

Základní škola Modřice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Benešova 332, 664 42 Modřice



Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2018/2019



Čj: ZŠ/419/2019

Modřice
7. 10. 2019

Mgr. Kateřina Koubková
ředitelka základní školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Modřice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa školy	Benešova 332, 664 42 Modřice
IČ	75023326
Bankovní spojení	27-8635150287/0100
Telefon	538 728 201
E-mail	reditelstvi@zsmodrice.org
Adresa internetové stránky	www.zsmodrice.org
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	27.03.1996
Název zřizovatele	Město Modřice nám. Svobody 93, 664 42 Modřice
Součásti školy	Základní škola IZO:102 191 042 Školní družina IZO:118 300 164 Školní jídelna IZO:103 079 874
Odloučená pracoviště školy	664 42 Modřice, Komenského 343
Identifikátor právnické osoby	600 111 075
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Kateřina Koubková Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jana Havlíčková Ekonomka: Jarmila Fišerová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školní jídelny a školní družiny. Jako základní škola poskytuje základní vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanoveními Části třetí, Hlavou druhou a prováděcími předpisy ke školskému zákonu. Školní jídelna poskytuje školní stravování. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), zejména pak ustanovením § 119. Poskytuje také stravování zaměstnancům školy a školských zařízení. Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), zejména pak ustanoveními § 118 a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.

1.2.Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	550 žáků
Školní družina	180 žáků
Školní jídelna	500 jídel

1.3.Školský rejstřík

(§144 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon – údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Obory vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

studium denní

délka studia: 9 r. 0 měs.

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Benešova 332, 664 42 Modřice
2. Komenského 343, 664 42 Modřice
3. Benešova 274, 664 42 Modřice

den zahájení činnosti: 28.8.1921

1.4.Školní jídelna

Kategorie	Počet strážníků
Žáci	391
Zaměstnanci	60
Cizí strážníci	48

Úkolem školní jídelny je zajistit, aby jídelní lístky byly nutričně vyvážené, jídlo bylo chutné a finančně ne moc náročné. Dodržujeme energetickou a biologickou hodnotu stravy, ve výběru pokrmů respektujeme věkové kategorie stravovaných dětí. Dbáme na různorodost pokrmů.

Strážníků nám každým rokem přibývá, v letošním roce jsme připravili v průměru 8000 obědů měsíčně.

Jako každý rok i letos jsme pořídili do kuchyně nová zařízení, konkrétně velký mrazicí box a novou škrabku brambor, kterou jsme nahradili dosluhující.

V letošním roce navštívila školní jídelnu pracovnice hygienické stanice a provedla důkladnou kontrolu, která až na malý nedostatek, kterým bylo umístění mrazicího zařízení v nevyhovujícím prostoru, proběhla naprosto bez problémů. Tento stav byl bezodkladně napraven přesunutím zařízení na vhodné místo. Další nedostatky shledány nebyly a naopak

byla spokojena s čistotou pracoviště a uskladnění surovin a také s dobrou proškoleností personálu kuchyně.

1.5.Školská rada

Během uplynulého školního roku se uskutečnila tři setkání školské rady, na nich se projednávaly a schvalovaly školské dokumenty - nová verze Školního vzdělávacího programu, Školní řád a Výroční zpráva. Připravovaly se též doplňovací volby do ŠR ze strany rodičovské veřejnosti, které se konaly 12. 9. 2019.

Na pravidelných setkáních byly prodiskutovány provozní záležitosti školy z pohledu rodičů, zastupitelů města i zástupců školy.

1.6.Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, informovanost

V rámci mimoškolní činnosti jsme i nadále spolupracovali se spol. Kroužky, nabídli jsme zejména žákům prvního stupně řadu volnočasových aktivit. Pokračovali jsme v navázané spolupráci s SOŠ Rajhrad. Tamější pedagogové nás zapojili do projektu pro žáky druhého stupně a zorganizovali jim zájmovou činnost formou zajímavých kroužků v jejich škole. Spolupracovali jsme se SŠ Brno a v podzimních měsících nabídli zajímavý projekt týkající se základů práce s fotografií při poznávání města Brna.

Do školního dění se aktivně zapojovalo i SRPŠ. Rodiče tohoto sdružení se podíleli na organizačním zabezpečování našich akcí, velkou oporou nám byli zejména při průběhu vánočního jarmarku. Sami organizovali i své vlastní mimoškolní aktivity, jako např. sběr starého papíru, charitativní běh Run and help aj.

O průběhu výchovně vzdělávacího procesu i o činnosti školy byli pravidelně informováni i členové školské rady na svých pravidelných schůzkách, kde jsme společně konzultovali dění na naší škole.

V rámci kvalitního zabezpečení informovanosti mezi učiteli, žáky i rodiči jsme využívali v co nejvyšší míře možnosti systému edookit. Přešli jsme tak plně na elektronickou komunikaci i vedení školské dokumentace. Rodiče byli prokazatelně a podrobně informováni o průběhu vzdělávání, o učivu, známkách, absencích, domácích úlohách, školních akcích, zkrátka o všem podstatném, co se ve škole odehrává. Systém se nám osvědčil, protože poskytuje rychlou zpětnou vazbu s rodiči, informace jsou prokazatelné a dobře dohledatelné. Při běžné praxi jsme také využívali klasický způsob komunikace formou deníčků a kontaktních deníků. Zajímavosti, fotografie a komentáře z dění ve škole pravidelně uveřejňujeme v modřickém Zpravodaji a zejména pak na webových stránkách školy, jež v současné době procházejí rekonstrukcí. Nic ovšem nenahradí přímý kontakt, proto stále rodiče rádi vítáme na třídních schůzkách, hovorových hodinách, či osobních konzultacích.

Ve školní družině jsme při evidenci docházky plně přešli na systém elektronického zařízení, čipů. Další možností, kterou lze využít ve škole i mimo ni, jsou ISIC pro žáky a ITIC karty pro učitele. Postupně nahrazují stávající čipy při odběru oběda ve školní jídelně, mohou sloužit jako doklad o školní docházce, či pracovním zařazení při možnosti čerpání cenových výhod a slev.

2. Vzdělávací program školy

2.1. Vzdělávací program

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Veselá škola Modřice.“

Zařazené třídy: 19 + přípravná třída.

2.2. Nepovinný předmět

V tomto školním probíhala výuka nepovinného předmětu náboženství.

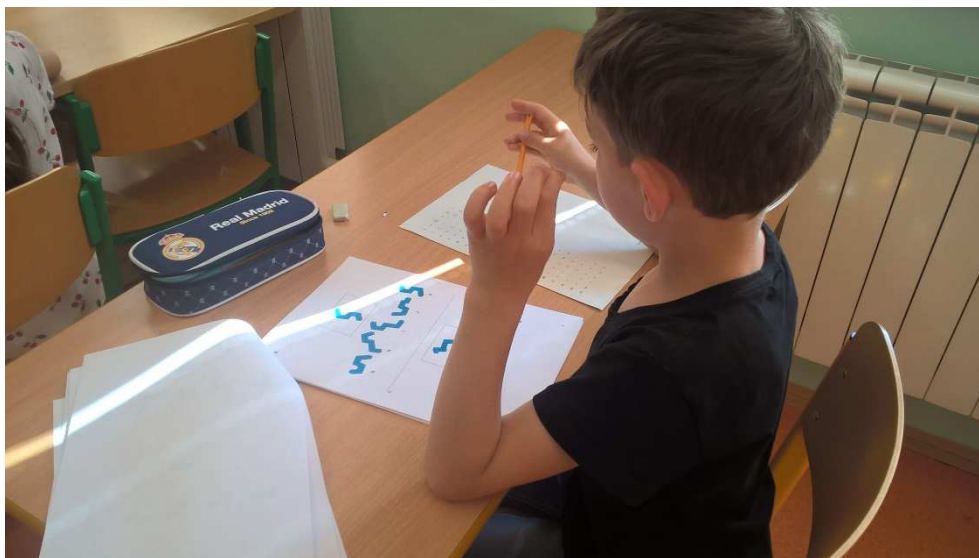
2.3. Volitelné předměty

Ročník	Název předmětu	Vyučující
6.	Estetická výchova	Mgr. Hana Horáčková
	Sportovní výchova	Mr. Lucie Malá
7.	Domácnost	Mgr. Mariana Hájková, Mgr. Alexandra Látalová
	Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. Lenka Hronová, Mgr. Adéla Štěpánková
	Regionální zeměpis	Mgr. Mariana Hájková
	Sportovní výchova	Mgr. Lucie Malá, Mgr. Alexandra Látalová
8.	Mediální výchova	Mgr. Jakub Jírů
9.	Cvičení z matematiky	Mgr. Martina Žáková
	Cvičení z českého jazyka	Mgr. Lucie Rejcová
	Mediální výchova	Mgr. Jakub Jírů
	Přírodopisný seminář	Bc. Jolana Průchová, Mgr. Petra Vašková
	Technické činnosti	Mgr. Jaroslav Žák

2.4. Zájmová činnost

Zájmová činnost žáků naší školy probíhala pod záštitou společnosti SVČ Ivančice, Kroužky a Věda nás baví. Žáci se zapojili do celé řady odpoledních mimoškolních aktivit, tvořili, prohlubovali a rozvíjeli své záliby. Vedle kroužku atletického a gymnastického mohly děti navštěvovat i kroužek keramiky, či kroužek

logických her aj. Nabídka byla široká a pestrá jak v oblasti rukodělné a výtvarné, tak v oblasti taneční a sportovní. Na vedení kroužků se podíleli naši pedagogičtí pracovníci i odborně proškolení lektoři. Spolupráce tradičně pokračovala i s taneční skupinou X-trim. Žáci 2. stupně navštěvovali zájmové kroužky organizované SOŠ Rajhrad - mechanizační, ekologický, floristický a biologicko-chemický.



