrpčení nad tím, jak někteří lidé mohou použité či nepotřebné věci jen tak odhodit do trávníku, nebo na zem. Doufám, že tyto pocity v dětech zůstanou a samy si pak rozmyslí, jak s nepořádkem naloží.



### 3.A - Den Země

Den Země jsme ve 3.A oslavili smysluplně a tvořivě. Celý den se nesl v duchu péče o naši planetu, a to napříč vyučovacími předměty.

V českém jazyce děti pracovaly s texty o přírodě a zamýšlely se nad tím, co každý z nás může udělat pro ochranu životního prostředí. V matematice počítaly ekologické příklady a třídily odpady podle počtů i tvarů.

V pracovních činnostech pak vznikaly originální postavičky Odpadáčků – malých pomocníků vyrobených z odpadních materiálů. Děti tak získaly konkrétní zkušenost s tím, že i věci, které bychom běžně vyhodili, mohou dostat nový život.

Zlatým hřebem dne bylo tvoření land artu – přírodního umění, kdy děti z přírodnin tvořily krásné obrazce, mandaly i postavičky. Práce venku děti velice bavila. Den Země jsme si užili naplno – s respektem k planetě, s radostí z tvoření a s vědomím, že i malý čin může mít velký význam.



### 3.A - Canisterapie

15.5. jsme měli ve škole velmi milou návštěvu – dorazila k nám canisterapeutka Stella se svou paničkou, školní psycholožkou Mgr. Jeanette Vrtkovou.

Canisterapie je metoda, která využívá pozitivního působení psa na psychiku a emoce člověka. A Stella tuto roli zvládla naprosto skvěle. Děti si s ní mohly nejen hrát a mazlit se, ale také si povídaly o tom, jak správně se ke psům chovat, co všechno Stella umí, a jak může pes pomáhat lidem.

Během setkání panovala klidná a přátelská atmosféra. Děti si odnesly nejen nové zážitky, ale i spoustu informací o tom, jak zvíře může pomoci uvolnit napětí, zmírnit stres a přinést radost do běžného školního dne.

Děkujeme paní psycholožce Vrtkové a fence Stelle za krásný zážitek, který přinesl do školy spoustu úsměvů – a možná i novou inspiraci pro budoucí povolání některých z našich žáků.



### 3.A - Vrstevnické učení

V rámci pracovních činností se naše šikovné žákyně Natálie Hornová a Nela Daňková ujaly role učitelek a připravily si pro své spolužáky hodiny háčkování.

S velkým nasazením a trpělivostí předávaly své dovednosti ostatním – krok za krokem vysvětlovaly, jak správně držet háček, jak vytvořit první oko a jak navázat další. Společně pak tvořili jednoduché výrobky, které si každý mohl odnést domů.

Celá akce probíhala v duchu vrstevnického učení, které rozvíjí nejen praktické dovednosti, ale také vzájemný respekt, spolupráci a komunikační schopnosti.

Děkuji děvčatům za jejich ochotu a skvěle připravené hodiny. A také všem žákům, kteří se s chutí pustili do této tvořivé výzvy!



### 3.A, 3.B – Škola v přírodě

V termínu 16.–20. června se žáci třetích ročníků zúčastnili školy v přírodě v krásném prostředí Roty Písečné. Během pěti společných dní si děti užily nejen spoustu zábavy a her, ale zároveň i čas na upevnění vztahů a nenápadné procvičování učiva.

Program byl pestrý a nabitý – děti pracovaly na vzájemné spolupráci, komunikaci, zapojily se do her na louce, sportovních aktivit, koupání v bazénu a výletů do přírody.

Nechybělo ani učení – tentokrát hravou formou v přírodě. Děti si zopakovaly český jazyk, matematiku i základy dopravní výchovy.

Každý si navíc vyrobil svou vlastní lodičku, kterou jsme pak společně pouštěli po řece – a některé lodě opravdu překvapily svou rychlostí i výdrží!

Velkým zážitkem byla také naše vlastní talentová show „Rota Písečné má talent“, kde děti předvedly, co v nich je – zpívalo se, tančilo, rapovalo, vtipkovalo a všichni účinkující sklidili zaslužený potlesk, dočkali jsme se i standing ovation:).

Zlatým hřebem byl poslední večer, kdy nás čekala oblíbená večeře – buchtičky s krémem, a poté diskotéka plná tance, radosti a smíchu.

V pátek jsme společně zhodnotili celý pobyt, děti si sbalily své věci (a někdy i věci kamarádů 😊), a plní zážitků odjely autobusem domů.

Škola v přírodě byla krásným zakončením školního roku a nezapomenutelným společným dobrodružstvím.



### 3.A, 3.B - Sportovní den

V červnu se žáci 1. stupně zúčastnili tradičního sportovního dne, který pro ně s velkým nasazením připravili žáci 9. tříd. Program byl pestrý a nabídl dětem možnost vyzkoušet si různé sportovní disciplíny, rozvíjet týmového ducha i radost z pohybu.

Děti soutěžily v štafetovém běhu, vybíjené, fotbale a dalších pohybových aktivitách, které byly přizpůsobeny věku i možnostem jednotlivých tříd. Starší žáci se ujali nejen organizace, ale také rozhodování, povzbuzování mladších spolužáků a zajištění hladkého průběhu celého dne.

Sportovní den přispěl k meziročníkovému propojení, rozvoji spolupráce a zdravé soutěživosti.

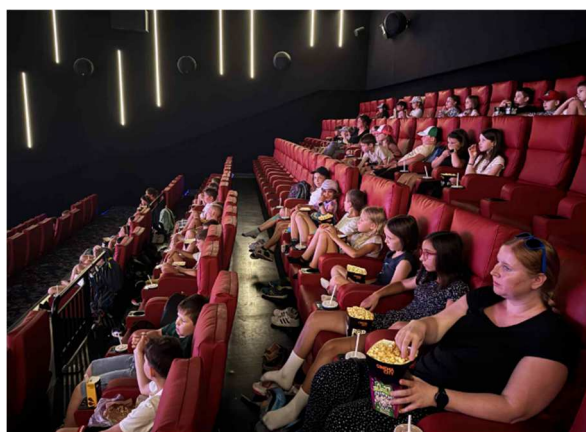
Dětem přinesl příjemné zakončení školního roku v pohybu a s úsměvem.



### 3.A, 3.B Kino Olympia

V závěru školního roku se žáci zúčastnili společného výletu do kina Olympie, kde zhlédli film Dívka jménem Willow. Tento film nabídl dětem nejen silný příběh a možnost zamyšlení nad důležitými životními tématy, ale také společný kulturní zážitek mimo školní lavice.

Cesta do kina probíhala pěšky, a i přes letní teploty si ji děti užily – braly ji jako součást dobrodružství. Návštěva kina byla zároveň odměnou za celoroční práci a příležitostí strávit čas společně jinak než obvykle.



## Mikuláš ve 4. A

Na svatého Mikuláše  
těšíme se vždycky,  
těšíme se velice,  
čertíci i čertice.  
Příkaz zní: Být veselí!

Nikdy žádný smutek.  
Denně chceme udělat  
jeden dobrý skutek.



#### IV. C – Pěšky do školy 16. - 22. 9. 2024

Žáci se zúčastnili projektu a doprovodných aktivit.

#### IV. C – Den evropských jazyků 27. 9. 2024

Žáci si prostřednictvím svých činností uvědomovali jazykovou různorodost, rozvíjeli svoji kreativitu a seznámili se s psanou i mluvenou formou evropských jazyků.

#### IV. C – Beseda v knihovně 9. 10. 2024

Proběhla beseda zaměřená na téma poezie pro děti.

#### IV. C – Centra aktivit – Indiáni (konec října)

V rámci práce v centrech aktivit se žáci seznámili s původními obyvateli Ameriky. Zároveň si procvičili čtení s porozuměním, matematiku i český jazyk, luštili „indiánské písmo“ a vyrobili si indiánskou čelenku.

#### IV. C – Dušičky a Halloween v tradici a kultuře 1. 11. 2024

Žáci se dozvěděli o významu, smyslu a křesťanském pojetí svátku nazývaného Památka zesnulých (lidově Dušičky) a seznámili se s původní i současnou podobou slavení anglosaského svátku Halloween prostřednictvím powerpointové prezentace.

#### IV. C – Beseda v knihovně 6. 11. 2024

Proběhla beseda zaměřená na téma klasická pohádka.

#### IV. C – Vánoční strom – výroční 100 let 27. 11. 2024

Projekt u příležitosti oslav 100. výročí prvního vánočního stromu v Brně.

#### IV. C – Vánoční jarmark 29. 11. 2024

Žáci vystoupili s krátkým pásmem básní M. Černíka: Co víme o čertovi a J. Žáčka: Nemalujte čerta na zeď.

#### IV. C – Autorské čtení 5. 12. 2024

Proběhla beseda a autorské čtení se spisovatelem J. Benešem. Žáci se seznámili s jeho tvorbou, prací spisovatele a dozvěděli se také, jak vzniká kniha.

#### IV. C – Vánoční dílničky 16. 12. 2024

V adventním čase jsme se na chvíli zastavili a věnovali se přípravě na Vánoce. V dílnách si žáci pod vedením paní učitelky vyrobili dárky pro své nejbližší a ozdoby do svých domovů.

#### IV. C – Třídní besídka 20. 12. 2024

V blízkém očekávání Vánoc jsme si navzájem popřáli pěkné svátky, ochutnali cukrovíčko, zazpívali koledy a rozdali dárečky.



#### IV. C – Beseda v knihovně 8. 1. 2025

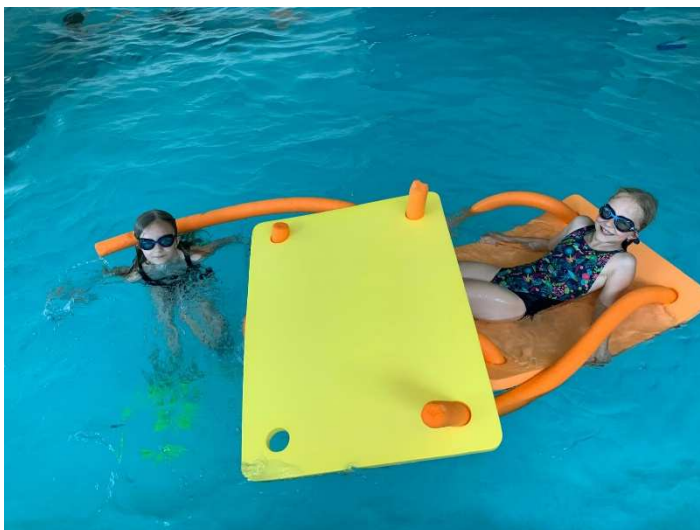
Proběhla beseda zaměřená na téma pověsti.

#### IV. C – Moje vlast 14. 1. 2025

Žáci zjistili informace o jednotlivých krajích a prezentovali je svým spolužákům.

#### IV. C – Pololetní plavání 30. 1. 2025

Žáci absolvovali bezplatné plavání v Městské hale.



#### IV. C – Doba kovová 5. 2. 2025

Žáci se zúčastnili výukového programu v Technickém muzeu s následnou výtvarně-technickou dílnou. Připomněli si různé materiály využívané v období pravěku a v dílničce si odlili a opracovali vlastní odlitek.

#### IV. C – Beseda v knihovně 12. 3. 2025

Proběhla beseda zaměřená na téma bajky.

#### IV. C – Cyril a Metoděj – historie a současnost 19. 3. 2025

Žáci se dozvěděli o díle bratří Cyrila a Metoděje v historických souvislostech a seznámili se s významem cyrilometodějské mise na Velkou Moravu.

#### IV. C – Měříme a vážíme 27. 3. 2025

Žáci se seznámili s fyzikálními veličinami v praxi – vážili a měřili na různých typech vah a měřidel, procvičili si převody jednotek a získaná data zpracovávali do grafů a tabulek. Na základě vlastního pozorování a pokusu činili závěry a odpovídali na předem stanovené otázky.

#### IV. C – Velikonoční dílny 16. 4. 2025

V dílnách si žáci vyrobili ozdoby do svých domovů pro nadcházející velikonoční období.



#### IV. C – Poselství křesťanských Velikonoc I – Proč slavíme Velikonoce 16. 4. 2025

Žáci se seznámili s městem Jeruzalémem a místy posledních dnů života Ježíše Krista z Nazareta. Společně se zamysleli nad tím, proč slavíme Velikonoce a proč je Velký pátek státním svátkem.

#### IV. C – Den Země – 25. 4. 2025

V rámci dlouhodobého projektu Pěšky do školy žáci pracovali s krokoměrem a počítali svoji denní „dávku“ kroků, vzdálenost od domova apod.

#### IV. C – Čtení v MŠ 28. 4. 2025

Žáci četli dětem v MŠ Modřice pohádku J. Čapka: Jak pejsek s kočičkou vařili dort s využitím prvků dramatizace. Následně s nimi pracovali na pracovních listech vlastní tvorby.



#### IV. C – Den s fotografem 9. 5. 2025

V rámci projektu se žáci seznámili s prací fotografa. Prohlédli si jeho vybavení a vyslechli si poutavé příběhy vážící se k jeho uměleckým fotografiím. Poté sami fotografovali blízké okolí školy. Na závěr upravovali své fotografie pod vedením pana fotografa. Výsledek naší práce jsme prezentovali na prodejním stánku při slavnostech města.



#### IV. C – Prevence kyberšikany 15. 5. 2025

Preventivní program s pracovníci Policie ČR.

#### IV. C – Výlet do Zoo Hodonín 23. 5. 2025

Na závěr školního roku jsme podnikli výlet do Zoo Hodonín, kde žáci prakticky zúročili své přírodovědné znalosti a dovednosti při plnění úkolů.



#### IV. C – Výlet do Živé vody Modrá 12. 6. 2025

Na závěr školního roku jsme podnikli výlet do Živé vody, kde se žáci prakticky seznámili s ekosystémy vod a louky. Součástí exkurze byla i prohlídka chovu několika jedinců pratura.



#### IV. C – Výlet do Archeoskanzenu Modrá 12. 6. 2025

Na závěr školního roku jsme podnikli výlet do archeoskanzenu, kde žáci prakticky zúročili své vlastivědné znalosti a dovednosti, které si rozšířili o praktické ukázky ze života starých Slovanů.



#### IV. C – Beseda v knihovně 18. 6. 2025

Proběhla beseda zaměřená na téma čtení na prázdniny.

#### IV. C – Pololetní plavání 20. 6. 2025

Žáci absolvovali bezplatné plavání v Městské hale.



#### IV. C – Sportovní den 23. 6. 2025

Žáci se utkali v ročníkových zápasech ve vybíjené, přehazované, fotbale a štafetovém běhu. Také si formou zábavných her a netradičních sportovních disciplín zvyšovali svou fyzickou zdatnost.

#### IV. C – Stezka 25. 6. 2025

Žáci se v okolí školy zúčastnili stezky na téma Děti z celého světa, kterou pro nás připravila paní Čerenská z mateřského centra Dubové lístky. Zábavnou formou luštění se dozvěděli, jak je to se školní docházkou v šestnácti zemích z celého světa a také zjistili, jak se slovo DĚTI řekne v jejich jazyce.

#### IV. C – Filmové představení 26. 6. 2025

Žáci zhlédli filmové představení Paddington v džungli v Palace Cinema Olympia.

V Modřicích 25. 6. 2025

Mgr. Jana Řehořová

FOTOGRAFIE: J. Řehořová, K. Kročil Veselá

## 5. 9. 2025 - 5. A – Výtvarka venku – naše škola

První výtvarku v pátém ročníku jsme měli v altánu na zahradě. Kreslili jsme školu, protože perspektiva nám jde. Dobře jsme se u toho bavili a přemýšleli, co by mohlo na škole být jinak a lépe. Krásné počasí a světlo ze sluníčka nám hodně pomáhaly.



## 5. A – 10. 11. 2024 - Halloween

Během Halloweenu jsme si pořádně zařídili, tedy hlavně o přestávkách. Hodně se nám líbilo, že můžeme v maskách chodit celý den a že v nich můžeme i do jídelny. Náš školní parlament to měl dobře vymyšlené. Vyhodnocení masek se nám líbilo také. Těšíme se na další rok



## 5. A – V Želešicích leze spousta brouků

V polovině listopadu, přesně 12. 11. jsme jeli autobusem do želešické základní školy. Jeli jsme tam zkoumat hmyz, přesně brouky. Přírodovědný program vedl místní etymolog, který byl z brouků hodně nadšený. Věděl o nich neuvěřitelné věci a nás to hodně bavilo, i když některé holky se brouků trochu štítily. Pracovali jsme s mikroskopy, lupami, malovali jsme brouky na kamínky. Také jsme brouky modelovali z modelovací hmoty. Zkusili jsme si brouky preparovat pro „vědecké účely“. Brouci pocházeli ze záplav a prudkých dešťů, a protože byli mrtví, byli jsme rádi, že jsme je nemuseli zabíjet. Program končil zajímavým filmem.



## 5. A – 18. 11. 2024\_Tajná zahradnická mise – sázení cibulovin

V listopadu jsme se rozhodli, že na školní pozemek, do zahrady „tajně“ nasázíme spoustu okrasných cibulovin, tulipánů, krokusů, ozdobných česneků a dalších květin. Rozhodli jsme se také, že nikomu neřekneme, co sázíme, aby to jaře bylo překvapení, že vykvetou. Sehnali jsme cibulky ve slevě, bylo jich několik stovek. Pořádně jsme se oblékli, vybavili se sázecími kolíky a motýčkami a šli na to. Netušili jsme ovšem, jak je úrodná modřická hlína tvrdá. Několik motýček jsme ohnuli a opravdu jsme se museli snažit, aby se nám podařilo kolíky vyhloubit potřebné důlky. Po této pořádné dřině jsme se těšili, jaké květiny na jaře vyrostou a jak budou ostatní koukat.



## 5. A – 28. 11. 2024\_Příprava vánočního jarmarku

První jsme na vánoční jarmark potřebovali nápady. Celkem rychle jsme se domluvili a začali vyrábět. Snesli jsme spoustu různých materiálů, udělali si týmy a pustili se do práce. Vyráběli jsme po chvílích asi tři týdny. Něco přívěsků, něco ozdob a samozřejmě dobroty. Ty jsme připravili ve školní kuchyňce ve cvičném bytě.



## 5. A – 29. 11. 2024 \_Vánočního jarmark, obchod i vstoupení

Moc jsme se těšili na prodávání. Rodiče samozřejmě dostali za úkol přijít a kupovat, protože peníze za vánoční zboží jsme chtěli utratit za párek želv. Ano, chtěli jsme ve třídě chovat želvy. Loňské peníze jsme měli všechny a říkali jsme si, že když k nim přidáme letošní výtěžek, mohlo by to na terárium, vlastně želvárium, vyjít. Tak jsme se snažili. No a kdo neprodával, zpíval na pódiu ve školním altánu a rozdával vánoční radost divákům. Zpívali jsme ke klanění tří králů.



## 5. A – 19. 12. 2024 \_Ve vánočním Brně

Vánoční trhy mají své kouzlo. Chtěli jsme si projít ty velké v Brně, něco si prohlédnout a něco si koupit a ochutnat dobroty. Měli jsme slíbený rozchod a samostatné běhání okolo stánků. Sice po dvou, třech, čtyřech a dalších partičkách, ale bez dospěláků a samostatně. Bylo to bezva, utratili jsme všechny peníze a jen ty návraty na sraz nám moc nešly.



## 5. A – listopad a prosinec 2024\_Papírové městečko

Naše třída se rozhodla, že jí obyčejná nástěnka na chodbě nestačí. Místo ní, tedy spíše na ní uděláme model městečka, které by se nám líbilo a budeme ho měnit podle ročních dob. Prohlédli jsme si hodně obrázků podobných městeček, která už jsou hotová různě po světě. Sehnali jsme spoustu krabic a krabiček, kartón, různé lepenky, lepidla, barvy štětce nůžky a šli na to. Také tavné pistole nám hodně pomáhaly, jen jsme se s nimi museli naučit pracovat. Všechno jsme chtěli mít hotové do Vánoc a městečko na chodbě rozsvítit, a proto jsme požádali o pomoc deváťáky. Hodně nám pomohli a užili jsme si to všichni.



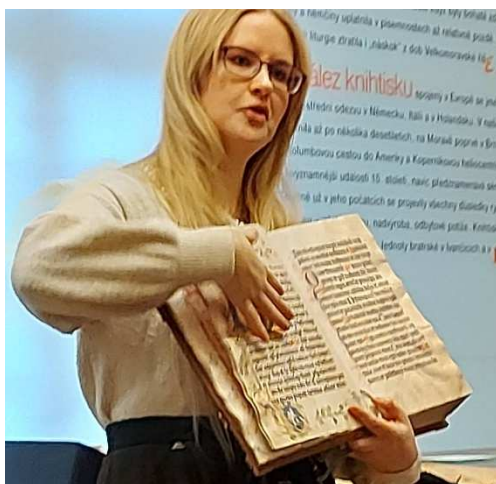
## 5. A – 20. 2. 2025\_Hodina výtvarky, prastaré umění – Mozaika

Tak jako každá hodina výtvarky i tahle začala poradou. Něco o mozaice a její historii a potom o tom, do čeho se pustíme mozaikovou technikou. Následně jsme si na tabuli prohlédli různé mozaiky ve světě a většina z nás se rozhodla udělat hlavu zvířete. Mozaikové kamínky byly tentokrát kousky barevných papírů. Většina z nás je vyráběla trháním, aby dělaly dojem přírodních kamínků. Ve výtvarce máme velkou svobodu, takže jsme jako vždycky pracovali kdekoliv ve třídě. Bavilo nás to.



## 5. A – 25. 2. 2025\_Rajhrad – Památník písemnictví na Moravě – Příběh knihy

Kde a kdy se na světě vzaly knihy, jsme sice slyšeli ve vlastivědě, ale vidět to na vlastní oči je něco jiného. Do Rajhradského kláštera jsme jeli vlakem. Památník písemnictví na Moravě byl právě tady. Program Příběh knihy byl velmi zajímavý. Dověděli jsme se, jak se kdysi psalo, viděli pravé pergameny a staré knihy. Nejlepší to bylo ve staré klášterní knihovně, kde jsme měli objevit tajné dveře, ale to se nám nepodařilo. A tohle krásné baroko si budeme dlouho pamatovat.



## 5. A – 2. 5. – 6. 6. 2025\_Škola v přírodě, Horní Lipová

Horní Lipová, horské doliny, louky, les. Krásné, i když studené potoky, horská příroda, místní farmáři a lidé okolo. Moc se nám tam líbilo. Vše začalo a také skončilo jízdou vlakem. Už to samo o sobě bylo dobrodružné. Každý den se dělo něco jiného, hry, hledání pokladu, prohledávání potoka, prohlídka místní farmy. K tomu bezvadné ubytování v Penzionu Kovárna. Snad nic nechutní líp, než čerstvě upečená buchty na snídani. Proč jen to trvalo tak krátce? A kdy zase někam pojedeme?



## 5. A – 9. 6. 2025\_ Pátáci v tropech, Botanická zahrada MUNI

Podnebné pásy v přírodovědě je dobré, pokud to jde, doplnit studiem opravdových rostlin. V Botanické zahradě přírodovědné fakultě MUNI jsou podnebné pásy všechny. Celá planeta země je ve sklenících a na zahradě. Tisíce rostlin a každá zajímavá. Paní průvodkyně rozdala pracovní listy a dvě hodiny jsme procházeli skleníky a také pouště, pralesy a stepi celého světa. Bylo to velmi zajímavé.



## 5. A – 23. 6. 2025\_Sportovní den naší školy

Tak jako každý rok jsme si pořádně zasportovali, zahráli fotbal – remíza s 5. B, vyhráli štafetu a vůbec si sportovní den užili. Děkujeme organizátorům, bylo to prostě skvělé.



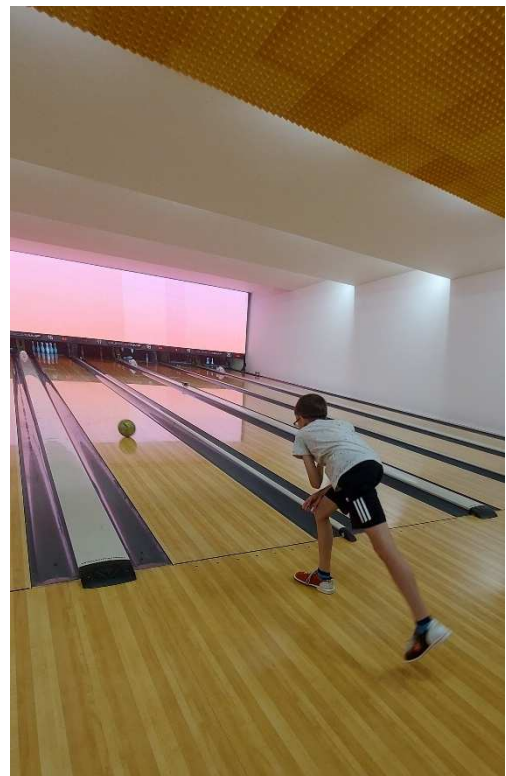
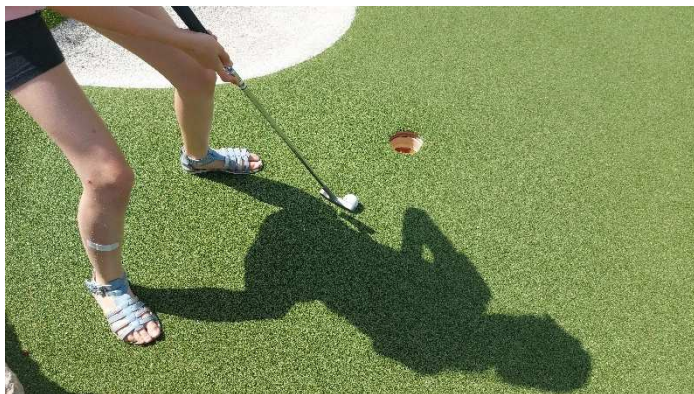
## 5. A – 25. 6. 2025\_Divadlo pro MŠ, představení „Ať žijí duchové“

Po několika týdnech zkoušení a premiéry na Modřických slavnostech jsme představení podle filmu „Ať žijí duchové“ hráli pro naši modřickou mateřskou školu. Přišli se podívat i některé první třídy. Představení jsme zkoušeli tolikrát, že už všichni z 5. A věděli všechno. Hodně nás to bavilo a užívali jsme si to. Děti z mateřské školy nám hodně tleskaly. Parádně jsme se tak s divadlem rozloučili.



## 5. A – 26. 6. 2025\_Bowling a golf na závěr

Den před vysvědčením jsme se šli celá třída bavit na bowling a adventure golf do Líšně, do BB centra. Mnozí z nás bowlig nikdy nehráli, ale to nevadilo, za chvíli nám to aspoň trochu začalo jít. Postupně jsme začali dokonce házet desítky. Po hodině souboje s dráhami jsme se přesunuli ven ke golfovým jamkám. To nás také hodně bavilo, i když pro mnohé to opět byla novinka. Většina z nás sem za odměnu vezme rodiče, které určitě ve všem porazíme. Jsme totiž 5. A. 😊



## **Zpráva o školním výletě do Prahy – 5. B**

Ve dnech 4. a 5. dubna se žáci 5. B vydali na školní výlet do hlavního města Prahy. Program byl bohatý, zábavný i poučný – a děti si odvezly nejen spoustu zážitků, ale také nové vědomosti.

### **Vyšehrad – hra s příběhem**

První zastávkou našeho výletu byl Vyšehrad, místo opředené legendami. Zde si děti zahrály tematickou hru, během níž se formou dobrodružného příběhu seznamovaly s historií tohoto významného místa. Hledaly stopy, plnily úkoly a poznávaly významné památky jako rotundu sv. Martina nebo Slavín.

### **Trilopark – zábava s pravěkými tvory**

Následoval program v interaktivním muzeu Trilopark. Děti si mohly zblízka prohlédnout zkameněliny, dozvědět se o pravěkých organismech a dokonce si i vlastnoručně „vykopat“ vlastní fosilii. Program byl veden hravou formou a nadchl nejen milovníky dinosaurů.

### **Procházka historickým centrem**

Během výletu jsme se také vydali na prohlídku historického centra Prahy. Prošli jsme se po Karlově mostě, obdivovali orloj na Staroměstském náměstí a navštívili řadu dalších významných míst. Nechybělo ani vyprávění o zajímavostech z historie města.

### **Sobota na Pražském hradě**

Vrchol našeho pobytu v Praze nastal v sobotu, kdy jsme celý den věnovali návštěvě Pražského hradu. Děti si prohlédly katedrálu sv. Víta, Starý královský palác, Zlatou uličku i Daliborku. Během komentované prohlídky se dozvěděly mnoho zajímavého o českých králích, svatých i o vývoji hradního komplexu.

### **Závěr**

Výlet do Prahy byl vydařený, plný poznání, zábavy a společných zážitků. Děti se vrátily domů unavené, ale spokojené a obohacené o nové poznatky a zkušenosti.

## **Zpráva o práci v centrech aktivit – program Začít spolu v 5.B**

V průběhu školního roku žáci 5.B pravidelně pracovali v centrech aktivit v rámci programu **Začít spolu**. Tento vzdělávací přístup rozvíjí samostatnost, spolupráci, zodpovědnost i tvořivé myšlení a zároveň podporuje individuální potřeby každého žáka.

### **Jak centra aktivit fungují**

V hodinách rozdělených do tzv. center aktivit pracují děti ve skupinách na různorodých úkolech. Každé centrum nabízí jiný typ činnosti – např. centrum čtení, psaní, matematiky, vědy, výtvarné tvorby, manipulativních her nebo dramatizace. Žáci si často mohou vybrat, kde začnou, a postupně projdou všemi centry v rámci zadaného tématu.

### **Témata a průběh práce**

Každé centrum aktivit se váže k určitému tématu, které děti aktuálně probírají. V letošním roce se zaměřili například na témata jako *Lidské tělo*, *Vesmír*, *Finanční gramotnost*, *Ekologie a ochrana přírody* nebo *Pohádky*.

Úkoly byly navrženy tak, aby děti zapojily různé dovednosti – logické myšlení, tvořivost, jazykové schopnosti i schopnost práce s informacemi. Výsledkem byly nejen pracovní listy a projekty, ale i výtvarné práce nebo skupinové prezentace.

### **Přínos pro žáky**

Práce v centrech aktivit rozvíjí klíčové kompetence dětí – učí je spolupracovat, plánovat si práci, sdílet odpovědnost a hodnotit vlastní pokrok. Děti se učí nejen od učitele, ale i jeden od druhého. Tato forma výuky je pro ně motivující, protože mají více prostoru pro vlastní iniciativu a tvořivost.

### **Závěr**

Program *Začít spolu* je pro žáky 5. třídy přirozený a přínosný způsob učení. Práce v centrech aktivit je pro děti atraktivní, smysluplná a vede je k větší samostatnosti i odpovědnosti za vlastní učení. Díky tomu si odnášejí nejen nové znalosti, ale i důležité životní dovednosti.

## Finanční gramotnost v rámci programu Začít spolu

V rámci programu **Začít spolu** se žáci 5.B v průběhu několika dnů věnovali důležitému životnímu tématu – **finanční gramotnosti**. Práce probíhala v centrech aktivit a zaměřila se na praktické dovednosti, které dětem pomohou lépe rozumět hodnotě peněz, plánování rozpočtu a odpovědnému rozhodování při nakupování.

### Práce v centrech aktivit

Žáci byli rozděleni do menších skupin a střídali se mezi několika centry, která nabízela pestré a interaktivní úkoly:

- **Centrum matematiky**  
Děti počítaly ceny zboží, porovnávaly výhodnost nákupů, sestavovaly jednoduchý rodinný rozpočet a pracovaly s letáky z obchodů. Řešily úlohy typu „kolik zaplatím“, „kolik mi zbude“, nebo „co si mohu koupit za danou částku“.
- **Centrum čtení a psaní**  
Zde se žáci seznámili s pojmy jako **úspory, půjčka, splátka, příjem a výdaj**. Četli příběhy s finanční tematikou a psali krátké úvahy na téma „Co bych udělal s výhrou 1 000 Kč“ nebo „Jak ušetřit na vysněnou věc“.
- **Centrum dramatizace a her**  
Děti si zahrály na obchod – jeden tým byl prodavač, druhý nakupující. Hráli scénky z běžného života (např. výběr zboží, reklamace, spoření na dárek). Tím si prakticky vyzkoušely komunikaci při finančních transakcích.
- **Centrum výtvarné tvorby**  
V tomto centru si žáci navrhovali vlastní bankovky, tvořili plakáty o rozumném nakupování a vytvořili „katalog přání“ s obrázky věcí, které by si přáli koupit, včetně cen a spočítaného rozpočtu.

Na závěr týdne proběhla společná reflexe, kde děti sdílely, co je překvapilo nebo co nového se naučily. Mnohé si uvědomily, jak důležité je umět s penězi zacházet a že peníze nejsou samozřejmostí. Výstupy z center byly vystaveny ve třídě a žáci je prezentovali ostatním.

Téma **finanční gramotnosti** bylo pro děti velmi přínosné a přirozeně je zaujalo. Díky práci v centrech aktivit si osvojily důležité dovednosti pro praktický život – od počítání s penězi, přes plánování až po odpovědné rozhodování. V duchu programu **Začít spolu** děti pracovaly aktivně, tvořivě a s radostí.

## Zpráva o průběhu Kvízohrátek pro žáky 4. a 5. tříd

Dne 6. 2. 2025 se na naší škole uskutečnila zábavně-vědomostní soutěž **Kvízohrátky**, které byly určeny pro žáky 4. a 5. tříd. Cílem akce bylo nejen prověřit znalosti dětí z různých oblastí, ale také podpořit týmovou spolupráci, logické uvažování a radost z objevování nových poznatků.

Soutěžní otázky byly rozděleny do tematických okruhů:

- **Přírodověda a vlastivěda** – poznávání zvířat, rostlin, práce s mapou, otázky o České republice.
- **Matematika** – logické úlohy, počítání s časem a penězi, hádanky.
- **Český jazyk** – pravopis, význam slov, jazykolamy.
- **Anglický jazyk** – jednoduché otázky na slovní zásobu a fráze.
- **Zábavný blok** – poznávání známých osobností, hádání písniček nebo pantomimické předvádění.

Celá akce probíhala ve velmi přátelské a nadšené atmosféře. Děti se vzájemně podporovaly, radovaly se z úspěchů a ukázaly, že i učení může být zábava.

Na závěr byly vyhlášeny výsledky a oceněny týmy s nejvyšším počtem bodů. Odměnou byly drobné ceny a hlavně pocit z dobře odvedené týmové práce.

**Kvízohrátky** byly skvělou příležitostí, jak propojit vzdělávání s hrou. Žáci si během odpoledne nejen zopakovali učivo, ale také si uvědomili, že každý má v týmu svou roli a že spoluprací se dá zvládnout opravdu hodně.

## Seznamte se, prosím.... ve třídě V. B

Cílem našeho projektu bylo seznámit se s významnými a zajímavými osobnostmi, které pocházejí z Jihomoravského kraje a reprezentují kraj i Českou republiku v různých oblastech. Ve třídě jsme mohli přivítat olympioniky J. Liptáka a Š. Kašpárkovou, herečku A. Antalovou, historika M. Doležela, spisovatele a vydavatele J. Beneše a majitele CK E. Pulku.

Projekt se nám moc líbil. Naučili jsme se pracovat s informacemi, poznali jsme zajímavé lidi z našeho kraje a lépe jsme pochopili, co všechno Jihomoravský kraj světu dal. Zjistili jsme, že i z našeho okolí mohou pocházet lidé, kteří ovlivnili dějiny, kulturu nebo sport.

## Rodilý mluvčí

Od září do června působil na naší škole rodilý mluvčí z USA – Joe. Byl velkým obohacením výuky angličtiny, zejména na druhém stupni, ale pravidelně navštěvoval i děti na stupni prvním. Jeho hodiny byly živé, autentické a pro děti velmi motivující.

Joe s žáky konverzoval na různá témata, která odpovídala jejich věku a zájmům. S mladšími dětmi mluvil například o zvířatech, rodině, oblíbených jídlech nebo sportech.

Se staršími žáky probíral témata jako „My daily routine“, „Hobbies“, „Life in the USA vs. Czech Republic“, „School subjects“, „Holidays around the world“ nebo třeba „Dream jobs“. Děti si zkoušely vést jednoduché rozhovory, reagovat na otázky, představit se, popsat svůj den nebo vyjádřit svůj názor. Nejvíce je bavily diskuze o amerických filmech, sportu, typickém americkém jídle nebo cestování.