Navázání spolupráce s Katedrou psychologie Fakulty sociálních studií

3. Personální údaje

3.1. Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2019

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní vzdělání	0	4	4	6,06
Střední odborné s výučním listem	1	8	9	13,64
Úplné střední všeobecné vzdělání	0	2	2	3,03
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením	1	1	2	3,03
Úplné střední odborné s maturit.	0	11	11	16,67
Vyšší odborné vzdělání	0	2	2	3,03
Bakalářské vzdělání	1	2	3	4,55
Vysokoškolské	5	27	32	48,48
Vysokoškolské doktorské	0	1	1	1,52
Celkem	8	61	67	100

3.2. Seznam pracovníků

Pedagogičtí pracovníci

Předškol.	Valerie Štoksová
I.A	Mgr. Eliška Novotná
I.B	Mgr. Jana Svobodová
I.C	Mgr. Soňa Marešová
II.A	Mgr. Pavlína Kubásková



Pedagogický sbor

II.B	Mgr. Alena Lukášová
II.C	Mgr. Pavla Matouchová
III. A	Mgr. Jana Řehořová
III. B	Mgr. Marcela Valášková
IV.A	PaedDr. Hana Podracká
IV.B	Mgr. Miroslava Grombiříková
V. A	Mgr. Veronika Tunová
V. B	Mgr. Tomáš Klíma
VI. A	Mgr. Jakub Jírů
VI.B	Mgr. Mariana Hájková
VII. A	Mgr. Lucie Malá
VII. B	Mgr. Jaroslav Žák
VIII.A	Mgr. Lenka Hronová
VIII.B	Mgr. Lucie Rejcová
IX.	Mgr. Alexandra Látalová

ŘŠ	Mgr. Kateřina Koubková
ZŘŠ	Mgr. Jana Havlíčková
vých. poradce	Mgr. Martina Žáková, Mgr. Hana Horáčková Mgr. Petra Vašková Mgr. Adéla Štěpánková Bc. Šimon Fléger
AP	Michaela Hofmannová, přípravná třída
AP	Iva Langerová, II.B
AP	Miroslava Povolná, II.C
AP	Ludmila Hellarová, III.A
AP	Michaela Slatinská, IV.A
AP	Blanka Jeřábková, IV..B
AP	Bc. Lucie Švancarová, V.A
AP	Markéta Halová – V.B
AP	Romana Slezáková, VI.B
AP	Bc. Zdeňka Kocourková, VII:A
AP	Mgr. Karel Podracký, VIII.A
AP	Veronika Matochová, IX.
ŠD	Blanka Jeřábková
ŠD	Romana Slezáková
ŠD	Bc. Lucie Švancarová
ŠD	Kateřina Veselá
ŠD	Markéta Halová
ŠD	Veronika Matochová
psycholog	Mgr. Jeanette Vrtková
speciální p.	Mgr. Tomáš Klíma
speciální p.	Mgr. Jana Koláčková

Pedagogové na mateřské, či rodičovské dovolené:

Mgr. Marie Jeníčková
Mgr. Monika Jančíková
Mgr. Marcela Galetová
Bc. Barbora Homolková



Nepedagogičtí zaměstnanci

Správní zaměstnanci:

Jarmila Fišerová, ekonomka školy
Jana Baťková, spisová služba
Ladislav Mandelík, školník
Pavel Chlup, školník
Marie Voráčová, uklízečka
Věra Klimešová, uklízečka
Renata Sekaninová, uklízečka, recepční
Jitka Polcarová, uklízečka
Ivana Janoušková, uklízečka
Jana Fialová, uklízečka
Lenka Pospíšilová, recepční
Marta Janků, recepční

Školní jídelna

Markéta Ondrášková, vedoucí ŠJ
Jarmila Chlupová, vedoucí kuchařka
Eva Goliášová, kuchařka
Renata Holá, kuchařka
Lenka Šiková, kuchařka
Romana Badinová, kuchařka
Jana Ježková, kuchařka

4. Počty žáků, údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Počty žáků školy (stavy ke 30.9.2018 dle výkazu o základní škole M3)

třída	počet žáků	chlapci	dívky	výjimka z počtu žáků
Přípravná třída	15	10	5	ne
I.A	19	8	11	ne
I.B	20	8	12	ne
I.C	19	7	12	ne
II.A	18	7	11	ne
II.B	19	9	10	ne
II.C	19	10	9	ne
III.A	26	14	12	ne
III.B	25	14	11	ne
IV.A	27	13	14	ne
IV.B	28	15	13	ne
V.A	29	15	14	ne
V.B	26	16	10	ne
celkem 1. st.	275	136	139	
VI.A	18	10	8	ne
VI.B	18	9	9	ne
VII.A	24	10	14	ne
VII.B	24	9	15	ne
VIII.A	19	7	12	ne
VIII.B	19	10	9	ne
IX.	27	12	15	ne
Celkem 2. st.	149	67	82	

	počet tříd	celkový počet žáků	počet žáků na 1 třídu
Přípravná třída	1	15 dětí	15 dětí
1. stupeň	12	275	22,92
2. stupeň	7	149	21,29
celkem	19 + 1	424 žáků + 15 dětí	22,32 (bez přípravné třídy)

4.2. Individuální vzdělávací plán

třída	počet žáků
I. A	0
I. B	1
I. C	0
II. A	1
II. B	5
II. C	2
III. A	6
III. B	1
IV. A	5
IV. B	7
V. A	3
V. B	3
VI. A	1
VI. B	4
VII. A	4
VII. B	0
VIII. A	2
VIII. B	0
IX.	1
Celkem	46

4.1. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2018/2019

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. třídy po zápisu	Počet odkladů pro šk. rok 2018/2019	Skutečný počet žáků, kteří nastoupili
3	82	20	58

4.2. Žáci přijatí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2019/2020

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. třídy po zápisu	Počet odkladů pro šk. rok 2019/2020	Skutečný počet žáků, kteří nastoupí
3	83	15	57

4.3. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	% z počtu žáků daného ročníku
Osmileté gymnázium	6	11%
Šestileté gymnázium	2	4%
Čtyřleté gymnázium	4	15%
Střední odborná škola	18	67%
Střední odborné učiliště	5	18%

Poznámky:

Střední odborná škola – čtyřletý obor

Střední odborné učiliště - tříletý obor

4.4. Žáci – cizinci

cizinci	cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Ukrajina	12
Egypt	1
Bulharsko	2
Vietnam	2
Slovensko	1

5. Přípravná třída

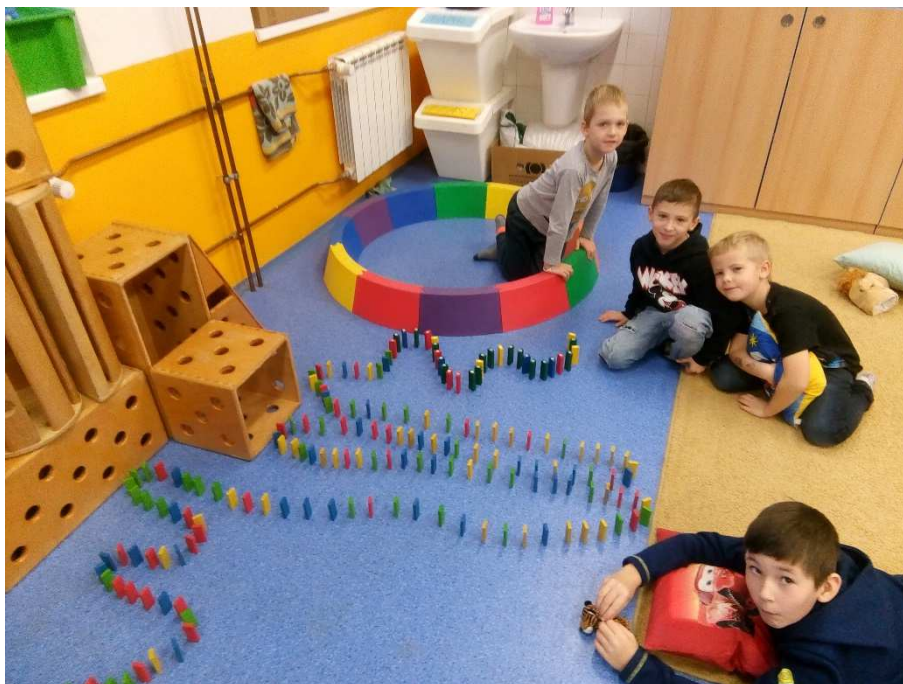
Školní rok jsme slavnostně zahájili 3. září 2018. Do přípravné třídy k prvnímu dni nastoupilo patnáct dětí, deset chlapců a pět dívek. Ve třídě byla asistentka pedagoga, která se podílela na vzdělávání a výchově dětí v přípravné třídě.



Vánoční tvoření v přípravné třídě

Z hlediska psychologické a speciálně pedagogické péče prováděli odborné konzultace školní psycholožka a školní speciální pedagog. Školní psycholožka se vypracovala diagnostiku školní připravenosti, na jejímž základě byly vytvořeny plány pedagogické podpory. Se školní psycholožkou probíhala spolupráce například formou relaxačních skupinek nebo programu terapie hrou (v rámci individuálních návštěv).

Pro rozvíjení pohybových dovedností a poskytnutí dětem dostatek prostoru a pobytu na čerstvém vzduchu, jsme také hojně využívali zahrady školy i školky. Každý měsíc v naší třídě probíhaly lekce canisterapie. Během celého školního roku jsme pravidelně navštěvovali divadelní a hudební představení.



Přípravná třída

Na konci školního roku získaly děti vysvědčení v podobě obrázku a slovního hodnocení. Rodiče si převzali zprávu o průběhu školní přípravy a vyhodnocený plán pedagogické podpory.

Předvánoční chvíle jsme také prožívali společně s rodiči, v podobě výtvarných dílen, na kterých si rodiče s dětmi měli možnost vytvořit tematická přání.

V měsíci květnu jsme jeli na farmu do nedalekých Želešic a navštívili jsme Hvězdárnu a planetárium v Brně. Objevováním zajímavých míst jsme pokračovali i v měsíci červnu. Vydali jsme do botanické zahrady v Brně a prošli jsme si oboru v Židlochovicích.

Vypracovala: Valérie Štoksová

6. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

6.1. Projekt “Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“

- číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0006,
- partnerem Gymnázia Brno, třída Kapitána Jaroše 14
- projektové dny pro žáky 2. stupně – čtyřhodinový blok, jehož náplní jsou jednoduchá pozorování fyzikálních jevů, realizace biologických a chemických pokusů a sledování geografických zákonitostí kolem nás
- režim udržitelnosti projektu

6.2. Projekt „Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí“ EDUFORUM : CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000659

- partner projektu – realizace projektových aktivit ve spolupráci Pedagogická fakulta MU, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích a Rezekvítek, z.s.

6.3. Podpora vzdělávání na ZŠ Modřice, CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0007144 – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

- projekt je zaměřen na následující témata - osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.
- realizace 1. 9. 2018 až 31. 8. 2019
- částka 1 039 208 Kč
- Podporované aktivity:
 - Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ
 - Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
 - Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi - DVPP v rozsahu 56 hodin
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin_Cizí jazyky
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Program byl vyčerpán částečně, neuskutečnily se 2 vzdělávací akce.

6.4.Modernizace učeben ZŠ Modřice - Integrovaný regionální operační program – infrastruktura základních škol

- v rámci realizace projektu došlo k vybavení odborných učeben, konektivité objektu a realizaci prvků zeleně, po kterých došlo k vybavení učeben a prostor pro výuku tak, aby šlo o moderně vybavenou školu orientovanou na výuku přírodovědných předmětů, cizích jazyků a informačních technologií. Účelem bylo pořízení potřebného vybavení, aby mohla výuka probíhat podle nejnovějších trendů
- zrealizováno, bude probíhat vyúčtování
- celkové zdroje 2 949 279 Kč – podpora 2 654 351,10 Kč, vlastní zdroje 294 927,90 Kč

6.5.Ovoce a mléko do škol

Děti přípravné třídy i žáci 1. – 9. ročníku byli zapojeni do projektu Ovoce a mléko do škol.