Joe byl vždy trpělivý, přátelský a snažil se děti povzbudit, aby se nebály mluvit. Jeho přítomnost pomohla žákům získat větší jistotu v komunikaci a mnozí si díky němu angličtinu ještě více oblíbili.



## Modřický moučník

V rámci Modřických slavností se v sobotu 14.6. konal i 3. ročník soutěže Modřický moučník. V letošním roce se její organizace ujala třída 6.B a tak jste na náměstí mohli potkat nejen paní učitelku a asistentku, ale i maminky a děti ze 6.B. Všichni pilně chystali, krájeli a nabízeli okoljdoucím ochutnávkové vzorky. A že bylo z čeho vybírat! Sešlo se celkem jedenáct moučníků a nejčastějším dotazem hodnotitelů bylo, jestli nemohou hlasovat pro všechny. Bohužel, vítěz může být jen jeden a tím se letos stali sourozenci Holcrovi se svým pudingovým řezem.



## 6.B - Řekou napříč Brnem, 12. 6. 2025

Dnešní den se 6.B vydala za dobrodružstvím, na které budeme ještě dlouho vzpomínat. Čekala nás plavba na raftech, a i když jsme zpočátku měli trochu obavy z vody, nakonec jsme si to všichni náramně užili.

Po důkladném poučení o bezpečnosti jsme nasedli do raftů a vyrazili po řece vstříc novým zážitkům. Někteří se hned chopili pádel jako zkušení vodáci, jiní se učili za pochodu – ale smích a zábava bylo všude dost. Cestou jsme si užili nejen krásnou přírodu, ale i vodní přestřelky mezi posádkami a několik menších „koupaček“, které k raftům prostě patří.

Děti byly nadšené, unavené – a hlavně spokojené. Už teď se ptají, kam vyrazíme příště.



## Teambuilding v 6.B

Schopnost spolupracovat v týmu je v dnešní době velmi důležitá a ceněná. V 6.B jsme se v týmové práci zdokonalovali při stavění věží. Týmy losoval náhodný generátor. Každý tým měl k dispozici špejle, plastelínu, lepicí pásku a papír. Úkolem bylo postavit v určeném čase co nejvyšší věž, která by byla zároveň i stabilní. Ve většině skupin zafungovala skvělá spolupráce, kreativita a snaha o co nejlepší výsledek. Během stavění věží docházelo k mnoha patovým situacím i vtipným okamžikům. Nejdůležitější ale bylo zjištění, že spolupráce nám jde velmi dobře a že se u toho dokonce umíme i zasmát a pobavit.



## Den Země – spolupráce 6.B a 8.A

V rámci programu ke Dni Země, který se uskutečnil na naší škole a za který moc děkujeme organizátorkám, jsme si vyzkoušeli spoustu aktivit. Pracovali jsme s textem, vyráběli čističku odpadních vod a ve skupinách tvořili plakát, který informoval o různých přírodních katastrofách. A protože prezentovat svou práci je důležitou dovedností, dohodly se třídy 8.A a 6.B, že si svoje témata odprezentují navzájem. Osmáci se tedy vydali do šesté třídy a vysvětlovali žákům, jak vznikly různé přírodní katastrofy a jak jim šlo zabránit. Šestáci se ovšem nenechali zahanbit a i oni ve svých skupinách prezentovali svá témata před staršími spolužáky. Všichni byli odměněni nejen potleskem, ale hřál je i pocit, že to velmi dobře zvládli.



## Spelling Bee

Ve čtvrtek 27.2. se na naší škole konala soutěž Spelling Bee určená pro žáky 4. a 5. tříd.

Celkem 13 odvážných soutěžících se postavilo výzvě a předvedlo své dovednosti v hláskování anglických slov.

Soutěž byla napínavá až do posledního kola a účastníci ukázali nejen skvělou znalost anglické abecedy a hláskování, ale také pevné nervy a schopnost soustředění. Každý, kdo se zapojil, si zaslouží velkou pochvalu za odvalu a nasazení!

Děkujeme všem soutěžícím za účast, vítězům gratulujeme a těšíme se na další ročník této soutěže!



## Setkávání v 6.B

Přibližně každý druhý pátek se po vyučování setkávali žáci ze 6.B. Hráli týmové hry, deskové hry, když bylo pěkné počasí, chodili ven a užívali si zábavu. Také se ale učili, jak pracovat ve skupině, dívky a chlapci dohromady, jak komunikovat a spolupracovat. Užili si obvykle hodně zábavy a také tvůrčí činnosti.



## 6.B - Lego Smart Bricks

V pátek 17.1. si žáci ze 6.B vyzkoušeli, jak se staví, a dokonce programuje, Lego. Zúčastnili se totiž výukového programu Lego Smart Bricks od Akademie mladých vědců. Celé tři hodiny se všichni skvěle bavili, byli tvůrčí, spolupracovali a také se dozvěděli spoustu zajímavých věcí nejen o Legu.



## Návštěva Vídně s 9.A a 9.B

Ve čtvrtek 5. prosince 2024 se žáci 9.A a 9.B vydali na celodenní výlet do Vídně. Doprovázeli je jejich učitelé, p. uč. Žák, p. uč. Přerovská a p. uč. Rosický. Program byl bohatý a rozmanitý – zahrnoval návštěvu zámku Schönbrunn, historického centra města, přírodovědeckého muzea a vánočních trhů.

Cesta začala brzy ráno. Po příjezdu do Vídně byl první zastávkou proslulý zámek Schönbrunn, který kdysi sloužil jako letní sídlo Habsburků. Žáci si prohlédli nádherné okolí zámku, dozvěděli se o životě císařovny Sisi a Františka Josefa a mohli obdivovat krásné zahrady, kterým zima dodala své kouzlo.

Poté se skupina přesunula do centra města. Procházka začala u katedrály sv. Štěpána, která se svou gotickou architekturou patří mezi nejvýznamnější památky Vídně.. Následně se vydali pěší zónou Graben, lemovanou historickými budovami a luxusními obchody. Zde si prohlédli morový sloup, který připomíná morovou epidemii z 17. století.

Další zastávkou byla slavná Vídeňská státní opera, která zaujala nejen svou neoklasicistní fasádou, ale také svou dlouhou historií spojenou s největšími hudebními skladateli. Pokračovali k Hofburgu, bývalému císařskému paláci, který nyní hostí prezidentský úřad a mnoho muzeí. Procházka zahrnovala i návštěvu Michaelerplatz, kde mohli obdivovat archeologické vykopávky z římského období a kontrast mezi moderní architekturou a historickými budovami.

Další zastávkou bylo přírodovědecké muzeum, které patří k nejvýznamnějším muzeím v Evropě. Expozice plné fascinujících exponátů – od prehistorických zkamenělin a minerálů po velké modely dinosaurů – upoutaly pozornost všech. Každý si zde našel něco, co ho zaujalo.

Závěr výletu patřil návštěvě vánočních trhů, které svou atmosférou vytvořily kouzelné zakončení dne.

Výlet byl pro všechny zúčastněné nezapomenutelným zážitkem. Žáci nejen poznali kousek evropské historie a kultury, ale také strávili příjemný čas se svými spolužáky a učiteli.



## 6.B - Den Evropských jazyků

Letošní Den evropských jazyků se na naší škole nesl ve znamení sportů. Žáci 6.B si mohli vyzkoušet jógu, relaxaci a dechová cvičení, to vše ovšem v němčině. Na začátku dne se děti naučily některá německá slovíčka, označující jógové pozice, například strom, kobra nebo pes. Trénovali jsme v aplikaci Quizlet a Blooket. Následovala jógová hádanka, kdy všichni zkoušeli, jak by asi podle nich mohly jednotlivé pozice vypadat. Někteří projevili velkou fantazii a také fyzickou flexibilitu. Poté jsme jednotlivé jógové ásány modelovali z pastelíny. Následovala relaxace po obědě a povídání, potom jsme se společně naučili ještě některá německá slovíčka, označující části těla. Celý den byl plný tvoření, kreativity, pohybu a zábavy, což při závěrečném hodnocení většina žáků ocenila.



## 6.B - Festival vědy a techniky

V pátek 6. září se žáci VI. B vydali na exkurzi na BVV. Konal se zde totiž Festival vědy a techniky.

Všichni měli možnost se seznámit s celou řadou moderních technologií a spoustu věcí si vlastnoručně vyzkoušet v rámci hravých aktivit a jednoduchých pokusů. Byli informováni například o technikách distribuce elektrické energie, pohráli si s robotickou rukou, čekala je i poznávačka hmyzu, chemické pokusy, elektronový mikroskop a v neposlední řadě i jízda na profesionálním jezdeckém simulátoru.

Stánků a stanovišť zde bylo tolik, že nebylo možné stihnout úplně všechno, přesto většina šestáků odcházela spokojená.



## Akce 7. A ve školním roce 2024/ 2025

### Den jazyků

V září už tradičně proběhl Den jazyků se tentokrát nesl ve sportovním duchu. Naše třída se pokusila skloubit polštinu s horolezectvím. Pomocí indicií žáci odhalili vybraný jazyk, v polském jazyce se naučili pojmenovat základní horolezeckou výbavu, seznámili se s významnými osobnostmi polského horolezectví (Věděli jste, že první ženou na Mt. Everestu byla Polka? My už to víme!), v polštině se hráli dobrodružnou improvizovanou scénku (Nikdo neodlepil nohy od země, no i tak to bylo napínavé!) a vypracovali postery na daná témata.



### Přespávačka ve škole - říjen

V rámci adaptace jsme v říjnu přespávali ve škole. Tato akce se skládala ze společných aktivit zaměřených na tmelení třídního kolektivu, přípravy společné večeře, hru na schovávanou ve škole tak, jak ji neznáme - tiché a potměšlé, společného uléhání a vstávání. Přespávačka končila společnou snídaní ve školní jídelně.

### Redakce Liškovin

V rámci 100. výročí založení tradice vánočního stromu jsme v naší třídě vytvořili na několik dnů fiktivní redakci novin, která dostala název Liškoviny. Usilovně jsme pracovali na slavnostním vydání limitované edice novin. Nebyla náhoda, že naše noviny vyšly v termín školního jarmarku. V našich novinách si tak návštěvníci školní akce mohli přečíst o životě a tragických osudech Rudolfa Těsnohlídka, jeho osudových ženách, okolnostech založení dětského domova Dagmar, o jeho soudničkách nebo Lišce Bystroušce, která byla zhudebněna samotným Leošem Janáčkem atd.



### Divadelní představení v Radosti a vánoční trhy na náměstí Svobody

Oba sedmé ročníky v prosinci navštívily v divadelní představení *Milada Horáková on air* v divadle Radost. Ačkoliv téma úplně neladilo s radostným obdobím adventu a Vánoc, navazovalo na povídky o sametové revoluci a událostech předcházejících. Následně jsme společně navštívili náměstí svobody, kde jsme se stavili nasát příjemnou atmosféru vánočního Brna.



## Pojízdná laboratoř Fab Lab

V prosinci k nám do školy zavítala pojízdná laboratoř Fab Lab vybavená moderními technologiemi. Poslední týden před odchodem na vánoční prázdniny jsme tedy měli možnost absolvovat 90 minutový workshop v laboratoři a interaktivní přednášku Jobity.

V dílně si žáci zvolili práci s řezacím plotterem a termolisem. Pod vedením lektora si vytvořili vlastní návrhy v grafickém programu Inkscape, následně je "přeměnili" pomocí řezacího plotteru na nažehlovací nálepku a celý proces ukončili na termolisu. Vznikly tak originální autorské potisky na trička, mikiny nebo plátěné tašky.



## Vánoční třídní besídka

Před odchodem na vánoční prázdniny jsme se rozloučili besídkou. Proběhl tzv. Secret Santa, aby nikdo nezůstal bez dárku. Udělali jsme si společnou hostinu z toho, co každý přinesl, sešli jsme se kolem vánočního stromku a každý za něco ocenil sebe i ostatní. Popřáli jsme si vzájemně krásné Vánoce a těšili se z příjemné sváteční atmosféry.



## Soukromá projekce v kině Art a interaktivní výstava Stroje Leonarda da Vinci

19. února oba sedmé ročníky navštívili kino Art. Společně jsme zhlédli český animovaný film Život k sežrání. Po projekci filmu následovala práce s pracovními listy, které sloužily jako podklad k napsání filmové recenze v rámci slohové výchovy v českém jazyce.

Poté jsme se přesunuli do centra města, kde na nás čekala interaktivní výstava Stroje Leonarda da Vinci s krátkou přednáškou a možností vyzkoušet si tehdejší přelomové objevy v praxi.



## Předvelikonoční piknik

Ve středu před Velikonocemi jsme využili slunečného počasí, protáhli si třídnickou hodinu a strávili spolu příjemný čas na sluníčku na školní zahradě. Sdíleli jsme v kruhu plány na Velikonoce, pochutnali si na margotkové buchtě, spolupracovali na instalaci slackliny, zkoušeli balanc při chůzi na ní, slunili se, kopali si, pinkali si, povídali si, smáli se.



## Proměna třídy jako společný projekt

Letos v dubnu jsme se pustili do výjimečného projektu, jehož cílem nebylo jen vymalovat třídu, ale především zažít týmovou spolupráci, projevit vlastní tvořivost a převzít zodpovědnost za prostředí, ve kterém trávíme každý školní den.

Celá akce měla několik fází. Nejprve žáci samostatně i ve skupinách připravovali v rámci výtvarky vlastní návrhy. Své nápady výtvarně zpracovali, využívali různé techniky a postupy, poté prezentovali před třídou.

Následně probíhala diskuze, hlasování a hledání kompromisu – ne vždy jednoduché, ale o to přínosnější. Výsledkem byl společně zvolený motiv a barevná paleta, které se staly podkladem pro realizaci během dvou projektových dnů v květnu, které probíhaly následovně:

Nejprve byla potřeba vyspravit povrch a podklad vymalovat na bílo, a protože nám práce šla od ruky a radost z odvedené práce byla velká, nakonec jsme společně na bílo vymalovali téměř celou třídní, nejen plánovanou pohledovou zeď.

Následující projektový den žáci společně přenesli zvolený výtvarný motiv na zeď. Svůj díl práce odvedl každý a každý měl prostor zanechat na zdi svůj rukopis. Toto snažení probíhalo v uvolněné a přátelské atmosféře.

Výsledná podoba třídy odráží nejen náš vkus, ale také schopnost spolupracovat a plánovat, naslouchat druhým a dotahovat věci do konce. Vznikla tak nejen nová podoba prostoru místnosti, ale také hezká vzpomínka a silnější kolektiv třídy.



## Legato - výukový program Být či nebýt...v pohodě

V květnu jsme absolvovali výukový program, který byl zaměřen na třídní kolektiv - skupiny i na osobnosti - individuality jednotlivých žáků, se zvláštním přihlédnutím k jejich osobním pocitům spokojenosti či nespokojenosti, zažívání úspěchu i zklamání ve škole i v životě.

## Třídní výlet stanování na Kaprálově mlýně

V posledním měsíci školy jsme strávili 3 dny na Kaprálově mlýně. Tento společně strávený čas v přírodě byl velmi intenzivní a přispěl k utužení dobrých vztahů ve třídě. Někteří žáci si poprvé vyzkoušeli spaní ve stanu, společně jsme nachodili více než 20 km čisté chůze, absolvovali jsme společné aktivity zaměřené na spolupráce a nasmáli se u neformálních her a aktivit, které vznikaly za pochodu. Bylo to intenzivní, ale velmi smysluplné. Pro zajímavost v kostce:

- 1,5 hodiny v MHD,
- přes 20 km čisté chůze,
- nespočet km naběhaných po louce,
- 10 společných jídel,
- 6 společných aktivit,
- 1 bojovku,
- přednášku o historii a aktuálním fungování Kaprálova mlýna,
- návštěvu dvou jeskyní,
- vodní bitvu,
- fotbal,
- volejbal,
- hoňkoschovku,
- táborák,
- diskotéku,
- 2 noci ve stanu,
- vstávání do zimy ukrutně brzy,
- vstávání na snídani ukrutně pozdě,
- x výbuchů smíchu,
- tisíc zážitku a vzpomínek!



## Výlet do Olympie

Poslední dny školy jsme strávili programem, který vymýšleli žáci. Ve středu jsme vyrazili pěšky do Olympie. První část dne jsme strávili na hřišti, někteří žáci využili prostředí k workoutu, jiní zavzpomínali na rané dětství na houpačkách a prolézačkách, jiní se sebou měli kolečkové brusle nebo skatu a čas strávili aktivním sportem. Poté následoval rozchod v Olympii, osvěžení vodou a pěší návrat do školy.



## Piknik v Lužáneckém parku

Čtvrteční den a poslední společné chvíle letošního školního roku jsme strávili pod stromy ve stínu v Brně Lužánkách. Náš ne/program se skládal především z míčových aktivit, četby, společného povídání, zkoušení rovnováhy na slacklině, mlsání zmrzliny a dojímaní se nad tím, jak to rychle zase uteklo!



### Pojízdná laboratoř FabLab

Poslední týden před vánočními prázdninami (16. - 20. 12.) jsme u nás ve škole měli k dispozici pojízdnou laboratoř FabLab Brno. Jednalo se o kamionový návěs, který byl po celý týden dočasně umístěn v blízkosti školy a městské haly, v páteční odpoledne byl navíc k dispozici i pro širokou veřejnost. Žáci druhého stupně měli možnost vyzkoušet si nejmodernější digitální výrobní technologie. Dozvěděli se aktuální informace o moderní výrobě a prototypování, ale zároveň měli možnost si všechny stroje vyzkoušet a také si na nich něco vyrobit a odnést domů. Naučili se např. obsluhovat 3D tiskárnu, modelovací frézku, kooperativního robota, laserovou řezačku nebo řezací plotter a termolis. Mimo práci v laboratoři se žáci také zúčastnili interaktivních besedy Future Jobs In Innovation Technology pod vedením zkušených lektorů FabLabu.



### Divadelní představení Poprvé v divadle Polárka

S žáky z 9. B jsme navštívili divadlo Polárka a společně zhlédli divadelní inscenaci určenou pro starší žáky 13 let, která pojednávala o lidech, lásce a sexu. Ústředním motivem celého představení bylo především téma sebepřijetí, inscenace se ale také citlivým, přesto otevřeným způsobem dotýkala témat tělesné autonomie a nastavování hranic, respektu k sobě i druhému, lidské rozmanitosti, sexuality, identity, těla a vztahu k němu, komunikace, intimity, lásky, vztahů obecně. Po divadelním představení následovala diskuze ve škole.