6.6.Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji

Cíl projektu:

Cílem projektu je zajistit dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách mateřských a základních škol v Jihomoravském kraji a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky. Pro školy bude projekt znamenat zlepšení školní docházky a účast dětí na odpoledních zájmových aktivitách. Děti se tímto opatřením začlení do kolektivu, nebude u nich docházet k vyčleňování. Projekt proto bude přispívat i ke zdravému psychickému vývoji.

Cílové skupiny:

Děti ze sociálně slabých rodin ve věku 3 – 15 let navštěvující školu (základní nebo mateřskou školu a víceleté gymnázium), které se jako společně posuzované osoby z hlediska nároku na příspěvek na živobytí nacházely v hmotné nouzi v rozhodném období.

6.7.Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018/2019

- Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která bude určena na ostatní náklady, a to pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět, včetně přístavných kilometrů a čekací doby, a to v rámci České republiky.
- Proto nepožadujeme celou platbu od zákonných zástupců žáků, případně dotace může pokrýt celou platbu za tuto dopravu.

6.8.Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v jihomoravském kraji

- CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_0,34/00083586
- Partneři v projektu realizovaném Střední zahradnickou školou v Rajhradě
- Účast zdarma našich žáků na kroužcích – floristický, mechanizační, biologicko-chemický, ekologický

6.9.Projekt ZA HRANICE ŠKOLY

- Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008266
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV)
- Výzva č. 02_16_032 pro Budování kapacit pro rozvoj škol
- Poskytovatel dotace: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- Částka: 12 290 910 Kč
- Termín: od 06/2018 do 05/2021
- Projekt Za hranice školy řeší propojování formálního a neformálního vzdělávání pomocí společně vytvářených výukových programů a aktivit zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí. Vychází ze specifík neformálního vzdělávání, jako např. partnerský přístup, používání netradičních aktivizačních metod ve výuce, učení zážitkem a osobnostní a participační rozměr učení. V rámci projektu vzniknou cykly výukových programů v několika vzdělávacích oblastech, projektové dny a další aktivity.

7. Další vzdělávání pracovníků

7.1. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Počet pracovníků	Kariérní růst
1	Studium pro výchovné poradce
1	Učitelství 2. st.
1	Prevence sociálně patologických jevů
2	Učitelství pro 1. stupeň

7.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace a praxe

Počet pracovníků	Český jazyk
1	Čtenářská gramotnost tvořivě - 2. a 3. ročník ZŠ
1	Staré pověsti české

Psychologie, ped. vědy	
37	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi
37	Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání
23	Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané – 1.st.
16	Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané – 2. st.
1	Inkluzivní vzdělávání dětí a PAS v MŠ
1	Týmová práce v inkluzivní škole a třídě
1	Práce se žáky se spec. vzdělávacími potřebami ve školní družině
1	Jak mít úspěch v hodinách
1	Seminář B/2 Použití asertivity při komunikaci s problémovým rodičem
1	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagog.pracovníků
6	Komunikace s rodiči
1	Syndrom vyhoření v pedagogice
1	Diagnostika schopnosti a dovedností v oblasti čtení a psaní
1	Diagnostika matematických schopností a dovedností
1	Diagnostika školní připravenosti

Výchovy	
1	BOZP pro učitele TV
1	Netradiční a zážitkové hry v TV 2
1	Škola v pohybu

1	Nové výtvarné techniky
1	Enviromentální výchova

Cizí jazyky	
1	Oxford Professional Development for Primary Teachers

Legislativa	
1	Legislativní změny v oboru školství
1	Právní poradna-změny ve šk.legislativě
2	Školení vedoucích zaměstnanců škol a školských zařízení v oblasti BOZP a PO
2	Edookit - matrika
2	Kolokvium ředitelů
1	Zákoník práce v roce 2019
1	Netradiční chutné pokrmy, v hlavní roli čerstvé suroviny
1	Seminář pro pracovníky školních jídelen

Matematika	
1	Inspirace pro učitele - matematická gramotnost
1	Aritmetika v Hejného metodě pro 1.-3.ročník ZŠ
1	Matematika pro život - základní školy
1	Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ

7.3.Samostudium

Prázdniny	Počet dnů
Podzimní	1
Vánoční prázdniny	4
Pololetní	1
Jarní prázdniny	5
Velikonoční prázdniny	1
Celkem	12

8. ICT

V rámci projektu Modernizace učeben byl pořízen na budově Benešova nový server a budova je pokryta signálem wifi. V počítačové učebně máme nově 24 tenkých klientů, kteří práci na počítačích podstatně urychlí. Dále byly vybaveny odborné učebny – počítačová, jazyková a fyzikální novými učitelskými počítači s dataprojektory. Učebna fyziky mimo nové měřicí přístroje obsahuje 15 notebooků pro práci žáků.

Dále byla navýšena rychlost internetu. Nyní máme na budově Benešova 40 Mb/s a na budově Komenského 30/30 Mb/s. V rámci modernizace učeben, byli vyměněné síťové prvky a lokální komunikační rychlost se zvýšila ze 100Mb/s na 1000Mb/s

9. Zájmové vzdělávání

9.1. Školní družina – dle výkazu o ŠD Z 2-01

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	29	1
2.	29	1
3.	26	1
4.	28	1
5.	28	1
6.	30	1
Celkem	171	6

Tento rok nastoupilo v září do školní družiny 180 žáků. Po odhlášení odstěhovaných i starších žáků, zůstalo v červnu 171. Ze 171 žáků bylo 88 děvčat a 83 chlapců. Vychovatelek v září 7. Byly plánované a realizované jednotlivé aktivity dle ŠVP pro školní družinu „Rok v jeho proměnách“. Při společných aktivitách dbáme na přátelské komunikaci a upevňování vztahů mezi sebou. Žákům je nabídnuta možnost kreativní výtvarné práce, pohyb na školním hřišti, školní zahradě s herními prvky, využití sportovní haly v zimním období, odpočinková relaxace.



Beseda s paní Elblovou

Oddělení ŠD se zúčastnila např. společných akcí: beseda v modřické knihovně, povídání s ilustrátorem A. Dudkem, kouzelník Katonas, vánoční jarmark, školní akademie, povídání s p. Elblovou pro 1.ročníky Jak nám pejsci pomáhají.

Pokračoval projekt předčítání pohádek "Babička a dědeček do školní družiny". Rozvíjíme v dětech chuť číst pracovat s knihou, vyhledávat nové informace. I starší děti pravidelně navštěvují modřickou knihovnu. Dům seniorů navštěvujeme při stolních a deskových hrách, kde procvičují paměť senioři i žáci.

Nabídnutý provoz ŠD o podzimních, vánočních, jarních, velikonočních prázdninách se pro malý zájem neuskutečnil, průměrně přihlášených 5 žáků. Provoz o letních prázdninách formou příměstského tábora v nabídce dvou týdnů se neuskutečnil - 5. přihlášených, 3 odevzdané předběžné přihlášky.



Zimní dovádění na sněhu

9.1. Akce školní družiny

- Výtvarná účast výstavy dětských obrázků pořádaná městem Modřice – Cesta do pohádky
- Podzimníček - výzdoba koutku přírodním materiálem, přírodninami, soutěž ve znalostech přírody - jednotlivá oddělení ŠD
- Projekt Babička a dědeček do školní družiny
- Stolní a deskové hry, společné odpoledne se seniory v PBDS – jednotlivá oddělení ŠD
- Pravidelná návštěva městské knihovny Modřice
- Drakiáda - soutěž o nejhezčího draka - jednotlivá oddělení ŠD
- Halloween - soutěž o nejkrásnější dýni - jednotlivá oddělení ŠD



ŠD Podpora seniorů v PBDS - velikonoční jarmark

- Soutěž o nejdelšího úctenkového hada – jednotlivá oddělení ŠD
- Soutěž o nejkrásnějšího sněhuláka, různý materiál jednotlivá oddělení ŠD
- Beseda s ilustrátorem A. Dudkem - městská knihovna Modřice
- Vystoupení kouzelníka Katonase – cvičebna Komenského
- Vánoční jarmark- pohybové pásmo - areál ZŠ Benešova
- Den Země - úprava okolí ZŠ Komenského jednotlivá oddělení ŠD
- Povídání s paní Elblovou – Jak nám pejci pomáhají – ZŠ Komenského
- Karneval na téma Čarodějnice – jednotlivá oddělení ŠD
- Máme rádi zvířata- hádanky, kvízy, rébusy jednotlivá oddělení ŠD
- Sportovní akce – školní hřiště, běh, hod míčkem, skok do dálky, vybíjená - všechna oddělení
- Odpolední výlet Pod kaštany – hry a soutěže – jednotlivá oddělení
- Návštěva vánočního a jarního jarmarku v PBDS Modřice, podpora seniorských aktivit
- Velká vánoční hádanková křížovka, soutěžení v týmech 2. - 4. ročník
- Školní akademie - pásmo tanců, divadelního představení, hotel Gregor
- Rozloučení se školním rokem- družinová diskotéka jednotlivá oddělení ŠD

9.2. Materiálně technické vybavení

Školní družina pracovala v prostorách těchto tříd: 1. oddělení ve třídě přípravného ročníku, 2. oddělení v 1.C, 3. oddělení ve 3.B, 4. oddělení ve 2.B, 5. oddělení samostatná třída ŠD a 6. oddělení ve 2.C. Provoz ranní družiny od 6:30hodin v 5. , a 1. oddělení. V každé uvedené učebně se nachází telefon, který umožňuje kontakt s rodinnými příslušníky žáků ŠD a kamera umožňující vizuální kontrolu. Nově máme zavedenou docházku přes systém Bellhop, provozován společností NeurlT s.r.o. Rodiče si děti vyzvedávají pomocí čipů.



Čteme s babičkou a dědečkem

Plně využíváme školní zahradu s herními prvky. Ke sportovním účelům, občas využijeme i školní cvičebnu na ZŠ Komenského.

I tento rok SRPŠ přispělo na vánoční dárečky pro žáky ve školní družině.

Vypracovala: Kateřina Veselá

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle Vyhlášky č. 27/2017 Sb.

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán	Asistent pedagoga
Podpůrná opatření 1. stupně	28	0	0
Podpůrná opatření 2. stupně	44	29	0
Podpůrná opatření 3. stupně	17	17	11
Podpůrná opatření 4. a 5. stupně	1	1	1

10.2. Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků s poskytováním podpůrných opatření	ano	částečně	ne
provedené změny v úpravě interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry obtíží při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	

individuální nebo skupinová péče	X		
přípravné třídy	X		
pomoc asistenta	X		
menší počet žáků ve třídě			X
pravidelná vazba a komunikace a zpětná vazba	X		
spolupráce s psychologem	X		

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

11.1. Výukové programy, celoškolské akce

Název akce, zaměření	místo	třída
Oslavy 100. výročí ČR, sázení lípy	nám. Svobody, Modřice	4. roč.
Zájmové dny – První republika	ZŠ, Brno, Modřice	6.- 9.roč.
Divadelní vystoupení žáků	Pasivní dům Modřice, ZŠ	7.roč.
Pěvecká vystoupení sborů Zpěváček a Zpěvandule	Dům seniorů Anavita, Pasivní dům Modřice	1. – 8.roč.
Přípravný kurz na přijímací zkoušky	Ivančice	9. roč.
Legenda Nikola Šuhaj loupežník - lekce lit. – dram. výchovy	CVČ Legáto	7.B
Outsider ve skupině, dram. výchova	CVČ Legáto	7.A. 7.B
Máj - lekce lit. – dram. výchovy	CVČ Legáto	8.B
Vztahy ve skupině – dram. výchova	CVČ Legáto	8.B
Rodina - dram. výchova	CVČ Legáto	8.B
Projektový den – Podpora přír. a tech. vzdělávání	Gymnázium tř. Kpt. Jaroše	2. st.
Vánoční tvoření pro rodiče s dětmi	ZŠ	1.st
Vánoční jarmark	ZŠ	1.,2.st.
Vánoce	CVČ Bystrouška	1.st..
O Betlémě a betlémech	ZŠ	4.roč.
Hvězda nad Betlémem - křesťanské poselství Vánoc	ZŠ	1.st.
Čtení dětem v MŠ Modřice	MŠ Modřice	4.roč.
Velikonoce	CVČ Bystrouška	1.st.
Zubní hygiena, dentální prevence	ZŠ	1.st.
Pojďme spolu růst a dýchat – sběr starého papíru	ZŠ	1.- 9.roč.
Návštěva čističky odpadních vod	ČOV Modřice	5.roč.
Přírodovědné pokusy na PF MU	PF MU	9.roč.
Pískování	ZŠ	1.st.
Canisterapie	ZŠ	Příp. tř.
Čas – výuk. program	ZŠ	3.roč.

Reklamožrouti	ZŠ	4.roč.
Zvířata, rostliny, příroda kolem nás	ZŠ	1.st.
Moje obec	ZŠ, Modřice	3.roč.
Polygram – činnostní učení	SŠ Šmahova	8.,9.roč.
Zdravý vzduch	ZŠ	5.roč.
Bioskop	ZŠ	4.roč.
Co nám válka dala a vzala – edukační program a výstava	Moravské muzeum Brno	8.B
Alchymisté – výuk. program	ZŠ	3.roč.
Měření a vážení	ZŠ	4.roč.
Voda – výuk. program	ZŠ	3.roč.
Země, oheň, voda, vzduch	ZŠ	3.roč.
Od protektorátu k Pražskému jaru	ZŠ	5.roč.
Pomoc v nouzi – výuk. program	ZŠ	2.roč.
Dental prevention	ZŠ	1.st.
Pohádky B. Němcové	ZŠ	3.roč.
Škola v pohybu	ZŠ	2.roč.
Od masopustu po Velikonoce	ZŠ	1.roč.
Příběh Velké noci	ZŠ	2.roč.
Poselství křesťanských Velikonoc	ZŠ	1.st.
Proč se slaví Velikonoce	ZŠ	5.roč.
Hemžení	Brno - Kohoutovice	3.roč.
Ovečky – výuk. program	ZŠ	2.roč.
I já mám pět smyslů	ZŠ	3.roč.
Fyzická analýza odpadů	ČOV Modřice	5.-6.roč.
Testování scio	ZŠ	1.-9.roč.
Run and help	ZŠ, Modřice	1.-9 .roč.
Den Země – Uklid'me Česko	Modřice	2.st.
Den deskových her	ZŠ	4.B
Doma a na prázdninách	ZŠ	3.roč.
Příprava pokrmů na karneval, karneval	ZŠ	2.B
Bruno family park	Brno	8.B
Jump park	Brno	4.A, 2.C
Školní akademie	Hotel Gregor	1.-9 .roč.

11.2. Soutěže a olympiády

Matematická olympiáda Z5,Z6, Z8	6.-9.roč.
Olympiáda v ČJ	9.roč.
Olympiáda v AJ	9.roč.
Dějepisná olympiáda	9.roč.
Zeměpisná olympiáda	6.-9.roč.
Pythágoriáda	6.-8.roč.
Recitační soutěž	1.-7.roč.
Dětská divadelní scéna	7.roč.
Matematický cvrček, klokánek, klokan	2.– 9. ročník

11.3. Úspěchy žáků

Název soutěže	Jméno účastníka	Umístění v okresním kole
Matematická olympiáda Z5	Anežka Klangová	7. místo
	Hubert Menšík	14. místo
	Jan Chmelina	14. místo
	Šimon Pauk	14. místo
	Gabriel Zápeca	16. místo
	Monika Kačínová	17. místo
Matematická olympiáda Z6	Anežka Klangová	11. místo
	Matematická olympiáda Z8	Iva Stejskalová
Matematická olympiáda Z8	Ondřej Daněk	10. místo
	Kristýna Wossalová	12. místo
	Zeměpisná olympiáda kat. A	Eliška Urbanová
Zeměpisná olympiáda kat. B	Lukáš Němeček	7. místo
Pythagoriáda 6. ročník	Gabriel Zápeca	4. místo
Pythagoriáda 7. ročník	Anna Podracká	8. místo
	Jan Tomandl	6. místo
	Lukáš Němeček	9. místo
Pythagoriáda 8. ročník	Iva Stejskalová	6. místo
Anglický jazyk kat. I.A	Lada Navrátilová	1. místo
Anglický jazyk kat. II.A	Vanessa Youssef	7. místo
Recitace kat. III	Anna Dvořáková	3. místo

11.4. Návštěva divadelních a filmových představení, koncertů

Bylo nás pět	Radost	4.,5.roč.
Mach a Šebestová	Radost	3.roč.
Pohádky ze špalíčku	Radost	přípr. třída
Týna a kocour Mikeš staví dům	Radost	3.roč.
Vánoční pohádka	Radost	přípr. třída
Vánoční filmové představení	kino Scala Brno	6.roč.
Pohádky K.J. Erbena	ZŠ	3.roč.
Krkonošské pohádky	Radost	2.roč.
S Vilíkem za medíkem	Radost	1.roč.
Dovádění s klauny	ZŠ	1.roč.
Bohemian Rhapsody	Olympia Modřice	2.st.
Filmové představení	kino Scala Brno	5.roč.

11.5. Dopravní výchova

Auto, kolo, koloběžka	ZŠ	3.roč.
Bezpečně nejen na kole	Modřice	6.roč.
Dopravní výchova	ZŠ	1., 2., 4.roč.
3.A, B na cestách	ZŠ	3.roč.

Mladý motorista	Modřice ZŠ	8.,9.roč.
Den Policie ČR	Brno	2.st.



Plavecký výcvik Hastrmánek

11.6. Tělovýchovné akce

Plavání pro prvňáčky v centru Hastrmáci	Anavita, Modřice	1.roč.
Plavecký výcvik	Brno - Kohoutovice	2.,3. ročník
Lyžařský zájezd	Filipovice, Jeseníky	2. st.
Vodácký zájezd	Český Krumlov	9.roč.
Turnaj ve vybíjené	ZŠ Hrušovany,Ořechov	5.roč.
McDonald's Cup, fotbal	ZŠ Žabčice	1.st.
Halový fotbal	Pohořelice	2.st.
Florbalový turnaj	Pohořelice	1.st., 2.st.
Fotbal	Vranovice	2.st.
Pohár rozhlasu v atletice	ZŠ Židlochovice	2.st.
Mokerská laťka	Mokrá	2.st.
Turnaj v šachu	Zastávka	1.st.
Sportovní den	Modřice	1.,2.st.

11.7. Besedy a přednášky

Úřad práce	IPS ÚP Brno – venkov	9. roč.
Preventivně výchovná činnost Policie ČR – trestní odpovědnost, kyberšikana	ZŠ	1.-9.roč.
Pravidelné besedy v knihovně	Městská knihovna Modřice	1.st.
Tvorba M. Kratochvíla	Městská knihovna Modřice	3.roč.
Hvězdárna a planetárium M. Koperníka Brno	Brno	5.-9.roč.
Sluneční superbouře	Brno	8.roč.
Cesta za miliardou hvězd	Brno	7.roč.
Pasování čtenáře	Městská knihovna Modřice	1. roč.

Kouření škodí zdraví	ZŠ	2.st.
Alkohol je droga	ZŠ	2.st.
Závislost na internetu a počítači	ZŠ	2.st.



Run and Help

11.8. Výstavy

Výstava zahrádkářů	Muzeum v Modřicích	1.st.
Co nám válka dala a vzala – edukační program a výstava	Moravské muzeum Brno	8.B

11.9. Exkurze, výlety, školy v přírodě, adaptační pobyty

Adaptační program se šk. psychologem	ZŠ	1.roč.
Integrační program se šk. psychologem	ZŠ	4.roč.
Zájezd do Velké Británie	Londýn, Velká Británie	2.st.
Moje obec	ZŠ	4.roč.
Centrum Vida	Brno	5.roč.
Výlet na farmu	Ořechov	příp. třída
Moravský kras – přírodovědná exkurze	Blansko	9.roč.
Návštěva botanické zahrady	Brno	příp. třída
Výcházka Brnem	Brno	příp. třída
Návštěva ZOO	Brno	4.roč., 6.A
Exkurze rajhradského kláštera	Rajhrad	6.A
Výlet do Moravského krasu	Blansko	7.A, 7.B
Přípravný kurz na přijímací zkoušky	Ivančice	9. roč.
Výlet do židlochovické obory	Židlochovice	příp. třída
Škola v přírodě		1.roč.

Škola v přírodě		2.roč.
Škola v přírodě		3.roč.
Škola v přírodě	Athena Velenov, Boskovice	4.roč.
Škola v přírodě	Hálův mlýn	5.roč.
Návštěva hradu Špilberk	Brno	6.A
Zábavní park Bongo	Brno	6.B, 8.A



Škola v přírodě 1. ročník

11.10. Školní projekty

Název	třída	Garant
Den jazyků	2.- 9.ročník	Mgr. L. Hronová, Mgr. J. Řehořová
Den Země	1.-9.ročník	Mgr. L. Malá
U babičky na dvorku	1. ročník	Mgr. J. Svobodová, Mgr. S. Marešová, Mgr. E. Novotná
Moje rodina	2.ročník	Mgr. Pavlína Kubásková
Sportovní den	1.– 4. ročník	Mgr. J. Svobodová
Modřice – moje obec	3. ročník	Mgr. Jana Řehořová
Babička a dědeček do školní družiny	1. a 5. oddělení ŠD	Kateřina Veselá
Žijeme v Evropě	9. ročník	Mgr. J. Jířů
Měříme a vážíme	4. ročník	PaedDr. H. Podracká, Mgr. M. Grombiříková

Čteme dětem v MŠ	4. ročník	PaedDr. H. Podracká, Mgr. M. Grombiříková
------------------	-----------	---



Projekt První republika – móda

11.11. Školní parlament

V letošním školním roce došlo k založení školního parlamentu. Samotnému vzniku předcházela přípravná předvolební část, ve které se žáci snažili získat hlasy od svých spolužáků. V lednu proběhly historicky první volby do školního parlamentu, kdy si žáci od čtvrtého ročníku výše mohli zvolit právě jednoho zástupce nezávisle na třídě, kterou navštěvují. Prostřednictvím voleb bylo vybráno sedm zástupců s nejvíce hlasy.