## Společenské hry v občanské výchově

Poslední občanka v prvním pololetí se nesla v duchu společenských her. Zadáání znělo jasně: Přines si s sebou do školy společenskou hru, kterou máš rád/ ráda. A tak jsme hráli klasické karty, Uno, Doble nebo kostky, utužovali vztahy, smáli se a užívali netradičně strávený čas.



## Kaprálův mlýn - intenzivní opakování před přijímacími zkouškami

V březnu strávili někteří žáci 9. B tři dny intenzivního opakování před přijímacími zkouškami na Kaprálově mlýně. Společně jsme prošli okruhy témat, na závěr si žáci zkusili naposledy napsat Cermat testy nanečisto. Čas mezi přípravami jsme společně strávili v krásné přírodě Moravského krasu, nečekaně se stali svědky vítání jara s rituálem u jeskyně Pekárna, trénovali jsme mysl i fyzickou u volejbalu na louce za Mlýnem a absolvovali krátkou exkurzi po budově Kaprálova mlýna, který má velmi pohnutou historii, navíc je celá budova přestavěná tak, aby byla z velké části soběstačná, k výrobě energie jsou využívány obnovitelné přírodní zdroje a moderní technologie, přírodní materiály, vaří se zde výhradně z lokálních surovin. Večery po práci jsme strávili společně hrami a na závěr také psaním povzbudivých vzkazů, které si žáci odnesli domů až před přijímačkami.



## Legato - výukový program O rozhodování - 9. B

Znáte skutečný příběh dvou přátel Simona a Joea, kteří se rozhodli zolat vrchol šestitisícovky, z horolezeckého prostředí, který byl i zfilmován? Při sestupu se Joe vážně zraní a Simon ho spouští na laně dolů. Lano je napnuté, nahoře sedí Simon, dole visí Joe. Jeden od druhého nedostávají signál. Vítr začíná sílit. Uplyne deset nekonečných minut a Simon pořád nedostává signál. Ujíždí mu sních pod nohama, necítí prsty, je mu strašná zima. V bundě nahmatá nůž, musí se rozhodnout...Má Simon Joea odříznout a ztratit tak svého nejlepšího přítele? Jak byste se rozhodli vy? Na tomto skutečném dramatickém příběhu si žáci vyzkoušeli, jak náročná některá životní rozhodnutí mohou být a jaký důsledek s sebou mohou přinést.



## VII.B – Navštívili jsme Festival vědy! – Festival vědy a techniky

V rámci environmentální výchovy naši žáci navštívili letošní Festival vědy a techniky, který jim opět přinesl spoustu zajímavých aktivit a nových poznatků. Kromě poutavého vystoupení v Divadle vědy měli možnost zapojit se do únikových her a prohlédnout si výstaviště během komentovaných prohlídek. Tyto novinky jim umožnily lépe porozumět vědeckým objevům a přiblížily jim téma ochrany životního prostředí zábavnou formou.

Festival byl skvělou příležitostí pro prohloubení znalostí, obohatil environmentální výuku a poskytl žákům nové podněty pro další studium a osobní růst.



## VII.B – Adaptační kurz VII.B na Prudké – Adaptační kurz

Třída 7.B strávila tři dny v krásném prostředí rekreačního střediska Prudká, kde se nová třídní učitelka a 26 žáků navzájem lépe poznávali. Adaptační kurz byl zaměřen především na budování dobrých vztahů ve třídě a bližší seznámení s třídní učitelkou. Děti si užily táborák s opékáním špekáčků, kolektivní hry a různé sportovní aktivity. Společné zážitky jim pomohly vytvořit přátelskou a podporující atmosféru, kterou si odnesly zpět do školních lavic.



## VII.B – Volejbal ve slovenštině – Den Evropských jazyků

V pátek se celý druhý stupeň zapojil do Dne evropských jazyků. VII. B měla téma volejbalu ve slovenštině. Žáci se nejdříve věnovali slovní zásobě a osvojili si základní sportovní pojmy ve slovenštině. Poté přešli k praktickým činnostem na hřišti, kde si vyzkoušeli tréninkové techniky a připravili se na samotnou hru. Celý den završili natočením videa z volejbalového zápasu, během kterého se snažili komunikovat pouze slovensky. Tato aktivita žákům umožnila rozvíjet nejen jazykové dovednosti, ale také spolupráci a sportovní nadšení.

Ďakujeme jazykovej sekcii za skvelý nápad!



## VII.B – Návštěva divadla Radost a Vánoční trhy – Návštěva divadla Radost

Ve středu jsme se společně vypravili do Divadla Radost na představení s názvem *1950: Horáková ON AIR*. Tato inscenace nás provedla temnou kapitolou české historie – obdobím 50. let, kdy totalitní režim potlačoval svobodu a ničil lidské osudy. Hlavním tématem představení byly dramatické životní příběhy dcery a manžela Milady Horákové, významné političky a bojovnice za demokracii, která se stala symbolem odporu proti totalitě.

Po představení jsme si zpříjemnili den návštěvou vánočních trhů, kde jsme si užili příjemnou atmosféru, ochutnali dobroty a načerpali vánoční náladu. Tato kombinace kulturního zážitku a pohodového odpoledne byla pro nás všechny inspirativní i odpočinková.



## VII.B – Vánoční jarmark

Ve středu 29. listopadu se v areálu naší školy uskutečnil tradiční vánoční jarmark, na kterém letos nechyběla ani třída 7.B se svým stánkem. Pestrá nabídka dobrot, ručně vyráběných dekorací a malých dárců přilákala mnoho návštěvníků.

Žáci si s přípravou dali opravdu záležet. Na stánku jste si mohli pochutnat na hranolkách, domácích štolách, vánočkách a voňavých pizza šnečích. V nabídce nechyběly ani krásné dřevěné dárčky a vánoční dekorace, které děti vyráběly s velkým nadšením. Návštěvníci si tak mohli odnést nejen kousek vánoční atmosféry, ale i originální výrobek.

O zábavu se postarala také věštkyně Halina, která nabízela speciální vánoční věštby. Někteří si nechali prozradit, co je čeká pod stromečkem – že by měkkouš? Jiní chtěli vědět, jestli se na Štědrý den dočkají pořádné porce bramborového salátu. Halina měla odpověď pro každého a svým humorem přispěla k dobré náladě na jarmarku.

Žáci 7.B ukázali, že týmová práce má smysl, a vytvořili krásný stánek, který nejen přitáhl pozornost, ale také přispěl k celkové vánoční atmosféře. Velké poděkování patří také rodičům, kteří pomohli s přípravou dobrot i materiálů na výrobu.



## VII.B – FabLab na naší škole: Kreativita v pohybu – FabLab

V úterý jsme se 7.B zažili pojízdnou laboratoř FabLab. Tahle mobilní dílna plná moderní techniky, jako jsou 3D tiskárny, řezací plotter nebo termolis, nám umožnila vytvořit si vlastní výrobky.

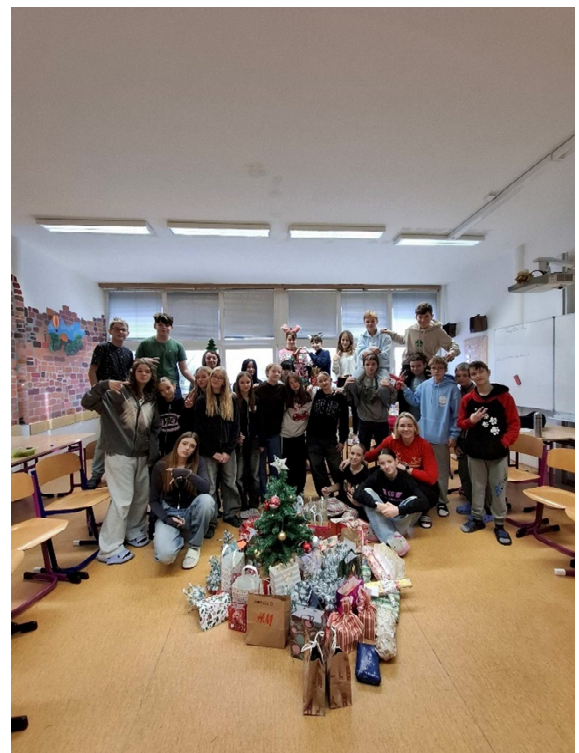
Největší hit? Výroba originálních triček! Kdo měl hladké bavlněné tričko, mohl si na něj pomoci plotteru a termolisu vytvořit jedinečný potisk. Ostatní si vyrobili skvělé nálepky.

Byl to den plný tvoření, technologií a inspirace



## VII.B – Vánoce v naší třídě – třídnický systém

V prosinci jsme si ve třídě užili příjemné dopoledne při vánoční besídce. Společně jsme si rozdali drobné dárky, zazpívali si koledy a strávili klidný předvánoční čas v přátelské atmosféře. Součástí programu bylo i kreativní tvoření – barvami jsme si ozdobili trička, která si pak každý odnesl domů jako originální vzpomínku. Besídka nám připomněla, jak důležité je společně sdílet radostné chvíle.



## VII.B – Seznamujeme se s keramikou – výukový program

V rámci tohoto programu se žáci seznámili s keramickou hlinou, jejími vlastnostmi a celým procesem keramické tvorby – od přípravy materiálu až po hotový výrobek. Vyzkoušeli si základní techniky práce s hlinou i dekorování pomocí engoby nebo skleněné drti. Společně jsme tak strávili čas zase trochu jinak – utužovali jsme vzájemné vztahy a tvořili originální výrobky, na které můžeme být pyšní.



## VII.B – Soukromá filmová projekce a návštěva výstavy Da Vinciho strojů – Návštěva kina a výstavy

V rámci doplňkového vzdělávacího programu jsme se zúčastnili soukromé projekce filmu *Život k sežrán* v kině Art. Film nabídl silný příběh plný emocí i podnětů k zamyšlení. Po jeho zhlédnutí žáci pracovali s tematickými pracovními listy, které napomohly hlubšímu porozumění obsahu a hlavním myšlenkám filmu.

Následoval přesun do centra Brna na výstavu *Stroje Leonarda da Vinciho*, která žákům nabídla možnost vidět repliky historických vynálezů a lépe porozumět práci tohoto renesančního génia. Výstava tematicky navazovala na aktuálně probírané učivo z oblasti literatury a poskytla žákům nový pohled na propojení umění, vědy a techniky. Celý den byl přínosným propojením kulturního zážitku, tvořivé práce a mezioborových souvislostí.



## VII.B – Keramické tvoření – glazování a závěrečná fáze práce s hlínou – výukový program

V rámci druhé, závěrečné části výukového programu se žáci opět ponořili do světa keramiky. Tentokrát se věnovali dokončení svých výrobků – jejich barevnému dekorování pomocí glazur. Hotové výtvořby byly následně připraveny k výpalu v keramické peci.

Během programu si žáci znovu připomněli vlastnosti keramické hlíny a celý proces keramické tvorby – od zpracování materiálu až po finální úpravy. Práce s glazurami jim umožnila dotvořit své originální výrobky a dát jim výslednou podobu. Program tak nenabídl jen praktické dovednosti, ale také prostor pro tvořivost, soustředění a společnou radost z dobře odvedené práce.



## VII.B – Návštěva zvěřince cirkusu Humberto – návštěva cirkusu

Díky Dušanovi Račkovi ze 7. třídy jsme měli jedinečnou možnost navštívit zvěřinec Cirkusu Humberto v Komárově. Žáci si mohli zvířata nejen prohlédnout, ale také je nakrmit a pozorovat, jak o ně profesionálně pečují.

Po zajímavém programu v cirkuse jsme se pěšky vrátili zpět do školy, což byla další příležitost k společnému sdílení zážitků a upevňování třídních vztahů.

Celá akce byla pro žáky zdarma a ti, kdo chtěli, přinesli i dobroty pro zvířata – ovoce, zeleninu či suché pečivo. Tento výlet nám přinesl nejen zábavu, ale i cenné zkušenosti o péči o zvířata a historii cirkusu.



## VII.B – Divadelní představení „Děti ze stanice ZOO“ – návštěva divadelního klubu

Dne 16. května 2025 jsme se zúčastnili divadelního představení „Děti ze stanice ZOO“ v Divadelním klubu Leitnerova v Brně. Představení začalo v 9:00 hodin a bylo určeno pro žáky 6. a 7. tříd.

Téma představení se věnovalo závislosti na drogách a jejím dopadům na život mladých lidí. Formou divadelního zpracování pomohlo žákům lépe pochopit nebezpečí, která mohou drogové závislosti přinášet.

Akce byla významnou součástí preventivního programu a nabídla prostor pro následnou diskuzi a reflexi.

## VII.B – Tři dny v rekreačním středisku Prudká u Doubravníku – školní výlet

Žáci 7.B strávili tři dny na školním výletě v rekreačním středisku Prudká u Doubravníku. Během pobytu jsme kromě odpočinku a zábavy také aktivně pracovali na posílení třídních vztahů. Program byl plný společných aktivit a her, které podpořily spolupráci a vzájemné poznávání.

Výlet tak nebyl jen příležitostí k relaxaci, ale také ke společnému prohloubení přátelství a týmového ducha, což přispívá k příjemné atmosféře ve třídě.



6. a 7. Ročník - Environmentální vzdělávání – Výroční zpráva – ve spolupráci Kristýnou Klossovou

## VI.B – Festival vědy a techniky

V pátek 6. září se žáci VI. B vydali na exkurzi na BVV. Konal se zde totiž Festival vědy a techniky.

Všichni měli možnost se seznámit s celou řadou moderních technologií a spoustu věcí si vlastnoručně vyzkoušet v rámci hravých aktivit a jednoduchých pokusů. Byli informováni například o technikách distribuce elektrické energie, pohráli si s robotickou rukou, čekala je i poznávačka hmyzu, chemické pokusy, elektronový mikroskop a v neposlední řadě i jízda na profesionálním jezdeckém simulátoru.

Stánků a stanovišť zde bylo tolik, že nebylo možné stihnout úplně všechno, přesto většina šestáků odcházela spokojená.



## VI.A a VI.B – Tajemství buňky – projektový den

Dnes proběhl ve třídě 6.A projektový den s názvem Tajemství buňky, kde si žáci vyzkoušeli zajímavé aktivity zaměřené na poznání světa buněk. Program začal mikroskopováním senného nálevu, kde měli žáci příležitost poprvé pozorovat mikroskopické organismy a detaily buněčné struktury.

Následovala tvůrčí část, při které si každý z žáků vymodeloval vlastní buňku z plastelíny – nechyběla tak jádra, mitochondrie ani další buněčné organely, které si žáci kreativně sestavili. Na závěr si vyplnili pracovní list, který obsahoval otázky na nové informace a zajímavosti o buňkách, které se během dne dozvěděli.

Projektový den byl nejen zábavný, ale hlavně poučný – žáci získali nové vědomosti o stavbě a funkcích buňky a prohloubili své porozumění biologii na praktických úkolech.



### VI.A a VI.B dívky – Mezi námi děvčaty – výukový program

V rámci podpory zdravého vývoje a sebedůvěry se dívky z 6. ročníku zúčastnily programu „Mezi námi děvčaty“. Cílem bylo pomoci jim lépe porozumět změnám, které přináší období dospívání.

Během přednášky se dívky seznámily s fyzickými a psychickými proměnami v pubertě, pochopily význam menstruačního cyklu jako přirozené součásti života a získaly informace o správné hygienické péči a dostupných pomůckách. Součástí programu bylo také posilování zdravého sebevědomí a podpora přijetí vlastního těla.

Celý program poskytl účastnicím ucelené informace a vytvořil prostor pro otevřenou a citlivou komunikaci na toto důležité téma.

### VII.A a VII.B – Fauna Moravy – návštěva muzea

Včera se třída 7.A a 7.B v rámci přírodopisu a environmentálního vzdělávání vydala na exkurzi do Moravského zemského muzea, kde navštívila expozici Fauna Moravy. Žáci zde měli možnost prohlédnout si různé preparáty i živé zástupce paryb, ryb, obojživelníků, plazů a ptáků. Díky poutavému výkladu se dozvěděli mnoho zajímavostí o těchto živočišných skupinách a získané poznatky následně využili při vyplňování pracovního listu.

Po návštěvě muzea jsme se přesunuli poblíž Petrova, kde si žáci vyzkoušeli interaktivní hru na chytání zločinců. "Zločinci" v tomto případě představovali zástupce různých živočichů – paryb, ryb, obojživelníků a plazů. Hravou formou si tak zopakovali získané vědomosti a upevnili své znalosti z expozice.

Na závěr exkurze měli žáci krátký rozchod v centru Brna, kde si mohli užít atmosféru města. Celý den byl skvělou příležitostí propojit školní teorii s reálnými ukázkami a zážitkovým učením, což si všichni užili.

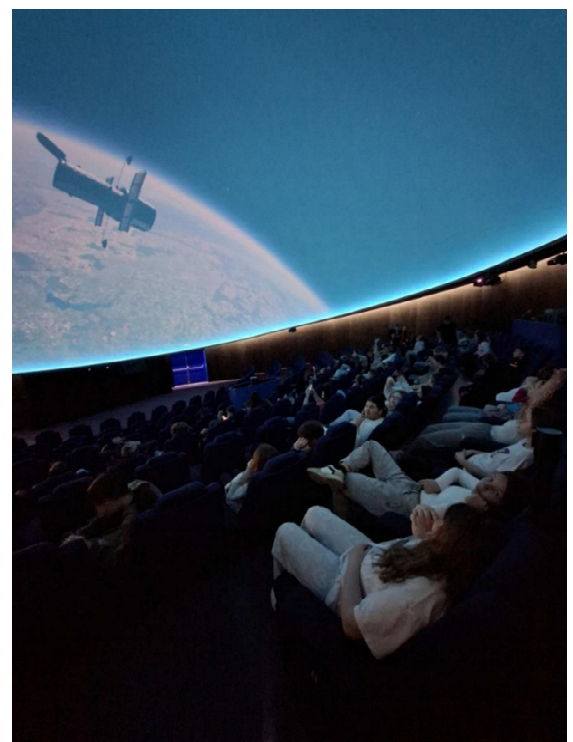


## VII.A a VII.B – Sedmáci objevovali vesmír v planetáriu na Kraví hoře – návštěva planetária

V pátek se žáci 7. ročníků vydali na fascinující cestu za poznáním vesmíru. Navštívili brněnské planetárium na Kraví hoře, kde absolvovali program s názvem Blíže ke hvězdám.