Již v lednu se konala první schůze školního parlamentu, na které si členové definovali cíle pro letošní školní rok. Jako prioritní si zvolili: pořádání akcí pro žáky i učitele, řešení podnětů a stížností od žáků a vedení nástěnky školního parlamentu. Náplň dalších schůzí parlamentu byla volena na základě těchto cílů. Schůze se konaly nepravidelně v návaznosti na množství podnětů k řešení, ale každý měsíc jsme se sešli minimálně 2x.



Barevný týden

Mezi nejzdařilejší akce zaručeně patří Barevný týden, do kterého se zapojila celá budova Benešova. Nejšikovnější třída prakticky neztratila žádný celý bod. Jediný, kdo žákům mohl konkurovat, byli správní zaměstnanci, kteří se do soutěže zapojili také.



Vídeň - akce školního parlamentu

Vrcholem letošní práce školního parlamentu byl zahraniční výlet do Vídně, který byl nabídnut všem žákům 2. stupně. Pokusy o zavedení sportovních pátečních odpolední se moc neosvědčily, jelikož chyběl zájem ze strany žáků. Další možnost k rozvoji na příští školní rok se nabízí v organizování soutěží mezi žáky o velké přestávce.

Následuje ohlédnutí odcházející členky školního parlamentu:

„Mně se ve školním parlamentu líbilo a užila jsem si to. Uspořádali jsme různé akce jako například Barevný týden nebo to, že jsme zařídili automat na pití. Byla jsem ráda, že jsem mohla pomoci svým spolužákům. Doufám, že mým nástupcům se to bude líbit ještě víc.“ Markéta Havlátová, 9. třída

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1. Stanovení cílů MPP

Cíl:	Zaměření se na kyberšikanu a trestní odpovědnost žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Minimalizace výskytu těchto jevů na škole
Zdůvodnění cíle:	Kyberšikana je stále větší problém v životě žáků základních škol.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobým cílem školy je přichystat žákům klidné prostředí pro vzdělávání.

12.2. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny

Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
6.	Ov	Člověk a společnost	Jak předcházet a řešit krizové momenty.	2	Jírů
8. a 9.	Med	Volitelný předmět	Rizika internetu	2	Jírů
7.	Ov	Člověk a společnost	Drogy	4	
9. ročník	Ov	Člověk a společnost	Finanční gramotnost	6	

12.3. Evaluace - Kvalitativní hodnocení

- Integrovaný pobyt pro nastupující žáky 1. tříd (školní psychologka) a Adaptační program (agentura Kulička) - programy na adaptaci žáků ve škole jsou důležité a budou se opakovat u nových ročníků
- Klima třídy (školní psychologka) - 1. třídy - úspěšný

- Auto, kolo, koloběžka, co z toho je kočár dneška? - 3. třídy - ekologie, prevence, zdraví, doprava (SVC Ivančice) - úspěšný
- Doma a na prázdninách - 3. třídy - prevence, zdraví, první pomoc (CAV Alfadeck Brno) - úspěšný
- Ve škole a za školou - 3. třídy - prevence šikany, zdraví (CAV Alfadeck Brno)
- Na cestách - 3. třídy - prevence, doprava (CAV Alfadeck Brno)
- Prevence kyberšikany - 3. a 4. ročníky - prevence (Policie ČR) - velice prospěšný
- Reklamožrouti – 4. ročník – prevence nebezpečného ovlivňování dětí reklamou
- Tvořivý deník (školní psycholožka) - 4. třídy
- Klima třídy (šk. psycholožka) - 4. třídy
- Sportovně-branný den – první a druhý stupeň – osvěžení a upevnění zásadních informací jak se zachovat při krizových situacích
-

12.4. Evaluace - Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	1
Počet celkově proškolených pedagogů	1
Počet hodin	68 (studium)

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	5	10	50

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	-	-
Školní kroužky	10	
Víkendové akce školy	1	-

drogy	0
alkohol	0

kouření	0
kriminalita	0
virtuální drogy (internet, televize)	0
patologické hráčství	0
záškoláctví	2
šikana	1
kyberšikana	2
vandalismus	1
násilí	1
xenofobie a rasismus	0

Další aktivity na škole

Byla zachována schránka důvěry, kam žáci mohli psát své připomínky, dotazy a návrhy k chodu školy, vztahům mezi sebou i k učitelům, apod. Dále bylo žákům umožněno využívat konzultačních hodin výchovného poradce, psychologa a školního metodika prevence. Konzultace si mohli domluvit i individuálně. Samozřejmě mohli své problémy konzultovat s vyučujícími, třídními učitelkami i s ředitelkou školy.

Mgr. Jakub Jírů, metodik prevence

13. Školní poradenské pracoviště

ŠPP zahrnuje činnost výchovného poradce, metodika prevence, speciálního pedagoga a školního psychologa ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči.

13.1. Činnost školního psychologa

Pro usnadnění zahájení školní docházky a rychlejší adaptaci „nováčků“, tedy žáků prvních tříd a přípravného ročníku, byl již tradičně zorganizován přímo v prostorách školy adaptační program, v němž se žáci měli možnost lépe zorientovat v prostorách školy, ale také důkladněji se seznámit se svými spolužáky, a to vše formou hry a společného tvoření.

V přípravném ročníku pak proběhla plošně diagnostika školní připravenosti, z níž pak vycházela paní učitelka ve vzdělávacím procesu a mohla tak reagovat na individuální potřeby žáků. Na konci školního roku proběhla rediagnostika, abychom mohli vyhodnotit společné úsilí. Většina žáčků z přípravného ročníku prokázala, že dohnala dílčí nedostatky a mohou tak kvalitně připraveni nastoupit do první třídy.

Opět také proběhla důkladná kariérní průprava ve spolupráci s výchovnou poradkyní pro devátý ročník. Hojně byla v letošním roce využívána možnost individuální diagnostiky struktury inteligence, a tak vhodně volit střední školu.

Ve 4.A proběhl program Tvořivého deníku, který napomáhá lépe zvládat období prepuberty, v programu je možné pokračovat i v pátém ročníku.

Ve 4.B probíhal program na prevenci šikany z důvodu častých konfliktů mezi žáky. Situace se stabilizovala, projevy agresivity se výrazně zmírnily.

V prvních třídách proběhl program zaměřený na empatii a spolupráci dětí a odstranění případné ostrakizace z důvodů emoční nezralosti některých žáků.

Ve 3.B byl započat program pro navýšení emoční zralosti, neboť tato třída vykazuje zvýšený podíl žáků emočně nezralých.

Pro první stupeň probíhaly relaxační skupinky, a to pro žáky hyperaktivní, s poruchami pozornosti a žáky úzkostné. Na základě zpětné vazby vyučujících má smysl v této psychologické službě pokračovat i v příštím školním roce. Žáci se vrací do výuky odpočatí a koncentrování.



Kroužek zábavné logiky a deskových her

Klub zábavné logiky a deskových her byl i v tomto školním roce realizována v rámci projektu Podpora vzdělávání v ZŠ Modřice pro žáky školsky neúspěšné a s poruchami pozornosti byla naplněna převážně stejnými žáky jako v roce minulém (během roku se přidávali žáci další). Ze zájmu rodičů o tuto službu lze usuzovat, že trénink paměti, pozornosti a logiky má pozitivní zpětný efekt na učební proces u těchto dětí.

Stejně tak probíhal Klub zábavné logiky a deskových her i pro nadané děti, kterým byly předkládány deskové hry a logické úkoly vyšší mentální úrovně. Škola zakoupila pro

rozvoj těchto žáků program Mentem, tak aby žáci mohli trénovat svůj úsudek nejen ve škole, ale i pravidelně doma. Na závěr roku pak byl uspořádán Herní den s Mensou, kde si žáci mohli vyzkoušet roli lektorů deskových her a kvízy prezentované Mgr. Danou Havlovou, místopředsedkyní Mensy.

V rámci výše zmíněného projektu proběhly během školního roku čtyři besedy s odborníkem. Na začátek školního roku jsme zařadili přednášku Školní fóbie a jiné úzkostné poruchy, kterou vedla dětská psychologka a psychoterapeutka PhDr. Kateřina Jírů. Přednášející nabídla nejen ucelený přehled o úzkostných poruchách, ale poskytla rodičům cenné rady, jak svoje děti úzkostí zbavovat, a to včetně případné školní fóbie. Rodiče se také dozvěděli, jak úzkosti a fóbie vznikají a jak jim předcházet. Součástí byl i nácvik relaxačních technik. Přednáška O dvojí výjimečnosti, kdy se přednášející Mgr. Ondřej Straka z Centra rozvoje mimořádného nadání Masarykovy Univerzity Fakulty sociálních studií v Brně, věnoval především kombinaci mimořádného nadání se specifickými poruchami učení, byla jistě podnětnou především pro rodiče těchto dětí a napomohla pochopit složitost problému.

Opět byla hojně využívána i individuální psychologická péče, a to jak na základě zakázky rodičů a učitelů, tak u vyšších ročníků ze strany žáků samotných.

Rovněž probíhaly do večerních hodin pravidelné konzultace pro rodiče žáků.

Vypracovala: Mgr. Jeanette Vrtková

13.2. Činnost speciálního pedagoga

Činnost se zaměřovala na tyto oblasti:

- individuální a skupinová speciálně pedagogická intervence dle doporučení ŠPZ;
- individuální a skupinová pedagogická intervence dle doporučení ŠPZ;
- spolupráce s učiteli na podpoře vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- konzultační činnost pro učitele, rodiče a žáky;
- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, depistážní činnost;
- vedení speciálně pedagogické intervence pro žáky s nastaveným PO 1. stupně formou PLPP (Mgr. Klíma).

Přímá práce s žáky:

Individuální a skupinová speciálně pedagogická péče probíhala v rámci předmětu speciálně pedagogické péče. Obsah předmětu byl individuálně přizpůsoben potřebám žáka a vycházel z doporučení ŠPZ. V rámci PSPP byly rozvíjeny schopnosti potřebné pro čtení a psaní: fonologické uvědomování-sluchová analýza a syntéza, sluchová diferenciacce, fonologická manipulace, dále zraková diferenciacce, prostorová orientace a technika čtení (postřehování předmětů, obrázků, písmen, slabik, nácvik čtení se záložkou aj.). V rámci předmětu speciálně pedagogické péče, bylo s využitím speciálně pedagogických metod, s využitím multisenzoriálního přístupu, opakovaně vyvozováno učivo českého jazyka 1. stupně: pravopis, význam slov, tvoření slov, tvarosloví. V rámci předmětu speciálně pedagogické péče, zaměřené na rozvoj matematických schopností a dovedností, bylo na

základě speciálně pedagogické diagnostiky, která byla průběžně upřesňována, rozvíjena matematická představitost: numerace, základní číselné operace a jejich aplikace. V rámci PSPP, zaměřeného na rozvoj nadání, byl obsah předmětu vymezen v doporučení ŠPZ. Jednalo se o žáka 3. ročníku, s velmi dobře rozvinutou matematicko-logickou inteligencí. S žákem bylo pracováno individuálně, dle doporučení ŠPZ.