Během poutavého promítání se seznámili se záhadami vesmíru, pohybem nebeských těles a krásami noční oblohy. Program jim přiblížil nejen planety naší sluneční soustavy, ale i vzdálené galaxie a hvězdokupy. Díky moderní technologii si mohli užít realistické zobrazení vesmíru a prozkoumat hvězdné dálavy z pohodlí planetária.

Exkurze byla pro žáky nejen zábavná, ale i velmi zajímavá. Dozvěděli se mnoho nových informací, které doplnily jejich znalosti z hodin zeměpisu, fyziky a přírodopisu.



## VII.A a VII.B – Botanická zahrada Masarykovy univerzity – návštěva botanické zahrady

V úterý 15. dubna se třídy 7.A a 7.B vydaly na exkurzi do botanické zahrady Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Tato návštěva krásně navázala na učivo přírodopisu a zapadla i do rámce environmentálního vzdělávání, kterému se v hodinách dlouhodobě věnujeme.

Žáci si prošli několik skleníků s výkladem zkušené průvodkyně, která jim představila nejzajímavější rostliny tropických, subtropických i suchomilných oblastí. Dozvěděli se například o tom, jak vypadá a funguje viktorie královská, kakaovník, banánovník, nebo jak rostou kapradiny, cykasy či masožravé rostliny.

Zajímavou součástí výkladu bylo i využití některých rostlin v praxi – ať už jako potraviny (např. rýže, káva, kakao, ananas), léčivé rostliny, nebo průmyslové plodiny (např. sisal z agáve či bavlna). Žáci tak viděli, že rostliny nejsou jen okrasné, ale mnohé z nich hrají důležitou roli v našem každodenním životě.

Součástí programu byl také pracovní list, který žáci vyplňovali během prohlídky. Ten byl sestaven tak, aby odpovídal výkladu a zároveň prověřil jejich pozornost i znalosti z přírodopisu.

Po návštěvě zahrady měli žáci možnost krátkého rozchodu v centru Brna, kde si mohli projít velikonoční trhy a nasát jarní atmosféru.

Celý den se velmi vydařil. Žáci byli nadšení a odnesli si spoustu nových poznatků i zážitků. Botanická zahrada jim nabídla nejen zajímavé poznání, ale i nový pohled na svět rostlin, které často vnímají jen jako dekoraci.



## VII.A a VII.B – Sedmáci v ZOO Brno – učení mezi zvířaty! – návštěva Zoo

V úterý jsme se se sedmými ročníky vydali na dobrodružnou cestu za poznáním do ZOO Brno! Tahle výprava nebyla jen o tom, jak si užít den mezi zvířaty, ale hlavně o propojení teorie s praxí. V přírodopisu totiž v prvním pololetí probírali obratlovce, a i když se teď věnují rostlinám, byla ZOO skvělou příležitostí k praktickému zopakování a rozšíření znalostí.

Každý žák měl v ruce pracovní list, který je provedl světem zvířat od hlavy až k ocasu. Pátrali po zajímavostech – třeba jak se liší lebka hada od lebky ptáka, kolik nohou má typický obojživelník, nebo kde v ZOO vlastně najdou zástupce všech pěti skupin obratlovců. A i když už mají obratlovce „za sebou“, vidět je naživo rozhodně stálo za to.

Zážitek ale nekončí u východu ze ZOO – doma budou žáci tvořit vlastní poster, ve kterém shrnou své poznatky, zážitky i ty největší zvířecí „WOW momenty“. Těšíme se, jaká originální díla vzniknou!



## Školní parlament – Výroční zpráva – ve spolupráci s Maruškou Jeníčkovou

### Celoškolní – Halloween na prvním stupni: Žákovský parlament v akci

Žákovský parlament oživil školní atmosféru návštěvou prvního stupně v kreativních halloweenských kostýmech. Během návštěvy překvapil mladší spolužáky strašidelnými převleky a přinesl jim radost i trochu napětí. Celá akce byla skvělou příležitostí k posílení přátelských vztahů mezi staršími a mladšími ročníky.



### Celoškolní – speciální týden – Modrý den

Děkujeme všem žákům a zaměstnancům, kteří se zapojili do Modrého dne, a to jak z prvního, tak z druhého stupně. Společně jsme vytvořili úžasnou modrou atmosféru, která nás všechny spojila a přinesla pozitivní energii do celé školy.

Speciální týden pokračuje zítra Pohádkovým dnem, na který se už velmi těšíme a jsme zvědaví na vaše oblíbené pohádkové postavy.



## Celoškolní – speciální týden – Pohádkový den

Máme za sebou i druhý den Speciálního týdne – Pohádkový den! Děkujeme všem, kteří se dnes zapojili a přinesli do školy pohádkovou atmosféru. Díky vaší kreativitě jsme mohli potkat princezny, čaroděje, hrdiny i kouzelné bytosti, které vykouzlily úsměvy na tvářích nás všech.

Zítra nás čeká Pyžamový den, kdy si společně užijeme trochu pohodlí. Nezapomeňte pyžamo, bačkory a třeba i svého oblíbeného plyšáka!

Těšíme se na další skvělý den plný zábavy!



## Celoškolní – speciální týden – Pyžamový den

Dnešní Pyžamový den byl plný pohodlí a dobré nálady. Žáci i učitelé se zapojili ve velkém – školní chodby zaplnila pyžama, župany a huňaté papuče. Společně jsme si tak užili příjemný a uvolněný den.



## Celoškolní – speciální týden – Elegantní den

Milí žáci a učitelé, náš Speciální týden plný kreativity se blíží ke svému vrcholu!

Už jsme si užili Modrý den , proměnili se v pohádkové postavy a dokonce si užili pohodlí v pyžamech . Dnes, ve čtvrtek 19. prosince, jsme se oblékli do svých nejlepších kousků, protože je Elegantní den! .

Třídy září elegancí a na každém kroku je cítit předvánoční slavnostní nálada. A co nás čeká dál? Zítra, v pátek 20. prosince, je Vánoční den , kdy se naplno ponoříme do vánoční atmosféry! Přijďte v oblečení, které dýchá Vánoce – svetry s vánočními motivy , čepicemi, šálami , nebo čímkoli, co vám připomíná svátky. Společně si užijeme poslední den Speciálního týdne a připravíme se na nejkrásnější období roku. Děkujeme všem za dosavadní nadšení.



## Celoškolní – speciální týden – Vánoční den

Dnešní Vánoční den přinesl do naší školy tu pravou sváteční atmosféru! Žáci i učitelé dorazili ve vánočních svetrech, čepicích, šálách a dalších krásných svátečních outfitech, díky kterým se celá škola rozzářila vánoční náladou. Tento den byl navíc doplněn třídními besídkami, kde si žáci předávali dárky, což ještě více dokreslilo radostnou a přátelskou atmosféru.

Společně jsme si užili poslední den Speciálního týdne, který byl plný pohody a společných zážitků.

Chtěli bychom poděkovat všem, kteří se zapojili, za vaše nadšení a energii, díky nimž se Speciální týden stal nezapomenutelným zážitkem pro nás všechny.

Školní parlament vám přeje krásné Vánoce plné radosti, pohody a odpočinku. Do nového roku 2025 přejeme zdraví, štěstí a mnoho úspěchů!

Užijte si sváteční období a těšíme se na vás v novém roce!



## II. stupeň – Den plný barev a porozumění: Jak jsme podpořili Světový den Downova syndromu – Světový den Downova syndromu

Ve čtvrtek 20. března a pátek 21. března naše škola ožila barvami, úsměvy a porozuměním. Připojili jsme se k celosvětovým oslavám Světového dne Downova syndromu, abychom společně ukázali, že rozmanitost je krásná a každý člověk má svou jedinečnou hodnotu.

Čtvrteční osvěta plná zajímavostí

Ve čtvrtek (během velké přestávky) připravil Školní parlament ve studovně interaktivní osvětu o Downově syndromu. Stanoviště s přiřazovačkami, fakty a mýty či dalšími zajímavostmi nabídla poutavý pohled na toto genetické onemocnění. Žáci se nejen dozvěděli nové informace, ale také se aktivně zapojili a zamysleli nad významem inkluze a přijetí odlišností.

Páteční výzva: Barevné ponožky jako symbol jedinečnosti

Pátek pak patřil ponožkové výzvě! Žáci, učitelé i paní kuchařky dorazili do školy s nesourodými, barevnými ponožkami jako symbolem podpory jedinečnosti každého člověka. Chodby školy se proměnily v mozaiku pestrých vzorů a veselých barev. Malé gesto, velký význam – i tak by se dala shrnout atmosféra tohoto dne.

Tímto bychom chtěli poděkovat všem, kteří se zapojili a pomohli šířit myšlenku porozumění a přijetí. Svět není černobílý, a právě v jeho barevnosti spočívá krása.



## II. stupeň – Modrá pro porozumění: Naše škola podpořila Světový den autismu – Světový den autismu

Dne 2. dubna si celý svět připomíná Světový den porozumění autismu. Naše škola se rozhodla tuto iniciativu podpořit tím, že jsme se oblékli do modré – barvy, která je s autismem nejčastěji spojována. Ráno jsme se sešli před školou, kde jsme pořídili společné fotografie zachycující žáky i učitele v modrém. Jde o jednoduché gesto, které pomáhá zvýšit povědomí o autismu a upozornit na důležitost porozumění této tematice.

Naše škola chce tímto způsobem přispět k diskuzi o autismu a podpořit informovanost o tom, co znamená žít s poruchou autistického spektra. Děkujeme všem, kteří se zapojili a pomohli ukázat, že i malá změna může mít smysl.



## II. stupeň – Valentýnské tvoření přáníček a fotokoutek – Valentýn

Láska, přátelství a spousta úsměvů! I když s menším zpožděním kvůli jarním prázdninám, naši žáci měli možnost zachytit krásné chvíle s těmi, na kterých jim záleží. Ať už s kamarády, spolužáky nebo svou tajnou láskou – každá fotka měla své kouzlo!

Děkujeme všem, kdo se zastavili a vytvořili tak nezapomenutelné vzpomínky



## II. stupeň – No back pack day

V rámci letošního školního roku zorganizoval školní parlament zábavnou a zároveň osvětovou akci s názvem No Backpack Day. Cílem bylo přinést do školy pomůcky v čemkoli jiném než ve školní tašce – v taškách na kolečkách, koších na prádlo, kufrech, kbelících, mikrovlnkách, nákupních koších či krabicích. Kreativitě se meze nekladly a mnozí žáci ji opravdu naplno využili.

Akce měla za cíl nejen pobavit a narušit školní stereotyp, ale také upozornit na to, že pro mnoho dětí ve světě není školní taška samozřejmostí.



## Celoškolní – Bye bye school week – Indiánské léto

V pondělí 16. června začal tematický týden Bye Bye School Week, který má zpříjemnit poslední dny školního roku. První den nesl název Indiánské léto a i když se zapojilo jen menší množství žáků, několik nápaditých převleků se přece jen objevilo.

Na chodbách bylo možné zahlédnout čelenky, třásně nebo obličejové malování, a ti, kteří se zapojili, přispěli k uvolněné a pohodové atmosféře. Děkujeme všem, kteří si dali práci s kostýmem a nebojí se být kreativní.



## Celoškolní – Bye bye school week – Léto v Česku

V úterý 17. června pokračoval tematický týden Bye Bye School Week dnem nazvaným Léto v Česku. Škola se na chvíli proměnila v letní destinaci – nechyběly sluneční brýle, šortky, klobouky, šátky ani typická prázdninová pohoda. A ano, ani ponožky v sandálech nezůstaly doma!

Letní doplňky a uvolněná atmosféra přinesly do školních lavic kousek prázdnin, které už jsou doslova za rohem.



## Celoškolní – Bye bye school week – Lovecká sezóna

Ve středu 18. června jsme v rámci týdne Bye Bye School Week vstoupili do lesa – alespoň obrazně. Téma dne bylo Lovecká sezóna, takže se na chodbách objevily maskáče, kšiltovky, batohy, flanelové košile a občas i nějaké to „lesní zvíře“. Škola se na chvíli proměnila v základnu pro malé i velké lovce a pozorovatele přírody. Nechyběl humor ani fantazie – někteří šli tématu naproti opravdu originálně.



### Celoškolní – Bye bye school week – Crazy hair day

Ve čtvrtek 19. června se v rámci Bye Bye School Week odehrál jeden z nejvýraznějších dnů týdne – Crazy Hair Day. Vlasy se kroutily, trčely, barvily i zdobily, ať už lakem, sponkami nebo třeba pastelkami. Kreativita neznala hranic!

Po školních chodbách se procházely výtvary, které by si zasloužily vlastní kadeřnickou přehlídku. Ať už šlo o duhové barvy, drdoly „vzhůru nohama“ nebo účesy plné překvapení, o zábavu rozhodně nebyla nouze.



### Celoškolní – Bye bye school week – Hawaii day a vodní bitva

Pátek 20. června byl tečkou za celým týdnem Bye Bye School Week – a to opravdu výživnou. Tropický Hawaii Day přinesl květinové věnce, košile s palmami, sluneční brýle a spoustu letní pohody. Škola se na chvíli proměnila v dovolenkový ráj.

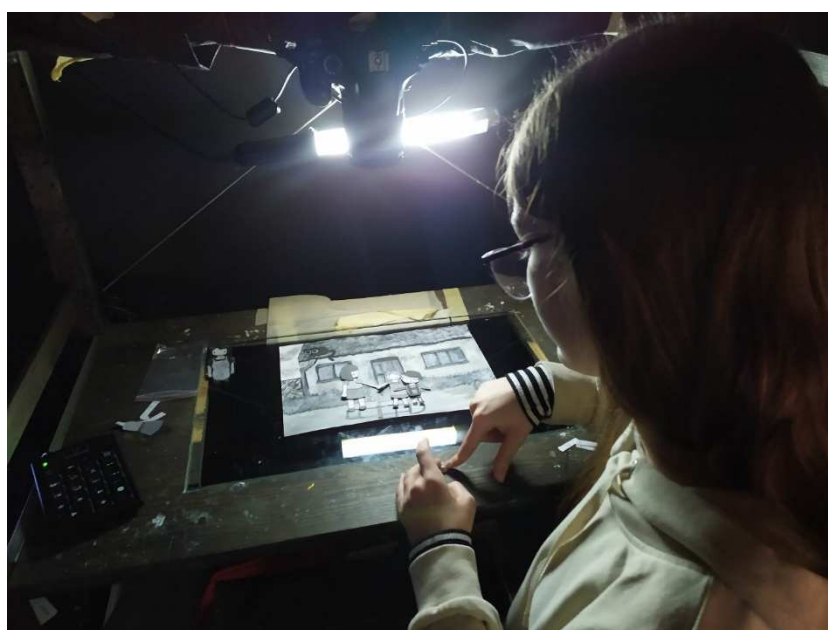
A jako třešnička na dortu přišla vodní bitva! Výskot, smích, spršky vody ze všech stran – pomalu se loučíme se školním rokem.





## Vybraní žáci druhého stupně - Příběhy našich sousedů

S pěti žáky druhého stupně jsme několik měsíců spolupracovali s organizací Post Bellum na projektu Příběhy našich sousedů. Naše práce spočívala v tom, že jsme museli najít pamětníka či pamětnici, připravit se na rozhovor, ten následně uskutečnit a zdokumentovat, zpracovat, vytvořit scénář a nakonec výslednou animaci. Cílem našeho snažení bylo přiblížit životní příběh modřické rodačky paní Liškové. Jádro animace tvořily vzpomínky na druhou světovou válku, které paní Lišková zažila jako malé děvče. Povíдалa nám ale i o odsunu, době komunismu, ale i událostech po Sametové revoluci.



## Žáci 8. a 9. ročníku – Exkurze Terezín a Lidice

I letos jsme chtěli zprostředkovat žákům návštěvu autentického místa spojeného s tragédií druhé světové války. Vyjeli jsme brzy ráno jednoho únorového dne na poměrně dlouhou cestu do Terezína, kde jsme měli podrobnou prohlídku terezínské Malé pevnosti. Poté jsme si prošli historické město i s výstavami o životě v ghettu. Odpoledne jsme zamířili ještě do Lidic, kde jsme si prohlédli výstavu o vyhlazení obce a krátce jsme si prošli i místa, kde Lidice stály.



## 8. B – Výukový program Umění hravě

V únoru jsme s žáky 8. B absolvovali zajímavý program Umění hravě v Muzeu města Brna na Špilberku. Pod vedení lektorky jsme se pokoušeli analyzovat některé obrazy z muzeální výstavy. Obzvláště jsme se zaměřovali na dojmy, které v nás obrazy snaží vyvolat. Poté jsme zkoušeli zahrát živé obrazy a v závěrečné části jsme se sami pokoušeli zachytit klíčové prvky moderního umění.



## 8. A – Návštěva napoleonského vojáka

Jelikož jsme letos na jaře dělali v dějepise 8. ročníku napoleonské války, tak jsme se domluvili s panem Mikušem, otcem jednoho žáka, který se aktivně účastní rekonstrukcí napoleonských bitev, že by nám přišel povědět více zajímavostí o bitvě u Slavkova. Pan Mikuš zaujal už tím, že přišel oblečen přímo jako dragoun Napoleonovy armády. Žáci povídání a prezentaci se zaujetím sledovali, ale největší pozornost si vysloužily především ukázky replik dobových zbraní.



## 9. ročník – preventivní přednáška o trestní odpovědnosti

Jelikož žáci devátých tříd opouštějí základní školu v patnácti letech, tak jsme se domluvili s preventistkou Policie ČR paní Šimoníkovou, že by bylo dobré připomenout jim jejich trestní odpovědnost. Paní preventistka prokládala svoje povídání zážitky z policejní praxe, což žáky vždy zajímá a uvědomí si, jaké důsledky může protiprávní jednání mít.



## 8. B – výlet na Mohylu míru

Na závěr roku jsme si udělali s žáky 8. B malý výlet na Mohylu míru. Ta leží na Prateckém kopci, který se stal rozhodujícím místem bitvy u Slavkova. Poté jsme šli směrem k Sokolnicím, kde jsme navštívili oboru s vysokou zvěří. Bohužel jsme neměli štěstí a zvířata jsme neviděli. I přes úmorné teplo jsme nakonec výlet zvládli a odpoledne s úlevou nasedli do klimatizovaného vlaku směr Modřice.



## 9.A Den s vodní záchrannou službou

V pondělí 23.9.2024 jsme vyrazili na Vranovskou přehradu, kde pro nás Vodní záchranná služba připravila velice zajímavý program.



## 9.A Vycházka do Bílovic

8. 11. 2024

V letošním roce si připomeneme 100. výročí tradice vánočního stromu v Brně. Vydali jsme se k místu, kde trojice přátel (Těsnohlídek, Koudelka, Tesař) našla v lese malé opuštěné děvčátko a zorganizovala pro ně sbírku pod vánočním stromem.



## Jarmark 9.A

29. listopadu jsme se zapojili do pořádání tradičního Vánočního jarmarku. Naše třída měla prodejní stánek, starali jsme se o sbírku pro dětský hospic a vystoupili jsme i v živém betlému.



## Přespali jsme ve škole 9.A

V úterý 17. prosince jsme společně přespali ve škole. Přišlo nás devatenáct. Večer jsme si objednávali něco k jídlu, poté jsme hráli hry.



## 9.A - Výlet do Prahy

Ve dnech 21. - 23. května jsme společně navštívili Prahu. Průvodce nám dělal pan Mgr. Tomáš Holý ze SVC Ivančice. Připravil pro nás bohatý a náročný program.

Ve středu jsme navštívili zahrady a areál Pražského hradu, Královský letohrádek, Chrám sv. Víta, Zlatou uličku, Vladislavský sál. Přes Karlův most jsme se dostali na Staroměstské náměstí a odsud na Václavské náměstí. Metrem jsme se pak přemístili na ubytování.

Ve čtvrtek nám trochu přšelo. Dopoledne jsme si prohlédli Národní památník hrdinů Heydrichiády. Odpoledne Vyšehrad, Petřín a Kampu. Poslední zastávkou byl Valdštejnský palác se zahradou. V pátek jsme si prohlédli exponáty v Muzeu Karlova mostu a svezli jsme se lodí po Vltavě. Měli jsme možnost všechna námi navštívená místa vidět z hladiny Vltavy. Dostali jsme se až k mlýnskému kolu na Čertovce. Po obědě na Václavské náměstí jsme se přemístili na vlakové nádraží a odjeli domů.



## Den jazyků 9.A

V pátek 27.září proběhl tradiční Den evropských jazyků. Letošní téma bylo Olympijský sport. My jsme zpracovávali lyžování a zvolili jsme si norštinu.



## Den s vodními záchranáři Vranovská přehrada IX. B. – 23. 9. 2024

V pondělí 23. září jsme se se spolužáky 9. tříd vydali na výlet na Vranovskou přehradu, abychom tam strávili den s vodními záchranáři. Po cestě autobusem na nás čekalo krásné slunečné počasí na hlavní pláži přehrady. Během dne jsme si vyzkoušeli resuscitaci, zastavit krvácení, ale i jak správně zavolat pomoc. Také jsme se projeli na záchranářském člunu po přehradě. Snažili jsme se naučit hodit pomocné lano tonoucím, což nám zprvu moc nešlo, ale nakonec se někteří z nás přesně trefili na cíl, který byl přikotven ve vodě.

Chceme moc poděkovat dobrovolným záchranářům z Vranovské přehrady, ale i lékařce se záchranné, kteří pro nás celý program připravili.

Nejvíce chceme poděkovat firmě KAMOKO, s.r.o., panu Ing. Vladimíru Buhlovi, který nám toto umožnil.

Nabité zkušenosti a znalosti mohou někomu zachránit život.



## Želešická růže – 27. 9. 2024

Již tradičně jsme se zúčastnili soutěže v přespolním běhu, který pořádá ZŠ Želešice. I letos jsme měli zastoupení ve všech kategoriích určených pro základní školy. I když nám letos počasí tolik nepřálo, a občas spadla nějaká kapka deště, tak výkony byly opět nad očekávání. Účast byla letos rekordní, běželo přes 400 žáků v 8 kategoriích, ale naši žáci se vůbec neztratili.

Nejmladší děvčata, ve složení Anna Benešová, Ella Benčíková, Valérie Buchtová a Sabina Křapová, svoji kategorii vyhrály. Mezi jednotlivci Anička Benešová obsadila 3. místo.

Nejmladší kluci, ve složení Jan Šimek, Matyáš Láska, Matyáš Parma a Marek Makar, obsadili krásné 3. místo.

Kluci ze 6. a 7. tříd, ve složení Jiří Ulehla, Matyáš Hlubinka, Adam Führich a Michal Koutný, se umístili na 2. místě. Stejného umístění se dočkali i starší kluci z 9. tříd – Tomáš Führich, Adam Tichý, Martin Fic a Tobias Bartů.

V jednotlivcích jsme měli ještě 2x stupně vítězů – v kategorii 8. a 9. tříd to byla Aneta Zavřelová, která doběhla druhá a Tomáš Führich, který také doběhl na 2. místě.

Všichni žáci se velmi snažili podat co nejlepší výkon a moc jim děkujeme za krásnou reprezentaci školy



### Atletický čtyřboj Tišnov – 7. 10. 2024

V pondělí 7. 10. se vybrané dívky z devátých tříd zúčastnily okresního finále v atletickém čtyřboji. Počasí nám nepříšlo, celé dopoledne byla mlha a chladno, což atletickým výkonům nepřispívalo. Holky se velmi snažily a předvedly nejlepší výkony, které byly v jejich silách. Nakonec ve velké konkurenci obsadily krásné 8. místo.



## Florbal Pohořelice – 21. 11. 2024

Ve čtvrtek 21. listopadu se kluci z 2. stupně zúčastnili florbalové soutěže v Pohořelicích. V konkurenci 5 škol obsadili krásné 3. místo. Bohužel těsně prohráli se ZŠ Rajhrad 1:0 i se ZŠ Pohořelice 2:1. Poté porazili ZŠ Vranovice a remizovali s Gym. Židlochovice. V brance velmi dobře chytal Tomáš Führich z 9. A, v poli hráli Bert Dubšík ze 7. B, René Absolon, Ondra Slezák a Tobi Kovář z 8. B, Šimon Mandelík, Ondra Sycha, Adam Haxa a Lukáš Kozohorský z 9. B.



## Vánoční jarmark IX. B – 29. 11. 2024

Již od rána jsme vše připravovali na vánoční jarmark. Nazdobit školu, přichystat venku stánky i altán na vystoupení. Společně se spolužáky z devátých tříd jsme vše zvládli, a očekávali odpolední začátek jarmarku.

Jarmark zahájil pan starosta, poté vystoupili žáci školy. Stánky byly plné dobrého jídla, ale i vánoční dekorace. Věříme, že se všem na jarmarku líbilo.

Během jarmarku probíhala také charitativní sbírka. Moc děkujeme všem dárcům, kteří finančně přispěli na dětský hospic - Dům pro Julii.



### Sbírka Dům pro Julii – 29. 11. 2024

Během školního jarmarku se konala charitativní sbírka pro Dům pro Julii, který byl otevřen teprve v loňském roce a pomáhá těžce nemocným dětem.

Moc děkujeme všem, kteří na tuto sbírku přispěli. Vybralo se krásných 12 830,-.

Žáci 9. tříd jeli výtěžek osobně předat do Brna, kde se Dům pro Julii nachází.



## Mikuláš IX. A + B – 6. 12. 2024

Žáci devátých tříd si pro svoje mladší spolužáky připravili návštěvu Mikuláše a jeho družiny. I když přišli až v pátek 6.12, z důvodu výletu do Vídně, tak to dětem vůbec nevadilo. Dvě družiny v čele s Mikulášem navštívili třídy na Komenského i na ulici Benešova. Také zavítali do bazénu, kde plavala část 2. A.



## Spaní ve škole 9. B – 11. 12. 2024

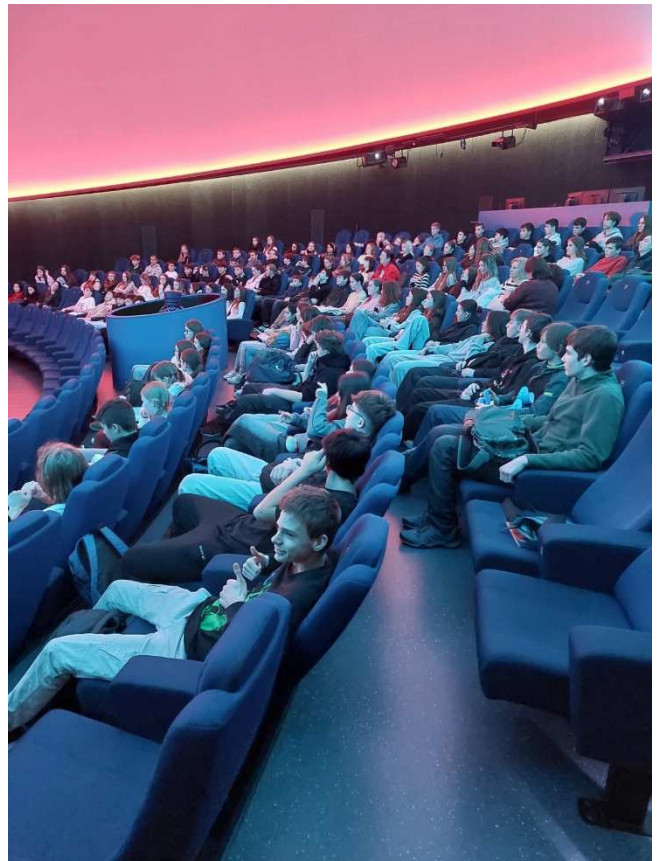
Ve středu 11. prosince jsme si užili další "přespávačku" ve škole. Někteří si šli zabruslit, někteří hráli ping pong. Po vydatné večeři následovala nejoblíbenější hra - schovka po celé škole za tmy. I když jsme se tolik nevyspali, jako doma v posteli, opět jsme si to velmi užili.



## Planetárium Brno VIII. A, VIII. B – 12. 12. 2024

Ve čtvrtek jsme navštívili oblíbené planetárium v Brně. Nejprve na nás čekala podzimní a zimní obloha v sále digitária, poté jsme viděli dokument - Cesta za miliardou hvězd.

Pokud platí známé fyzikální zákony, jsou mezihvězdné lety nedosažitelným snem. Přesto jsme se o nesmírně odlehlých kosmických objektech dozvěděli leccos zajímavého.



## Bruslení – 11. 12., 12. 12., 16. 12. 2024

V hodinách tělesné výchovy jsme využili vhodného počasí a vyrazili na kluziště, které pro nás připravili zaměstnanci sportovní haly. Tímto jim moc děkujeme :-)

Bruslit byly dívky z 5., 6. a 7. tříd a také žáci z 8. A

## Lyžařský kurz – 19. – 24. 1. 2025

Ve druhé polovině ledna se sedmáci vypravili na lyžařský kurz do Filipovic, které leží v samotném srdci Jeseníků. Zde jsme byli ubytováni v krásném penzionu Pepovka, který se nachází kousek od sjezdovky. V místním skiareálu na nás čekala novinka v podobě čtyřsedačkové lanovky s bublinou. Krásné počasí, které nás přivítalo první dny, nakonec vydrželo po celý týden. I když nám nenapadl nový sníh, sjezdovka byla každý den dobře připravena. Všichni lyžaři i snowboardisté pilně zlepšovali svoji techniku, nelyžaři se posouvali od prvních lyžařských krůčků až k jízdě na celé sjezdovce.

Na penzionu jsme chodili do bazénu, ale také jsme si vyslechli několik přednášek o chování na sjezdovce, výuce lyžování, o chování na lanovce v případě poruchy a jak funguje aplikace záchranka.



## Okresní finále McDonald's cupu – 30. 4. a 6. 5. 2025

Ve středu 30. dubna a v úterý 6. května jsme na fotbalovém hřišti v Modřicích pořádali okresní finále soutěže McDonald's cup. Soutěž se hraje ve dvou kategoriích. Obě okresní finále proběhla v Modřicích. Mladší žáci byli úspěšnější, a vybojovali krásné 2. místo. Starším se tolik nedařilo, ale ve velké konkurenci se úplně neztratili.



## Krajské finále McDonald's cupu – 14. 5. 2025

Ve středu 14. května jsme se zúčastnili krajského finále soutěže McDonald's cup v Brně. Z důvodu diskvalifikace vítězného týmu okresního finále, jsme postoupili do krajského kola z druhého místa. Žáci si krajské finále velmi užili.

Získali jsme i individuální ocenění, kdy Filip Kosztyu vstřelil nejrychlejší gól - po 23 vteřinách.



## Praha 9. B – 9. – 11. 6. 2025

Ve dnech 9. - 11. června jsme s žáky 9. B navštívili naše hlavní město. Po příjezdu jsme vyrazili na Pražský hrad, kde nás zaujala katedrála sv. Víta, ale také Zlatá ulička a zahrady v areálu hradu. Naší pozornosti neunikl ani Karlův most, na který jsme se posléze vydali. Po několika zastaveních na Karlově mostu, naše kroky směřovaly ke Staroměstskému náměstí, kde jsme o 2 minuty nestihli odbíjení orloje. Večer jsme se metrem přemístili na naše ubytování na Pankráci.

Druhý den jsme zavítali do Národního památníku hrdinů heydrichiády, odtud jsme se přesunuli na Vyšehrad. V parku na Vyšehradě jsme plnili úkoly související s místními pověstmi. Odpoledne jsme vystoupali na Petřín, kde jsme všichni zdolali 299 schodů na rozhlednu. Z rozhledny jsme měli krásný výhled na Prahu. Nemohli jsme minout ani Tyršův dům, Kampu, Lennonovu zeď, kde jsme se všichni vyfotili. I přesto, že nás po celém dni bolely nohy, padli jsme do postele plní zážitků.

Na závěr výletu nás čekalo Muzeum Karlova mostu a následná plavba po Vltavě, kde nechybělo ani proplutí Čertovky. Vše jsme zakončili nákupem suvenýrů na Václavském náměstí.

Děkujeme průvodci Mgr. Tomáši Holému z Horizontu SVČ Ivančice, který měl skvěle připravený program. Ačkoli byl výlet náročný, odnášíme si spoustu informací a vzpomínek.



### Bobová dráha v Mariánském údolí – 20. 6. 2025

V pátek jsme se vydali do Mariánského údolí v Brně, kde jsme si šli vyzkoušet bobovou dráhu. Po procházce z Líšně na nás čekalo několik jízd na bobové dráze v lese. Všichni jsme si to moc užili.



## Sportovní den 2. stupeň – 24. 6. 2025

Na konci školního roku nesmí chybět tradiční sportovní den – a letošek nebyl výjimkou. V úterý 24. června se žáci 2. stupně utkali v různorodých sportovních a vědomostních disciplínách.

Na hřišti se bojovalo v přehazované, fotbale i v novince letošního ročníku – hře zvané „tečkovaná“. Kromě sportu si žáci ověřili své znalosti v oblasti první pomoci a dopravní výchovy.

Pro zpestření byly připraveny také doplňkové aktivity jako skákání přes švihadlo, chůze na chůdách nebo slalom. Vyvrcholením celého dne byly napínavé štafetové běhy, do kterých se zapojily všechny třídy.

V celkovém hodnocení si nejlépe vedla třída 8. A, která předvedla skvělé výkony ve všech soutěžích. Počasí nám přálo, a i přes velké teplo se všichni snažili ze sebe vydat to nejlepší. Děkujeme žákům 9. tříd i učitelům za aktivní účast a skvělou atmosféru!



## Rafty 9. A a 9. B – 25. 6. 2025

V posledním týdnu školního roku si žáci 9. tříd užili zasloužený výlet plný zábavy a vody – vyrazili totiž na sjezd řeky Svatky na raftech.

Po úvodní instruktáži a rozdělení do posádek jsme se nalodili u brněnské zoologické zahrady a vyrazili na řeku. Ačkoliv se pádlování zpočátku někomu nezdálo úplně jednoduché, s trochou trpělivosti a týmové spolupráce se všichni brzy s vodáckým řemeslem sžili a úspěšně dopluli až do cíle.

Počasí nám přálo – slunce svítlo a teploty stoupaly, takže mnozí neváhali a cestou se osvěžili koupáním v řece, nebo si alespoň užili vodní přestřelky mezi rafty.

Celý den se nesl ve výborné náladě, a kromě sportovního výkonu si všichni odnesli i společné zážitky, na které budou dlouho vzpomínat. Děkujeme všem za skvělou atmosféru a bezproblémový průběh akce!



## Zájezd do Amsterdamu a Severní Anglie

Ve dnech 5.–11. září 2024 se skupina žáků zúčastnila školního poznávacího zájezdu do Amsterdamu a Velké Británie. Navštívili jsme historické centrum Amsterdamu, projeli se po kanálech a poté trajektem pokračovali do Anglie. Děti poznávaly krásy měst jako York, Whitby, Keswick a Londýn, obdivovaly památky, ochutnaly místní kulturu a měly možnost procvičit si angličtinu při pobytu v hostitelských rodinách. Výlet byl pro všechny nezapomenutelným zážitkem plným dobrodružství, poznávání a jazykového rozvoje.



## 27. 9. 2024- Den evropských jazyků

U příležitosti Dne evropských jazyků jsme se v 9.B věnovali propojení jazyků a sportu. Naše třída si vybrala Chorvatsko a společně jsme si vyzkoušeli základy házené v chorvatštině. Žáci se seznámili s chorvatskými názvy sportovních pokynů, číslovkami a základními frázemi používanými při hře. Aktivita žáky nadchla a ukázala jim, že jazyk může být zábavným nástrojem k porozumění napříč kulturami.



## Školní kolo anglické olympiády pro 6-7. ročníky

Dne 8. ledna 2025 proběhlo na naší škole školní kolo olympiády v anglickém jazyce pro první kategorii, kterého se zúčastnili žáci 6. a 7. tříd. Hodnotila se konverzace ve dvojicích na zvolené téma. Žáci měli možnost předvést nejen své jazykové znalosti, ale také schopnost přirozeně komunikovat v cizím jazyce. V kategorii I. zvítězila Beata Šimová ze 6.B. Všem účastníkům děkujeme za skvělou práci a příkladnou reprezentaci školy!



## Školní kolo anglické olympiády pro 8-9. ročníky

Dne 21. ledna 2025 proběhlo na naší škole školní kolo olympiády v anglickém jazyce pro druhou kategorii, kterého se zúčastnili žáci 8. a 9. tříd. Hodnotila se konverzace ve dvojicích na zvolené téma. Žáci měli možnost předvést nejen své jazykové znalosti, ale také schopnost přirozeně komunikovat v cizím jazyce. V kategorii II. zvítězil Michal Marek z 9. B. Všem účastníkům děkujeme za skvělou práci a příkladnou reprezentaci školy!