Individuální a skupinová pedagogická intervence probíhala pod vedením speciálního pedagoga. Obsah intervenčních hodin vycházel z doporučení ŠPZ. Intervence se zaměřovala na rozvoj řeči u žáka se specificky narušeným vývojem řeči. Byly cíleně rozvíjeny všechny jazykové roviny a narativní schopnosti. Intervence byla též zaměřena na rozvoj percepčně motorických funkcí. U žáků s diagnostikovanými SPU v oblasti matematiky byla intervence zaměřena na upevnění základních matematických operací a jejich porozumění. U žáků s diagnostikovanými SPU v oblasti čtení a psaní se intervenční hodiny zaměřovaly na upevnění správné techniky čtení s postupným rozvojem porozumění, upevnění učiva českého jazyka se systematizací gramatických pravidel, s využitím speciálních učebnic (multisenzorický přístup).

Konzultační a diagnostická činnost:

V průběhu školního roku probíhaly pravidelné konzultace speciálního pedagoga s učiteli, pedagogickými asistenty a rodiči. Speciální pedagog participoval na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a spolupodílel se na vyhodnocování účinnosti nastavených podpůrných opatření.

V průběhu školního roku bylo speciálním pedagogem provedeno 20 diagnostik čtení a psaní u žáků 1. stupně, 6 diagnostik matematických schopností a dovedností, 4 diagnostiky školní zralosti. Parciální diagnostika sluchové percepce byla provedena u 8 žáků přípravné třídy. Ze všech diagnostických šetření byla vypracována zpráva, ve které byla zhodnocena úroveň jednotlivých dílčích oblastí a vyvozeny diagnostické závěry. S těmito závěry byli rodiče seznámeni písemnou formou. U některých žáků byla doporučena následná speciálně-pedagogická péče, vedená Mgr. Tomášem Klímou.

Vypracovala: Mgr. Jana Koláčková

13.3. Činnost výchovné poradkyně

Všeobecné úkoly:

Vedla jsem evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Spravovala jsem dokumentaci vztahující se k žákům se SVP ve složkách školního intranetu. O nových žácích se SPV, s novými doporučeními ŠPZ jsem seznamovala vyučující na pravidelných pracovních poradách, na pedagogických radách.

Ve stanovených úředních hodinách jsem byla od října k dispozici všem zájemcům z řad rodičů a žáků.

Během celého školního roku jsem spolupracovala s vedením školy, ostatními vyučujícími, PPP, IPS ÚP Brno – venkov.

Například:

- zajištění exkurze žáků 9. ročníků na IPS ÚP,

- konzultace s pracovníky ŠPZ (v současné době spolupracujeme s PPP Brno, KPPP Brno, SPC Veslařská, SPC Štolcova, SPC Voroněžská)

- zajištění včasných kontrolních vyšetření žáků se SVP

Pravidelně jsem se účastnila porad ŠPP.

Pravidelně 1x týdně jsme konzultovaly se školní speciální pedagožkou Mgr. Koláčkovou zajištění péče o žáky se SVP.

Výchovně vzdělávací činnost:

Byla jsem přítomna při projednávání kázeňských přestupků a výchovných problémů žáků školy. Na požádání jsem konzultovala problémy jednotlivých tříd s jejich třídními učiteli. Pokud se na mne nějaký vyučující obrátil, probírali jsme problémy jeho vyučovacích hodin. Pomáhala a konzultovala jsem při tvorbě plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů, jejich vyhodnocování.

Zajišťovala jsem porízení pomůcek s normovanou finanční náročností, vedu jejich evidenci. Konzultovala jsem poskytování pedagogických intervencí, předmětů speciálně pedagogické péče. Společně se školní speciální pedagožkou Mgr. Koláčkovou jsme organizovaly a vedly pravidelné schůzky s asistenty pedagoga.

Profesní orientace žáků:

Účastnila jsem se porady výchovných poradců organizované IPS ÚP Brno - venkov. Pro žáky 9. ročníku jsem zajistila návštěvu ÚP Brno-venkov, která jim měla napomoci ve výběru střední školy.

Nejdůležitějším úkolem bylo zvládnutí všech úkolů okolo přijímacího řízení. Informace jsem předávala rodičům – dvakrát jsem se účastnila třídních schůzek v 9. ročníku; pro rodiče žáků 5. a 7. ročníků jsem zorganizovala speciální schůzku. Vedla jsem evidenci přihlášek žáků 5., 7. a 9. ročníků. Sestavila jsem evidenci vydaných zápisových lístků. Připravila jsem přehled žáků a středních škol, na které byli přijati.

Organizačně jsem zajišťovala zapojení školy do projektu Polygram (spolupracujeme ve SŠ grafickou Šmahova).

Vypracovala: Mgr. Martina Žáková,

14. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

1.1. Hodnocení Realizačního plánu EVVO za období školního roku 2018/2019

Hodnocení je pro přehlednost rozčleněno do jednotlivých bloků s blízkými tématy:

VÝUKA:

V šestém ročníku byl celoročně vyučován předmět Ekologie, výuka probíhala dle ŠVP. Výuka a vhodně vybrané aktivity vedly k prohloubení znalostí, a tím i zodpovědného přístupu žáků k životnímu prostředí. Je potěšující, že většina žáků je vedena k odpovědnému přístupu k přírodě už ve svých rodinách.

Na prvním stupni je ekologie propojena s výukou v předmětech prvouka, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti. Čtvrtý ročník se věnoval v přírodovědě poznávání různých ekosystémů.

Cíle EVVO byly žáky 9. tříd naplňovány při tvorbě absolventských prací.

Škola v přírodě – celý první stupeň vyjel postupně během měsíce května a června na Hálův mlýn na školu v přírodě. Jako každý rok jsme spolupracovali se SVC Ivančice a Kuličkou.

Některé aktivity byly prezentovány na webových stránkách školy a školních nástěnkách.



Den Země

ŠKOLNÍ POZEMEK A ŠKOLNÍ ZELENĚ:

Žáci se v rámci předmětu pracovní činnosti v rámci možností starali o školní pozemek i o zeleň v budově školy.

ODPADY:

Celoročně jsme se v obou školních budovách věnovali třídění odpadů. V každé třídě jsou umístěny malé kontejnery na plast a na papír, které jsou pravidelně vynášeny do kontejnerů v areálu školy.

2x za rok (podzim, jaro) SRPŠ vyhlásilo soutěž ve sběru starého papíru.

VÝUKOVÉ PROGRAMY

Během roku probíhaly ve škole i mimo ni různé výukové programy. Spolupracovali jsme s těmito organizacemi:

- SVČ Ivančice
- CVČ Bystrouška Brno
- DDM Helcelotova
- Planetárium a hvězdárna Brno
- Rezekvítek
- Kulička
- VIDA centrum
- ZOO Brno

PROJEKTY:

Den Země

1. ročník – S Vilíkem za medíkem (SVČ Ivančice)
2. ročník – Zvířata, rostliny a příroda kolem nás (SVČ Ivančice)
3. ročník – Hemžení – Žebětínský rybník (DDM Helcelotova)
4. ročník – Zvířata, rostliny a příroda kolem nás (SVČ Ivančice)
5. ročník – Den Země (SVČ Ivančice)

Den Země na II. stupni probíhal v rámci celorepublikového projektu „Uklid’me Česko“. Žáci sbírali a třídili odpad v okolí Modřic. Na akci spolupracujeme s městem.

Projekt LES

Žáci 2. ročníku během roku pracovali na projektu LES.

TRADICE:

Každoročně jsme se věnovali tradiční vánočním zvykům na jarmarku a velikonočním zvykům.

Vánoce – ve škole proběhla adventní výzdoba školních tříd i jiných prostor z přírodních materiálů. Většina tříd se aktivně zúčastnila vánočního jarmarku, buď výrobou tradičních adventních věnců nebo svícňů nebo při výrobě tradičního pečiva a ozdob. Jiní nacvičili vánoční vystoupení k pobavení přítomných hostů. Vánoční jarmark začíná být milou tradicí naší školy, které se zúčastňují nejen rodiče našich žáků, ale poměrně velká část obyvatel Modřic.

Velikonoce – žáci 1. stupně si prostřednictvím programu od paní Klangové s názvem „Poselství Velikonoc“ připomněli velikonoční zvyky a tradice.



Přírodovědná exkurze Moravský kras

JINÉ:

Průběžně byla doplňována literatura, pomůcky, učebnice.

Závěrečná zpráva EVVO byla odevzdána na konci června.

1.2. Co se nám nepovedlo

Nepodařilo se zúčastnit chemické ani biologické olympiády, což bylo způsobeno nástupem nového učitele, ale i náročností školních kol.

Vypracovala: Mgr. Lucie Malá

15. Prevence rizik a školní úrazy

15.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	41
Počet odeslaných záznamů o úrazech	28

15.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu:	počet
V hodinách tělesné výchovy	22
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	13
Školní družina	3
Jiné činnosti – sportovní den	2

15.3. Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, která škola přijala
<p>Opakované poučení o rizicích vyplývajících z pobytu ve škole a nedodržíváním bezpečnostních zásad:</p> <ul style="list-style-type: none">• fyzická kontrola učeben• fyzická kontrola náradí v tělocvičně• Prověрка BOZP – dodržování lhůt předepsaných kontrol a revizí tech. zařízení, odborné odstranění zjištěných závad <p>Prevence rizik úrazů:</p> <p>Na začátku školního roku:</p> <ul style="list-style-type: none">• poučení žáků třídními učiteli o chování a bezpečnosti ve škole• poučení učitelů odborných předmětů a seznámení s provozním řádem učeben• pedagogičtí pracovníci provedou poučení žáků při přecházení komunikací do ŠJ a ŠD• poučení všech zaměstnanců o BOZP a PO na pracovišti <p>V průběhu roku</p> <ul style="list-style-type: none">• poučení při rizikových činnostech – vycházky, výlety, ŠvP, LVVZ, atd. <p>Zápis se provádí do třídní knihy.</p>

Z pohledu školních činností se nejvyšší počet úrazů stal v hodinách TV. Z hlediska příčin úrazů šlo o neopatrnost žáků, proto je třeba věnovat více pozornosti poučení o bezpečnosti a chování v hodinách tělesné výchovy.

Zpracovala: Jana Baťková

16. Spolupráce školy s rodiči, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

16.1. Formy spolupráce s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	2 pracovní schůzky
Třídní schůzky, hovorové hodiny	3 třídní schůzky a 2 hovorové hodiny
Konzultace pro rodiče	Výchovná poradkyně, metodik prevence sociálně patologických jevů – dvakrát týdně, školní psycholog
Úřední den ředitelství školy	Čtvrtek od 12:00 do 15:00
Školní akce pro rodiče	Průběžně během školního roku
SRPŠ	Setkávání s rodiči na akcích a schůzích

Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultačních hodin, na třídních schůzkách nebo v úředních dnech (je-li vhodné, mohou být žáci přítomni při jednání rodičů a učitele). O činnosti a aktivitách školy jsou rodiče pravidelně informováni v elektronickém systému edookit, na webových stránkách školy a v modřickém Zpravodaji.