## 15. 4.-16.4. 2025 a 22.4.-23.4.2025 Projektové dny – Vybavení učeben – audio učebna

I letos proběhl projekt „Technické vybavení odborných učeben“. Opět jsme velice rádi přivítali u nás ve škole děti z Modřických mateřských škol a dále pak žáky 8. a 9. ročníků ze základní školy Želešice. Doufáme, že všichni přítomní si akci užili.



## Projektový den s 8.A a 8.B: Prevence rizikového chování – sex a drogy

Třídy 8.A a 8.B se zúčastnily projektového dne zaměřeného na **prevenci rizikového chování**, konkrétně na témata **sex a drogy**. Akce probíhala v rámci mezipředmětových vztahů (Přírodopis, Výchova ke zdraví, Chemie a Environmentální výchova).

Žáci prezentovali vlastní postery, které si sami připravili, a zaměřili se na klíčové aspekty tohoto důležitého tématu. Následovala otevřená diskuze o sexu a drogách, během níž měli možnost klást otázky, sdílet své názory a získat důležité informace o prevenci.

Součástí programu bylo také vypracování pracovního listu, který žákům pomohl prohloubit pochopení diskutovaných témat. Den jsme zakončili sledováním dokumentu, který přiblížil rizika spojená s užíváním návykových látek i rizikovým sexuálním chováním a zdůraznil význam správného rozhodování.

Projektový den byl přínosný a vedl k otevřené, podnětné diskuzi o důležitých otázkách dospívání.



## Chemické laboratoře pro 8. a 9. ročník: Objevování chemie v praxi

V průběhu školního roku se žáci 8. a 9. ročníku pravidelně účastnili **praktické výuky chemie** v rámci laboratorních cvičení. Cílem těchto hodin bylo přiblížit žákům chemii zábavnou a názornou formou prostřednictvím **různorodých pokusů a experimentů**.

Na začátku výuky jsme se věnovali bezpečnosti práce v laboratoři, což je nezbytný základ pro další praktickou činnost. Následně si žáci vyzkoušeli celou řadu **chemických pokusů**, které jim umožnily lépe porozumět teoretickým poznatkům z výuky.

Během roku si žáci také vedli **laboratorní protokoly**, do kterých zaznamenávali postupy, pozorování a výsledky. Díky laboratorní výuce si tak mohli rozvíjet nejen své znalosti z chemie, ale i dovednosti v oblasti samostatné práce, pozorování a analýzy dat.



### Exkurze do Zoo: Žáci 7. a 8. ročníků objevovali zvířata z celého světa

Žáci 7. a 8. tříd se vydali na exkurzi do zoologické zahrady, kde měli možnost pozorovat pestrou škálu živočichů z různých částí světa – od savců přes ptáky až po plazy, obojživelníky a ryby.

V rámci výuky přírodopisu se žáci zaměřili na pozorování jednotlivých skupin živočichů a jejich přizpůsobení k životu v různých podmínkách. Prohlídka expozic byla doplněna o pracovní listy, které žáci vyplňovali během návštěvy a které pomohly propojit získané poznatky s učivem.

Exkurze nabídla nejen nevšední zážitek, ale i cenné poznatky o biodiverzitě a významu ochrany přírody.



### Přespávačka 8.A a 8.B: Společné zážitky, smích a dobrodružství ve škole

Během letošního školního roku si žáci tříd 8.A a 8.B užili nezapomenutelnou přespávačku ve škole, která byla plná her, výzev a společné zábavy. Program začal napínavou hrou za pokladem, při které museli plnit různé úkoly a hádanky, které je postupně dovedly k cíli.

Po splnění výzvy si žáci společně připravili večeři a večer trávili hraním deskových her, výrobou „šťěstíček“ na vánoční jarmark nebo jen tak v příjemné společnosti. Nechyběla ani oblíbená noční schovka po celé škole, která přinesla spoustu smíchu a napětí.

Závěr večera patřil společnému sledování filmu. Celá akce byla skvělou příležitostí k budování kolektivu, užítí si přátelské atmosféry a vytvoření krásných vzpomínek na společně strávený čas.



### Projektový den pro 8. ročník: Poruchy příjmu potravy

Žáci 8.A a 8.B se v rámci Výchovy ke zdraví zúčastnili projektového dne věnovaného tématu poruch příjmu potravy. Během dne si rozšířili znalosti o různých typech poruch, jejich příznacích, následcích i prevenci.

V první části žáci ve skupinách vytvářeli postery o konkrétních poruchách, které následně prezentovali svým spolužákům. Dále pracovali s příběhy skutečných lidí, kde se snažili rozpoznat typ poruchy, popsat situaci a zamyslet se nad dopady na život jedince.

V další části programu zhlédli videa se zkušenostmi známých osobností, které se s poruchami příjmu potravy setkaly, a společně jsme diskutovali o možnostech prevence a podpory. Den jsme zakončili debatou o různých typech stravování (např. vegetariánství, veganství) a žáci reflektovali celý den formou zpětné vazby.

Projektový den přinesl důležitá témata, která žákům pomohla lépe porozumět rizikům poruch příjmu potravy a podpořila otevřenou diskuzi o zdravém životním stylu.



## Finanční gramotnost pro 8. ročník: Interaktivní program „Dr. Zdědil a pan Zdražil“

Třída 8.A se zúčastnila výukového programu finanční gramotnosti organizace Lipka, který nesl název „Dr. Zdědil a pan Zdražil“. Program probíhal formou simulační hry, během níž si žáci vyzkoušeli hospodaření s rodinným rozpočtem v různých životních situacích.

Cílem bylo naučit se pracovat s financemi, plánovat výdaje, vyhýbat se dluhům a přemýšlet o finanční budoucnosti. Program žákům přiblížil témata jako hypotéka, kreditní a debetní karta nebo finanční rezerva.

Žáci si odnesli důležité dovednosti využitelné v každodenním životě. Program byl praktický, zábavný a velmi přínosný.



## Exkurze 8. ročníku do SAKO Brno: Co se děje s naším odpadem?

Žáci 8. ročníku navštívili provoz společnosti SAKO Brno, aby se na vlastní oči přesvědčili, co se děje s odpady po jejich vyhození do kontejnerů. Exkurze byla součástí environmentálního vzdělávání a přinesla praktické poznatky o třídění, spalování a recyklaci odpadu.

Program začal úvodním dokumentem o cestě odpadu od sběru až po jeho energetické využití. Poté si žáci oblékli bezpečnostní vybavení a v doprovodu průvodce prošli jednotlivými částmi spalovny a třídící linky. Díky audioprůvodci mohli pozorně sledovat výklad a zároveň se pohybovat v reálném provozu.

Závěr exkurze patřil prohlídce sbírky kuriózních předmětů, které byly nalezeny ve smíšeném odpadu. Návštěva byla nejen poučná, ale i motivující k větší zodpovědnosti při nakládání s odpady. Žáci si odnesli důležitý vzkaz – každý z nás může přispět k ochraně životního prostředí správným tříděním a uvědomělou spotřebou.



## Na slovíčko se záchranářem – osmáci si vyzkoušeli roli hrdinů

Žáci 8. ročníku se zúčastnili výukového programu „Na slovíčko se záchranářem“, v rámci kterého si na vlastní kůži vyzkoušeli, jaké to je poskytnout první pomoc. Pod vedením zkušené lektorky si osvojili základní dovednosti, jako je resuscitace na figurině, použití tlakového obvazu či uvázání trojčipého šátku.

Součástí programu byly i modelové situace, během kterých museli žáci rychle reagovat – například při zástavě krvácení nebo jiném závažném úrazu. Díky scénkám a praktickému nácviku si uvědomili, jak důležitá je rozhodnost, spolupráce a správné vyhodnocení situace.

Program byl pro žáky velmi přínosný a posílil jejich sebedůvěru v tom, že v krizových situacích dokážou pomoci. Odcházel nejen se zážitkem, ale i s důležitými znalostmi, které mohou jednou zachránit život.



## Osmáci a devátáci v Mendelianu: Genetika na vlastní kůži

Ve středu 21. května 2025 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili výukového programu „Atraktivní svět genetiky“ v Mendelianu – moderním centru věnovaném genetice a odkazu J. G. Mendela. Cílem exkurze bylo probudit zájem o biologii a přiblížit žákům téma genetiky zábavnou a praktickou formou.

V rámci programu se žáci seznámili se základními genetickými pojmy, stavbou DNA a přenosem genetické informace. Dozvěděli se o životě a práci zakladatele genetiky Johanna Gregora Mendela a jeho přínosu pro současnou vědu.

Velkým zážitkem byla praktická část, kde si žáci sami vyzkoušeli izolaci DNA z různých druhů ovoce – například banánu nebo jahody – a někteří dokonce i z vlastních slin. V laboratoři si vyzkoušeli pipetování, práci v laminárním boxu nebo pozorování preparátů pod mikroskopem.

Po skončení programu následovala krátká procházka centrem Brna, při které měli žáci možnost poznat město, nakoupit drobnosti nebo si dát něco dobrého.

Exkurze byla nejen přínosná z hlediska výuky, ale i velmi inspirativní. Díky praktickým aktivitám a interaktivnímu výkladu si žáci odnesli spoustu nových znalostí a zážitků, které jim pomohou lépe pochopit složité zákonitosti genetiky.



### Menstruační chudoba – důležité téma pro všechny

V letošním školním roce se žáci 5.–8. ročníku zúčastnili přednášky na téma menstruační chudoby – tedy situace, kdy si dívky nemohou dovolit hygienické pomůcky, což může vést ke zameškání školy i ke zdravotním komplikacím.

Během programu se žáci dozvěděli, co je menstruace, jaké má fáze menstruačního cyklu, jak ovlivňuje tělo i psychiku, jak probíhá dospívání a jak chránit zdraví při pohlavním styku. Dále se seznámili s různými menstruačními pomůckami – vložkami, tampony, kalíšky i menstruačními kalhotkami – a naučili se, jak se správně používají.

Na závěr programu studenti vyplnili dotazník, ve kterém navrhli, kde by chtěli mít hygienické pomůcky volně k dispozici. Na základě jejich podnětů budou od příštího školního roku zdarma dostupné na dívčích toaletách.

Cílem akce bylo zvýšit informovanost, odbourat stud a zajistit dostupnost pomoci pro všechny, kdo ji potřebují.



**Menstruační chudoba**

## Den Země na ZŠ Modřice

V pátek 25. dubna tohoto školního roku se na ZŠ Modřice uskutečnil projektový den věnovaný Dni Země, kterého se zúčastnili žáci 5.–9. tříd. Cílem dne bylo připomenout si, jak důležité je pečovat o naši planetu – nejen slovy, ale i skutky.

Program začal hned ráno. V první vyučovací hodině si žáci četli články týkající se témat jako recyklace, význam Dne Země nebo organizace Uklidme Česko. Na základě porozumění textu vyplňovali pracovní listy a odpovídali na otázky. Rozvíjeli tak nejen své ekologické povědomí, ale i čtenářskou gramotnost.

Druhá hodina patřila simulaci čističky odpadních vod – žáci si v malých skupinách postavili vlastní filtrační stanice a zkoušeli, jak znečištěnou vodu co nejlépe vyčistit. Praktická činnost je velmi bavila a zároveň jim ukázala, jak důležitá je voda a jak složité je její čištění.

O velké přestávce jsme se všichni sešli před školou a vytvořili společnou fotografii ve tvaru písmen MODŘICE, jako symbol spojení a spolupráce napříč ročníky.

Ve třetí hodině se žáci rozdělili do skupin a zpracovávali poster o jedné z ekologických katastrof. Každá skupinka dostala příběh, na jehož základě vyhledávala klíčové informace a vytvářela výstup pro prezentaci. Vznikla tak celá galerie informativních i výtvarně povedených plakátů.

Během 4. až 6. vyučovací hodiny se všechny třídy vybavené pytlí, rukavicemi a mapami s instrukcemi v angličtině vydaly na úklid různých lokalit v Modřicích. Každá třída měla jinou oblast určenou k čištění a úkol zněl jasně: uklidit, co přírodě nepatří. Žáci si tak prakticky vyzkoušeli, že angličtinu lze využít i mimo učebnu, a zároveň měli přímý vliv na zlepšení prostředí kolem sebe.

Za materiál k úklidu – rukavice a pytle – děkujeme Městu Modřice, bez jehož podpory by nebylo možné akci v takovém rozsahu uskutečnit.

Celý den se velmi vydařil – děti pracovaly s chutí, něco nového se dozvěděly, a hlavně pochopily, že i malé činy mohou mít velký dopad – zejména pokud jde o ochranu naší planety.



## Zlatá stužka pro Krtek: ZŠ Modřice pomohla onkologicky nemocným dětem

V tomto školním roce, v týdnu od 3. do 7. března 2025, se na naší škole konala charitativní sbírka Zlatá stužka, jejímž cílem je podpora dětí s onkologickým onemocněním. Tento projekt organizuje nadační fond Krtek, který pomáhá malým pacientům a jejich rodinám zvládat náročnou léčbu a následnou rekonvalescenci.

Díky neuvěřitelné štedrosti našich žáků, rodičů a učitelů se nám podařilo vybrat rekordních 23 009 Kč! Tato částka bude využita na zlepšení podmínek pro léčbu nemocných dětí, na psychologickou podporu rodin a na vybavení dětských onkologických oddělení.

Velké díky patří všem, kteří se do sbírky zapojili – ať už finančním příspěvkem, nebo pomocí při organizaci. Vaše podpora a ochota pomoci dětem, které se potýkají s těžkou nemocí, je nesmírně cenná.

Jsm rádi, že můžeme být součástí projektu, který pomáhá těm, kdo to nejvíce potřebují. Děkujeme!



**Základní škola Modřice  
se zapojila do projektu Zlatá stužka.**

Výtěžek z prodeje zlaté stužky ve výši 23.009 Kč  
podpoří pacienty z Kliniky dětské onkologie.



*Děkujeme, že nám pomáháte!*

#protozenodejejezlata

Bmo 2025

## Školní kolo Biologické olympiády

V tomto školním roce na naší škole proběhlo školní kolo Biologické olympiády, které dalo žákům příležitost předvést své znalosti a praktické dovednosti z oblasti biologie. Soutěž je skvělou příležitostí, jak si ověřit své schopnosti a prohloubit zájem o přírodní vědy.

Olympiáda byla rozdělena do tří částí: Laboratorní práce – žáci si vyzkoušeli praktické dovednosti a práci s biologickým materiálem, dále Poznávka přírodnin – úkolem bylo správně identifikovat rostliny, živočichy a další přírodniny, a Test teoretických vědomostí – prověřil znalosti z různých oblastí biologie.

Žáci soutěžili ve dvou kategoriích podle věku: Kategorie D – pro žáky 6. a 7. ročníku a Kategorie C – pro žáky 8. a 9. ročníku.

Celá soutěž probíhala v přátelské atmosféře a byla skvělou příležitostí nejen k poměření sil, ale i k získání nových poznatků a zkušeností. Všem účastníkům děkujeme za jejich píli, nadšení a chuť objevovat svět přírody.

🌿 Gratulujeme všem úspěšným řešitelům!



## Tišnov patřil šplhu a naši žáci byli u toho!

V tomto školním roce jsme se zúčastnili okresního kola ve šplhu, které se konalo v Tišnově. Soutěž probíhala ve družstvech, přičemž každý závodník měl dva pokusy a do výsledků se počítal ten rychlejší. Výkony všech členů družstva se poté sčítaly, což určilo celkové pořadí.

V kategorii starších žáků reprezentovalo naši školu družstvo ve složení Kryštof Vrba (8.A), Šimon Šimín (8.A) a Matěj Šmíd (9.B). Společnými silami vybojovali krásné 4. místo.

Družstvo starších žákyň ve složení Viktorie Lásková (8.A), Eliška Žáková (8.B) a Eliška Sedláčková (9.A) obsadilo velmi pěkné 5. místo.

V kategorii mladších žáků nás reprezentovali Martin Kuchařík (6.A), Jan Pokorný (6.A) a Tobiáš Nesvadba (7.B). Tito mladí závodníci se umístili na skvělém 5. místě.

V neposlední řadě bojovalo i družstvo mladších žákyň ve složení Nikol Skřípcová (6.B), Sára Běloševičová (6.B) a Stella Nechvátalová (7.B), které si svými výkony zajistilo výborné 4. místo.

Konkurence byla letos opravdu velká, přesto naši studenti předvedli skvělé výkony a důstojně reprezentovali naši školu. Děkuje všem za účast, bojovnost a nasazení, se kterým se do závodu pustili.



## Šikovné atletky z Vranovic přivezly skvělé páté místo z okresního finále čtyřboje

V tomto školním roce jsme se s našimi šikovnými dívkami zúčastnily okresního finále atletického čtyřboje ve Vranovicích. Soutěžily zde žákyně s rokem narození 2011, 2012 a 2013, a akce se zúčastnilo celkem devět základních škol.

Dívky předvedly skvělé výkony ve všech disciplínách – sprintu na 60 metrů, skoku do dálky nebo výšky, hodu kriketovým míčkem a na vytrvalostní trati 600 metrů. Naše atletky se ukázaly jako velmi šikovné a bojovné. Jsme hrdí na jejich snahu a energii, kterou vložily do závodů.

S radostí si odvážíme krásné páté místo a už se těšíme na další sportovní výzvy!



## Žáci 5. A a 5. B přivezli 3. místo z okrskového kola ve florbale

V úterý 22. října jsme se zúčastnili okrskového kola ve florbalu pro 1. stupeň ZŠ, které se konalo v Žabčicích. Na turnaji změřilo síly celkem 5 škol, které se utkaly systémem „každý s každým“. Čekaly nás čtyři napínavé zápasy s týmy ze základních škol Pohořelice, Vranovice, Unčice a domácích Žabčic.

Před posledním zápasem bylo jasné, že bojujeme o umístění „na bedně“. V rozhodujícím utkání s Unčicemi nás sice opět trápila koncovka, ale v poslední minutě padl vítězný gól a výsledkem 2:1 jsme si zajistili krásné **3. místo!**



## Žáci 5. A a 5. B obsadili 2. místo v okrskovém kole v přehazované

V pátek 8. listopadu se žáci 5. tříd zúčastnili okrskového turnaje v přehazované, který proběhl v Pohořelicích. Turnaj byl určen pro smíšená družstva, kdy na hřišti musela být v každém okamžiku alespoň dvě děvčata. Naše škola se mezi silnou konkurencí neztratila – po skvělých výkonech si naši žáci vybojovali **2. místo**, přičemž jim postup do další fáze unikl jen o vlásek.

Celým turnajem se nesla výborná atmosféra, děti hrály s chutí, fair-play a s heslem „*jeden za všechny, všichni za jednoho*“. I během volných chvil se žáci sportovně vyřádili při hrách jako „vyřazovací král“ nebo upravená házená na jednu branku.



## Žáci 5. A a 5. B obsadili 3. místo v okrskovém kole ve florbale

V úterý se žáci 6. a 7. tříd zúčastnili okrskového kola ve florbale, které se konalo v Pohořelicích.

Turnaj byl velmi vyrovnaný – hned tři týmy získaly shodně **6 bodů** za dvě výhry. O konečném pořadí rozhodovalo skóre ze všech zápasů, které bohužel nehrálo v náš prospěch. Naši žáci tak obsadili **krásné 3. místo**, těsně za vítěznými Vranovicemi a druhými Pohořelicemi.

Během celého turnaje předváděli naši hráči organizovanou a kombinační hru, která potěšila všechny přítomné. Nechybělo nasazení, týmový duch ani bojovnost. Tentokrát nám chyběl jen kousek sportovního štěstí k postupu do další fáze. Věříme, že i tato zkušenost hráče posune dál v jejich sportovním růstu.



## Žáci 5. A, 5. B a 4. C obsadili 1. a 2. místo ve florbalovém ČEPS Cupu

V okresním kole ve florbale dosáhli naši žáci skvělých výsledků – dívky obsadily **1. místo** a chlapci **2. místo**. Turnaj se hrál formou 3 proti 3 na menší branky, což našim hráčkám i hráčům velmi sedělo.

Dívky si v turnaji poradily se všemi soupeřkami a po sérii vítězství si zcela zaslouženě zajistily postup do krajského kola, kde se utkají o místo v celorepublikovém finále. Chlapci zvládli základní skupinu i semifinále, ve finále po vyrovnaném souboji podleli až po samostatných nájezdech a získali krásné druhé místo.

Oba týmy předváděly po celou dobu výborné výkony, hrály fair play a reprezentovaly školu velmi důstojně. Všem zúčastněným děkujeme za nasazení a gratulujeme k výbornému umístění!



## Dívky 5. A a 5. B vybojovaly 5. místo na krajském turnaji ve florbale

Dívky z pátých tříd se v krajském finále florbalového ČEPS Cupu umístily na **výborném 5. místě**. Po hladkém postupu z okresního kola narazily ve skupině na silné soupeřky, přesto se jim podařilo dvakrát zvítězit. Kvůli zvláštnímu systému hodnocení, kdy o postupu nerozhodovalo celkové skóre, ale jen skóre ze vzájemných zápasů týmů se stejným počtem bodů, se dívky do semifinále těsně nedostaly.

Mrzelo to o to víc, že porazily i pozdější vítězky z Mikulova a po skvělých výkonech si zasloužily více. Přesto si turnaj užily, předvedly kvalitní výkony a vzorně reprezentovaly školu. Příjemným zpestřením pro ně byla i setkání s elitní florbalistkou Aničkou Brucháčkovou, která jim věnovala podepsané kartičky a fotky.

Děkujeme všem hráčkám za nasazení, bojovnost a férovou hru.



## Žáci 5. A a 5. B obsadili 1. místo na turnaji ve vybíjení v Hrušovanech

V pátek 7. března se žáci pátých tříd zúčastnili turnaje ve vybíjení v Hrušovanech u Brna. Od úvodního zápasu předváděli výborné výkony a nakonec **zvítězili bez jediné prohry**, čímž si vybojovali první místo a přivezli další cennou trofej do školní sbírky.

Přestože jsme mezi místními týmy nebyli považováni za favority, naši hráči ukázali, že se s nimi musí počítat. Postupně porazili všechny soupeře včetně silného týmu ze Žabčic, který skončil na druhém místě. Kromě herních dovedností vynikli také skvělou spoluprací, podporou a týmovým duchem, což bylo klíčem k jejich úspěchu.

Velké díky patří všem hráčům, kteří školu reprezentovali nejen výkony, ale i férovým chováním. Gratulujeme!



## Žáci 9. A, 9. B, 8. A, 8. B a 7. A skončili na 2. místě v okrskovém kole ve fotbale

Dne 29. dubna se žáci 8. a 9. tříd vydali do Pohořelic, aby změřili své síly v okrskovém kole ve fotbale v kategorii IV. Na turnaji se sešlo pět týmů, které usilovaly o jediné postupové místo do okresního kola. Bohužel, vývoj turnaje nám příliš nenahrával. Domácí tým Pohořelic v posledním utkání nepodal ideální výkon, čímž pomohl našemu konkurentovi k výrazné výhře. Naši chlapci tak věděli, že v závěrečném utkání musí zvítězit minimálně o šest branek. Nervozita, touha po vítězství a rychle ubíhající čas však sehrály svou roli – po nešťastném gólu z brejku jsme nakonec prohráli 0:1.

I přes závěrečnou smůlu si zaslouží kluci velkou pochvalu – **v silné konkurenci vybojovali výborné druhé místo** a po celý turnaj předváděli bojovné a kvalitní výkony.



## Žáci 7. A a 7. B vybojovali 4. místo v krajském kole atletického čtyřboje

Dne 4.6. se naši chlapci vydali na atletický čtyřboj do Šlapanic. Naši žáci na nejlepší nestačili, ale i tak obsadili krásné 4. místo v krajské soutěži.

Za zmínku stojí individuální výkon Michala Koutného, který po součtu všech disciplín obsadil 6. místo mezi všemi zúčastněnými.

Klukům se dařilo i v dalších disciplínách, konkrétně Matěj Paleček zapsal 4. nejrychlejší čas na sprint 60m. Navázal na něj Adam Führich s 3. nejrychlejším časem na 800m a jako poslední se sluší zmínit opět Michala Koutného, který v hodu míčkem zapsal 4. místo a ve skoku vysokém si připsal dokonce 2. příčku.



### Atletický čtyřboj Tišnov

Vybraní žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili okresního finále v atletickém čtyřboji. Celkem soutěžilo 13 základních škol. Počasí nám nepřálo, celé dopoledne bylo zataženo a chladno. Ve velké konkurenci nakonec chlapci vybojovali krásné 9. místo.



### Atletický čtyřboj Šlapanice

Chlapci 6. a 7. tříd se zúčastnili okresního finále v atletickém čtyřboji, které se konalo ve Šlapanicích. Přivítal nás krásný atletický areál a slunečné počasí. Soutěžilo 10 základní škol. Chlapcům se velice dařilo, Michal Koutný dokonce zvítězil v hodu míčkem. Celkově se chlapci umístili na úžasném druhém místě.



## Městský ples Modřice – polonéza žáků 9. tříd

Žáci 9. tříd zahajovali již tradičně Městský ples Modřice polonézou. V letošním roce byl nečekaně o nácvik polonézy obrovský zájem a tancovalo rekordních 18 párů.

Trénovat jsme začali již v říjnu, měli jsme obavy, aby se všichni tanečníci vešli na taneční parket. Společně jsme vybrali píseň od zpěváka Caluma Scotta, You are the reason. Žáci přistupovali k nácviku velice zodpovědně a s nadšením. Vznikla nová přátelství a utužil se kolektiv. Díky jejich houževnatosti jsme poprvé vložili do choreografie valčíkové kroky a polonézu jsme více tanečně oživil.



## Aktivní přestávky I. stupeň

Třídy na prvním stupni si mohly o přestávce projít dráhu poskládanou z ortopedických podložek a balančních pomůcek. Všechny děti tato aktivita bavila a do poslední vteřiny si dráhu opakovaně procházely. Žáci si během překonávání překážek posílili kotníky, kolena i kyčle a promasírovali chodidla. Touto zábavnou aktivitou si také zpevnili hluboké svaly a hluboký stabilizační systém páteře, který je důležitý pro správné držení těla a jeho zdravý vývoj. Nakoupili jsme dětem nové pomůcky, které mohou využívat pro zábavu o přestávce. S panem školníkem jsme vše sestavili a připravili na školní chodby. Děti nyní mohou každý den využít balanční labyrint, cup ball catcher, JO JO set, zábavný dětský terč a bollo ball set. Žáci jsou nadšení a každou přestávku se v hojném počtu chodí na chodbu pobavit a protáhnout se :)



### Soutěž ve vybíjené

Naše škola pořádala okrskové kolo ve vybíjené v kategorii otevřená (smíšené družstvo chlapců a dívek) a kategorii dívky. Za naši školu soutěžili žáci 5. tříd. Dívky ZŠ Modřice v okresním kole zvítězily a v kategorii otevřená se náš tým umístil na krásném 2. místě.

Okresní kolo vybíjené opět pořádala naše škola v Městské hale Modřice. O postup do krajského kola přijelo soutěžit 11 družstev, celkem se odehrálo 21 zápasů. V kategorii otevřená (smíšené družstvo chlapců a dívek) se náš tým umístil na 6. místě. Dívky ve své kategorii zvítězily a postoupily do krajského kola.

Krajské kolo vybíjené se konalo tradičně v Brně, na ZŠ Pavlovská. Konkurence byla obrovská, podařilo se nám pouze jednou zvítězit. Z krajského finále jsme si odvezly krásné 5.místo.



## Štafetový pohár

Se žáky 2.-5. tříd zúčastnili Štafetového poháru v Ořechově u Brna. O pohár soutěžilo 11 základní škol. Každý žák 2. - 5. třídy běžel štafetu 100m a 200m. Užili jsme si krásné počasí a přátelskou atmosféru soutěže. Ze štafety jsme si odvezli krásné 5. místo. Děti si mohly zasoutěžit i v doplňkových disciplínách. V hodu medicinbalem získala 1. místo Linda Kotoučková z 5. třídy.



## Bál devátáků

Žáci devátých tříd převzali štafetu po loňských devátácích a pořádali druhý ročník Bálu devátáků. K přípravám přistupovali velice zodpovědně a s obrovským nasazením, aby překonali vysoko nasazenou laťku z loňského roku. Nově vytvářeli třídní tablo a kromě polonézy a překvapení nacvičovali ještě FLASH MOB, který si zatancovali se svými spolužáky a rodiči. Do příprav se zapojili opět učitelé a nepedagogičtí pracovníci, kteří pomáhali tvořit rekvizity, kostýmy, kulisy a výzdobu. Téma letošního bálu bylo ve stylu Mamma Mia, ke kterému se připojili i pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, včetně paní ředitelky a překvapili devátáky svým vystoupením.



## Sportovní den 1. stupeň

Poslední týden školy jsme dnes zahájili sportem. Na hřišti a v prostorách ZŠ Benešova se sešel celý 1. stupeň, abychom si společně užili sportovní den.

Děti si zahrály fotbal, vybíjenou, přehazovanou, zaběhly si štafetu. Ve volných chvílích, kdy nehrály žádnou kolektivní hru, mohly si užít rozmanité individuální disciplíny, chůzi na chůdách, přeskoky přes švihadlo a mnoho dalších. Nechyběla ani dopravní a zdravotní výchova.

Na všech stanovištích dětem pomáhali deváťáci, kterým bychom rádi poděkovali za skvělý přístup a pomoc.

Počasí nám přálo a všichni společně jsem si krásně zasportovali a užili si spoustu zábavy.



#### IV.C – Mluvíme anglicky s rodilým Američanem

Celý školní rok každé pondělí na naši školu přišel Američan Joe, který chodil do různých tříd, aby se všichni alespoň jednou vystřídali a mohli zakusit, jaké to je mluvit s rodilým mluvčím. I na nás se dostala řada. Zpočátku se někteří ostýchali, zatímco jiní se do konverzace vrhli nebojácně. Vůbec nevadilo, že jsme občas dělali chyby, důležité bylo, že nám rozuměl a my jsme rozuměli jemu. Jako odměnu jsme si na konci hodiny zahráli anglickou hru na předvádění zvířat, kterou si Joe užil úplně stejně, jako my.



#### IV.C – Učíme se anglicky venku

Angličtina se dá učit i jinak, než ve školní lavici. Například v okolí školy. Vybavili jsme se tužkami a papíry a vyrazili na krátkou, ale poznávací procházku. Byli jsme rozděleni do týmů a naším úkolem bylo sledovat okolí a zapsat co nejvíce anglických slov, která začínala na předem určená písmena. Dali jsme hlavy dohromady a s údivem zjistili, kolik věcí z našeho okolí umíme pojmenovat v angličtině. A také jsme si všimli věcí, které jinak přecházíme bez povšimnutí. Učení venku jsme podnikli několikrát a pokaždé s jinou zábavnou aktivitou.



## Ve školní jídelně nám chutná

Co bychom si počali bez naší školní jídelny? Po celém vyučovacím dni je to náš záchranný bod, na který se všichni moc těšíme. Jako hladoví vlci trpělivě čekáme ve frontě, až na nás přijde řada a paní kuchařky nám nabereu naše předem stanovené jídlo. Ano, máme luxus si vybrat ze dvou možností a často je volba velmi, velmi těžká. Nejvíce oblíbené jsou špagety, to si chodíme přidávat a někdo i dvakrát. Paní kuchařky jsou na nás hodné, ale když ve frontě děláme neplechu, umí si sjednat pořádek.



## 9. třídy – Beseda k volbě povolání – IPS ÚP Brno - venkov

Letos čekalo žáky 9. tříd vážné rozhodnutí - kam dál směřovat ve studiu. Proto jsme se v listopadu a prosinci vydali na Informační a poradenské středisko Úřadu práce Brno - venkov na Šujanově náměstí v Brně. Tam jsme besedovali o volbě povolání, výběru střední školy, o typech středních škol, ... o otázkách, které nás v 9. ročníku zajímaly. Součástí programu byl i test, který nám mohl pomoci s tím, kam možná směřovat v dalším studiu.



## 2. oddělení ŠD

Zájemové činnosti ve školní družině. Během roku se věnujeme různým činnostem. Rádi pracujeme s keramickou hlinou – miska tvaru jablíčka, stojánek na tužky..... Dále se seznamujeme s šicím strojem a zkusíme ušít jednoduché výrobky – pytlík na přezůvky, polštářek na spaní.



#### 4. odd. ŠD – Překvapení pro maminky – Tvorba s úsměvem

Naše oddělení školní družiny se letošní školní rok aktivně zapojilo do projektových hodin polytechniky – TVORBY S ÚSMĚVEM, MAS BOBRAVA z.s.

V jedné lekci polytechniky jsme měli možnost si s panem lektorem vyrobit výrobek, dle našeho výběru a to hned ze tří vzorů. Žáci se shodli, že bychom si vyrobili vánoční stromek, dekoraci pro maminky. S panem lektorem a s paní vychovatelkou jsme vyrobili vánoční stromek, který v jsme si domů donesli v době adventu, tedy v předvánočních přípravách. Maminkám se moc líbil.

A co předcházelo, před projektovou hodinou? S paní vychovatelkou jsme od září navštěvovali školní dílnu, kde jsme seznámili s novým prostředím, náradím, učili pracovat s polytechnickým materiálem, zdokonalovali své dovednosti, zručnost, trpělivost a rozvíjeli fantazii.



### Tvoření vánočních přání

Děti z 6. oddělení vyráběli přáníčka s vánočním motivem. Společně jsme je předali v pasivním domě v obálkách pro radost babičkám a dědečkům v pasivním domě Modřice.



### III. odd. ŠD-Den dětí

Den dětí jsme oslavili také ve školní družině. Vydali jsme se na dětské hřiště Rybníček, kde jsem pro děti připravila několik stanovišť se zajímavými sportovními aktivitami. Na rozproudění těla a posílení nohou jsme si zaskákali v pytli. Vyzkoušeli jsme si také chůzi s knihou na hlavě. A tady se poznalo, kdo z nás se umí správně narovnat. Naši šikovnou hlavičku jsme využili k posouvání kriketového míčku. Roztáhli jsme si plíce nafukováním balónek, zahráli si pingpong a nakonec vyluštili jednoduchou tajenku. Všechny tyto aktivity nás moc bavily. Užili jsme si spoustu legrace a po celou dobu nás hrálo sluníčko. Byl to moc krásný den, který si někdy opět zopakujeme.



## Sněhové radovánky

Konečně napadl sníh.. radovaly se děti. S úsměvem na rtech a srdíčky v očích přemluvily paní vychovatelku na procházku v křupajícím sněhu. S procházky po ulicích Modřic bylo najednou stavění sněhuláka a ledového bunkru. Samozřejmě nechybělo i lehké koulování. Děti byly nadšené. Úsměv jim zmizel až ve chvíli kdy jsem jim řekla, že už musíme jít..



## 1. oddělení ŠD – Deskohraní s babičkami a dědečky, 27.3.2025

Na konci března jsme se rozhodli v rámci družiny s třetáky navštívit babičky a dědečky v Pasivním bytovém domě pro seniory v Modřicích. Žáci z prvního a šestého oddělení vyrazili po obědě s taškou plnou her do pasivního domu, kde už nás očekávali. Ze začátku akce probíhala v komorní atmosféře, ale postupem času se k hraní přidalo více obyvatel domu. Žáci tak měli možnost si společně se seniory zahrát řadu her, jako jsou například šachy, pexeso, Člověče, nezlob se!, domino a další. Během hraní her měli možnost zavzpomínat na své dětství a porovnávat, jak se svět za dlouhá léta změnil. Společnou akci jsme si velmi užili a již teď se těšíme na budoucí návštěvy.



## ŠD5 – Čteme si, odpočíváme a zdobíme větvičky u PBDS

My z 5. oddělení školní družiny rádi chodíme po obědě v rámci klidového režimu na terasu k jezírku k Pasivnímu bytovému domu seniorů odpočívát, ale i číst si z knihy „Krysáci jsou zase spolu“ nebo si popovídat. Jednoho dne nás poprosila paní vedoucí z PBDS, abychom vyrobili na větvičky keřů, které rostou kolem jezírka, velikonoční ozdoby. Výzvy jsme se ujali nejen v odpolední družině, ale i v ranní. Děvčata také tvořila krásné ozdoby s naší paní asistentkou. Nedávno u nás byly na praxi dvě studentky středních pedagogických škol, které nám u jezírka četly a povídaly si s námi. Také tu občas potkáme babičku či dědečka a strávíme tak čas u povídání i s nimi.