Další spolupráce:

- MěÚ Modřice – organizační zajištění školních akcí, např. vánočního jarmarku aj.,
- KŠK Modřice - vystoupení u rozsvícení vánočního stromu v Modřicích, vystoupení v domech seniorů,
- spolupráce se SRPŠ – příprava vánočního jarmarku, sběr starého papíru, pomoc při materiálním i personálním zajištění školních akcí, zlepšení prostředí školy aj.
- osvědčená je mnohaletá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Brno-venkov, která diagnostikuje žáky se SPU, pomáhá koordinovat práci s žáky i rodiči,
- IPS ÚP Brno-venkov zajišťuje programy k volbě povolání pro žáky 9. ročníků, psychologické testy na PC pomáhají zjistit předpoklady pro další studium a povolání. Žáci zde získávají informace o situaci na trhu práce,
- KÚ Brno – venkov, sociální odbor a Středisko výchovné péče pro děti a mládež v Brně, pomáhají při řešení výchovných problémů dětí a protidrogové prevenci,
- Středisko volného času Ivančice, CVČ Labyrint, SVČ Bystrouška, Kulička - výukové programy, školy v přírodě aj.
- SSS v Brně – semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky,
- spolupráce s MŠ Modřice – příprava zápisu do 1. třídy, návštěvy dětí MŠ ve škole za účelem poznání nového prostředí, informační schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, vystoupení a akce žáků základní školy pro děti z MŠ,
- X-trim Modřice – podporujeme vedení tanečních kroužků pro naše žáky,
- CVČ Ivančice, Kroužky – zájmové aktivity,
- SOŠ Rajhrad – zájmové kroužky pro žáky 2. stupně,

- spolupráce s knihovnou v Modřicích,
- spolupráce s muzeem v Modřicích,
- spolupráce s Policií ČR a s Městskou policií v Modřicích, SDH, HZS – besedy aj.,
- Pedagogická fakulta MU – praxe studentů, projekty pro žáky 2.st.,
- SŠ Šmahova – projekt pro žáky 2.st.,
- Gymnázium na třídě Kapitána Jaroše – projekt pro žáky 2.st.

17. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů

17.1. Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky podle správního řádu nebyly podány.

17.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly podány.

17.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly podány.

18. Údaje o výsledcích kontoly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce byla na škole provedena inspekční činnost v termínu 22. – 25. října 2018 s těmito závěry:

Od polední inspekční činnosti v roce 2013 nastaly ve škole následující změny:

- Zvýšil se počet žáků, čímž došlo i k navýšení počtu tříd základní školy.
- Bylo zřízeno školní poradenské pracoviště zajišťující kvalitní systematickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.
- Škola poskytuje dětem vzdělávání v přípravné třídě.
- Došlo k rozšíření elektronického komunikačního systému školy tím, že na obou stupních základní školy byly zavedeny elektronické třídní knihy a žákovské knížky.

Silné stránky:

- Nastavený systém vyhledávání nadaných žáků a vytváření podmínek pro rozvoj jejich nadání.
- Promyšlená podpora osobního rozvoje pedagogů včetně začínajících učitelů vedoucí k soustavnému rozvíjení vzdělání a schopnosti vyučujících.

Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení

- Organizace a průběh vzdělávání v přípravné třídě, které nerespektují nastavený ŠVP PT, nepříznivě ovlivňují realizaci účinné podpory dětí před vstupem do základního vzdělávání. (*komentář ZŠ: připravujeme děti na režim školy více, než respektujeme režim mateřské školky*)

- Nižší efektivita využití podpůrného opatření asistent pedagoga na druhém stupni. (*Zaměříme se vzdělávání učitelů, AP a na sdílení dobré praxe v této oblasti*)
- Poskytování vzdělávání žákům třídy asistentkou pedagoga bez přítomnosti jiného vyučujícího. (*Napraveno, v důsledku toho nebyla poskytována individuální péče nadaným žákům.*)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Přizpůsobit organizaci a průběh vzdělávání v přípravné třídě požadavkům předškolního vzdělávání – *provedeno*.
- Vzhledem k vybavenosti tříd nacházejících se v budově na ulici Komenského účelně používat moderní didaktickou techniku, která umožní žákům i vyučujícím realizovat výuku interaktivní formou. (*Zaměříme se vzdělávání učitelů a na sdílení dobré praxe v této oblasti*)
- Zkvalitnit efektivitu kooperativních metod a forem práce (práce ve dvojicích a skupinách) využitých při vzdělávání žáků. (*Zaměříme se vzdělávání učitelů a na sdílení dobré praxe v této oblasti*)
- V souladu s principy společného vzdělávání organizačně zlepšit vytváření skupin žáků 5. ročníku na výuku českého jazyka a matematiky.

Další kontroly

Kontroly a revize

9/2018	Revize el. spotřebičů
9/2018	Revize tlak. nádob
9/2018	Odborná prohlídka nízkotlaké kotelny
9/2018	Revize plynového zařízení
10/2018	Vzduchotechnika
10/2018	Revize el. zařízení nízkého napětí
10/2018	Hromosvody Benešova
11/2018	Kontrola kotlů a rozvodů el. energie
12/2018	Nouzové osvětlení
3/2019	Revize hřiště Komenského
4/2019	Požární dveře
4/2019	Hasící přístroje
5/2019	Kontrola a čištění spalinových cest
5/2019	Vzduchotechnika
5/2019	Požární klapka
8/2019	Servis plynových kotlů

19. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení. Naši zaměstnanci se účastní seminářů, školení a jiných aktivit v rámci celoživotního vzdělávání – viz kapitola 6.

20. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka k základnímu vzdělávání	81	0
O odkladu povinné školní docházky	15	0
O dodatečném odkladu školní docházky	0	0
O přestupu z jiné školy	18	0
Rozhodnutí o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu	47	0
O povolení pokračování v základním vzdělávání	1	0
Celkem	162	0

V uplynulém školním roce vydala ředitelka školy rozhodnutí podle § 49 odst. 1, § 165 odst. 2 písm. e, a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád dle uvedené tabulky. Proti těmto rozhodnutím nebylo podáno žádné odvolání.

21. Hospodaření školy

21.1. Výkaz zisku a ztrát – příloha č. 1

21.2. Rozvaha – příloha č. 2

21.3. Příloha roční účetní závěrky sestavené ke dni 31.12.2018

Čl. 1

Informace o účetní jednotce

Název účetní jednotky: Základní škola Modřice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace
Sídlo: Benešova 332
664 42 Modřice
Identifikační číslo: 75023326
Právní forma: příspěvková organizace

Statutární orgán	2017	2018
ředitelka	Mgr. Kateřina Koubková	Mgr. Kateřina Koubková

Čl. 2

Informace o použitých účetních metodách

2.1. Obecné údaje

Účetní jednotka vede účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění a dále v souladu s prováděcí vyhláškou k tomuto zákonu č. 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákony č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, které jsou územními samosprávnými celky, příspěvkovými organizacemi, státními fondy a organizačními složkami státu.

Použité účetní metody jsou v souladu s Českými účetními standardy č. 501-522 vydanými pro

Účetní jednotky účtující podle vyhlášky 505/2002 Sb.

2.2. Způsob ocenění aktiv

Skupina aktiv	způsob ocenění	
	2017	2018
Dlouhodobý nehmotný majetek vytvořený vlastní činností	---	---
Dlouhodobý hmotný majetek vytvořený vlastní činností	---	---
Zásoby nakupované	Pořizovací cenou	Pořizovací cenou
Zásoby vytvořené vlastní činností	---	---

2.3. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny u majetku oceněného v této ceně a pořízeného v průběhu účetního období

V hospodářském roce 2018 nebyl žádný majetek oceněn reprodukční pořizovací cenou.

2.4. Opravné položky k majetku

Podle platných předpisů není účetní jednotka oprávněna tvořit opravné položky k majetku, vyjma opravných položek k pohledávkám z hospodářské činnosti, vytvořených podle zákona č. 593/1992 Sb., o rezervách pro zjištění základu daně z příjmů ve znění pozdějších předpisů.

Základní škola Modřice provozuje na základě Zřizovací listiny a živnostenských listů doplňkovou činnost (hospodářskou) v těchto oblastech:

- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- hostinská činnost,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů a školení včetně lektorské činnosti,
- velkoobchod a maloobchod

2.5. Odpisování dlouhodobého majetku

se řídí platnými právními předpisy. Je sestaven odpisový plán, který je předložen ke schválení zřizovateli.

2.6. Přepočítání údajů v cizích měnách na českou měnu

Naše organizace nemá v účetnictví cizí měny.

Čl. 3 Dlouhodobý majetek – podmíněné nabytí a úbytky majetku

Naše organizace nemá podmíněně zařazený majetek ke konci roku, který nebyl zapsán do KN.

Majetek zatížený zástavním právem

Škola nemá zastavený majetek

3.2. Krátkodobý finanční majetek – účty v bankách

Stav prostředků na bankovních účtech se zvýšil o 315 682,15 Kč. Na této částce se jednotlivé bankovní účty podílejí takto:

Banka	Číslo účtu	Stav účtu k 1.1.2018	Stav účtu k 31.12.2018	Změna stavu účtu
Komerční banka	27-8635150287	3 728 589,24	4 989 710,31	+1 261 121,07
Komerční banka	27-5829080287	200 696,49	224 742,71	+24 046,22
Celkem		3 929 285,73	5 214 453,02	1 285 167,29

Na účtu 27-8635150287 je vedena záloha na projekt hrazený z EU – šablony ve výši 1 039 208,-Kč.

3.3 Pohledávky *)

	2017	2018
Pohledávky 180 dnů po splatnosti	0	0
-z toho pohledávky promlčené a nedobytné	0	0

*) Účetní jednotka netvoří opravné položky

Pohledávky nevyúčtované v účetnictví	Splatné do roka	Splatné po roce	Druh pohledávky
2018	0	0	Účetně odepsané pohledávky, které nebyly prominuty
2018	0	0	Účetně odepsané pohledávky, které nebyly prominuty

3.4 Závazky

	2017	2018
Závazky 180 dnů po splatnosti	0	0

	2017	2018
Daňové závazky	248 372,00	247 666,00
Pojistné na sociální zabezpečení	587 878,00	616 706,00
Závazky vůči veřejnému zdravotnímu pojištění	253 786,00	265 475,00

Závazky nevyúčtované v účetnictví	Splatné do roka	Splatné po roce	Druh závazku
2017	0	0	
2017	0	0	
2018	0	0	
2018	0	0	

Čl. 4 Doplnující informace k výkazu zisků a ztrát

Účetní jednotka vykázala za rok 2018 zisk ve výši 50 542,98 v doplňkové činnosti a v hlavní činnosti ve výši 56 711,59 Kč.

Roční účetní závěrka byla schválena RM Modřice 19.3.2019 bez výhrad.

HV z doplňkové činnosti byl pro schválení zřizovatelem přidělen do rezervního fondu ve výši 30 542,98 Kč a částka 20 000,- Kč do fondu odměn.

HV z hlavní činnosti byl celý ve výši přidělen do rezervního fondu.

Prostředky ve výši 87 254,57 Kč z rezervního fondu byly převedeny do fondu investic.

Čl. 5 Významné události po rozvahovém dni

Od 31.12.2018 do okamžiku sestavení účetní závěrky nedošlo k žádným změnám, jejichž důsledky by významným způsobem měnily pohled na finanční situaci účetní jednotky.

Okamžik sestavení účetní závěrky: 31.12.2018

21.4.Zpráva hospodaření za rok 2018

Zřizovací listinou je předán do správy majetek zřizovatele k vlastnímu hospodářskému využití. Zřizovací listina přesně stanovuje rozsah práv a povinností ke svěřenému majetku.

Finanční hospodaření školy se řídí ustanoveními zákona č. 250/200 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

V souladu se zřizovací listinou vykonává ZŠ Modřice doplňkovou činnost.

Hlavní činnost tj. základní vzdělávání je financováno z více zdrojů.

1. Přímé náklady na vzdělávání jsou transferem MŠMT. UZ 33353.

Kryjí mzdové náklady učitelů, vychovatelů školní družiny, pracovníků školní jídelny,

pomocného personálu (školník, uklízečky) THP asistentů pedagoga a částečně školního psychologa včetně zákonných odvodů z mezd.

V minimálním rozsahu kryjí ostatní neinvestiční náklady – to jsou učebnice pro žáky

a další vzdělávání učitelů.

Finanční prostředky jsou poukazovány přímo na účet školy na základě schváleného rozpočtu Zastupitelstvem Jihomoravského krajského úřadu. Rozpočet stanovuje dva závazné ukazatele a to limit zaměstnanců a limit na platy.

V roce 2018 byl stanoven limit zaměstnanců celkem 49,22 přepočtených na celé úvazky a limit na platy 17 045 265,- Kč a na dohody o provedení práce ve výši 34 000,- Kč. Závazné limity byly dodrženy.

Ostatní neinvestiční výdaje poskytnuté z MŠMT v roce 2018 byly ve výši 6 676 747,- Kč a jejich čerpání nebylo překročeno.

Náklady se rovnaly výnosům, hospodářský výsledek v této oblasti je nula.

2. Účelové dotace z MSMT:

UZ 33070 – Podpora výuky plavání v základních školách 128 755,- Kč

UZ 33353 – přímé výdaje na vzdělávání ve výši 23 756 012,- Kč.

3. Příspěvek na provoz je transferem zřizovatele.

Je poskytován na základě schváleného rozpočtu provozních nákladů to znamená – spotřebu energií, náklady na opravy, služby, odpisy, mzdy, nákup vybavení a jiné provozní náklady.

V roce 2018 byly provozní náklady školy našim zřizovatelem schváleny a plně kryty transferem ve výši 6 839 000,- Kč. HV byl ve výši 56 711,59 Kč tj. 0,82% z příspěvku.

Limit HV byl zřizovatelem stanoven maximálně na 2%.

4. Velmi významným zdrojem jsou je transfer EU – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání , projekt Podpora vzdělávání ZŠ Modřice, do kterého se se souhlasem naše

škola přihlásila a získaly jsme dotaci ve výši 1 039 208,- .

Pro sociálně znevýhodněné žáky jsme získaly prostředky na bezplatnou stravu ve výši
36 221,60 Kč.

Dalším zdrojem je poplatek za zájmové vzdělávání, tj. poplatek za školní družinu. V roce 2018 bylo vybráno celkem 161 650,- Kč. Touto částkou byly kryty náklady na provoz ŠD, jako jsou výtvarné potřeby, hračky a vybavení nábytkem a jiné provozní náklady.

Všechny činnosti základní školy jsou sledovány a účtovány odděleně, střediskovým členěním.

Hospodaření školy je pravidelně kontrolováno našim zřizovatelem a jinými orgány k tomu určenými. Veřejnoprávní kontrola našim zřizovatelem byla provedena v listopadu 2018. Žádná závažná pochybení ani porušení rozpočtové kázně nebylo zjištěno. Navrhovaná nápravní opatření byly respektovány.

Kontrola uskutečněná v květnu 2019 Okresní správou sociálního zabezpečení Brno-venkov neshledala v této agendě žádné nedostatky.

Závazné státní výkazy tvoří přílohu této zprávy.

Vypracovala: Jarmila Fišerová

22. Průběh a výsledky vzdělávání

22.1. Hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost probíhala dle předem stanoveného plánu a sledovaných kritérií. Kromě naplňování školních výstupů našeho ŠVP a sledování výsledků vzdělávání byly hospitace zaměřeny zejména na stavbu vyučovací hodiny, vedení žáků ke čtenářské a finanční gramotnosti a kritickému myšlení, využívání didaktických pomůcek, způsobů hodnocení a sebehodnocení atd. Stále se zaměřujeme na práci asistentů pedagoga a naplňování plánů podpůrných opatření u integrovaných žáků, práci s nadanými dětmi, vedení přípravné třídy. Na kontrolní činnosti se podílela ČŠI, vedení školy, výchovná poradkyně, školní psycholožka, probíhaly vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli.

22.2. Autoevaluace školy

Vzdělávací program

Vzdělávání na naší škole se uskutečňovalo v souladu se Školním vzdělávacím programem Veselá škola Modřice, který vyplývá z RVP pro základní školy. Vyučovací proces probíhal dle tematických plánů tak, aby došlo k naplnění školních výstupů jednotlivých výchovně vzdělávacích oblastí. Do výuky byly průběžně zařazovány mimoškolní zážitkové aktivity, které vedly k propojení teorie s praxí, naplnění průřezových témat a postupnému vytváření příslušných kompetencí.

Podmínky ke vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces probíhal v obou budovách školy, 1. stupeň od 1. – 3. ročníku, přípravná třída a ŠD na ulici Komenského, 4. – 5. ročník, 2. stupeň na Benešově ulici.

Materiálně technické zázemí obou budov je na dobré, dostačující úrovni, ale vzhledem k narůstajícímu počtu žáků, práci školní psycholožky a speciálních pedagogů jsme hledali a vytvářeli adekvátní prostředí vyhovující jejich potřebám. Připravily se tedy nové prostory pro práci s integrovanými dětmi, nově se zařídila místnost školní keramické dílny. Zkvalitnilo se materiálně – technické zázemí pro učitele zakoupením nového kopírovacího stroje a zřízením nových kabinetů.

V rámci projektu IROP došlo k novému vybavení počítačové učebny novými počítači a serverem, zmodernizovala se jazyková učebna, do učebny fyziky bylo pořízeno 15 notebooků a měřicí přístroje, které s nimi spolupracují. Venkovní prostředí školy bylo vkusně upraveno, doplněno přírodním posezením a osázeno novou zelení.

Z důvodu stavby víceúčelové haly v těsném sousedství školy sloužila k zajištění výuky tělesné výchovy v tomto školním roce nafukovací hala postavená v zimních

měsících v areálu školy. Dále pak jsme využívali cvičebnu v budově školy na Komenského ulici a venkovní sportoviště, v prvním pololetí probíhala na plaveckém stadionu v Kohoutovicích pro žáky 2. a 3. ročníků výuka plavání.



Výukový program na MU Bioskop

Průběh vzdělávání

V tomto školním roce probíhalo vzdělávání žáků podle školního vzdělávacího programu Veselá škola Modřice. Naším standardním cílem bylo naplnění klíčových kompetencí a výstupů ŠVP vyplývajících z RVP ZV. K tomu směřovaly všechny aktivity.

Naším hlavní cílem je vhodným způsobem skloubit míru teoretických poznatků a vědomostí s činnostním či zážitkovým učením, interaktivní výukou, kdy si žák může vyzkoušet své poznatky v praxi, může tvořit a sám se tak stávat spoluvůrcem vzdělávacího procesu. Snažíme se přistupovat k žákům individuálně a citlivě rozvíjet jejich potenciál. Je naším záměrem, aby zažili úspěch jak žáci se specifickými poruchami učení, tak i žáci nadaní. Během školního roku měli možnost zájemci z řad žáků 1. – 9. ročníku vyzkoušet si ve spolupráci se společností Mensa nejrůznější testy a logické hry. Víme, že mnoho dětí má vysoké inteligenční nadání, a tudíž je nyní na nás, jak je dál podporovat a vést, aby pro ně byla škola zábavná, zajímavá a přitažlivá a aby mohly rozvíjet svůj potenciál. Stejně tak se staráme o žáky vyžadující zvýšenou pozornost a těšíme se z každých úspěchů. Úzce

jsme spolupracovali s pedagogicko-psychologickými zařízeními, vydatně pomáhali asistenti pedagogů, speciální pedagogové, školní psycholožka a výchovná poradkyně.

Součástí vyučovacího procesu byla tedy celá řada doprovodných výukových programů, jež jsou pro výuku velmi důležité a dnes už v podstatě neodmyslitelné. I když jejich celkový výčet uvádíme v kapitole Výukové programy a celoškolní akce, chceme na tomto místě vyzdvihnout zejména spolupráci s modřickou knihovnou, kde se pravidelně konaly humanitně zaměřené výukové programy pro žáky 1. stupně a pro děti školní družiny. Letos jsme vstoupili do projektu CVC Legáto Evaluace za hranice školy - uměním poznáváme svět a absolvovali cyklus výukových programů zaměřených na propojení, procítění a pochopení vztahů a událostí. Žáci nejvyšších ročníků navštívili v rámci projektu „PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji“ Střední školu grafickou Šmahova Brno. Poznatky z přírodních věd včetně zajímavých pokusů si vyzkoušeli v rámci spolupráce s PF MU i v rámci návštěv VIDA centra apod. Programy přírodovědného charakteru pak nabízela centra volného času. Námi nejčastěji oslovanými bylo SVC Ivančice, které zaštiťovalo a zabezpečovalo i lyžařský zájezd a některé školy v přírodě, naše škola zase této organizaci nabídla své prostory pro průběh okresních kol zeměpisné olympiády a olympiád z českého a anglického jazyka.



Zájemové dny - Sokol Brno

Za velmi úspěšné můžeme považovat již tradiční podzimní zájemové dny, které měly tentokrát společné téma, a to 100. výročí vzniku republiky. Žáci se během tří dnů podrobně obeznámili s některou z oblastí společenského dění první republiky a své poznatky následně předali ostatním formou nápaditých prezentací.

Vstupem do projektu MAS Slavkovské bojiště jsme měli možnost zúčastnit se např. literární žakovské soutěže, ale především jsme podpořili aktivní výuku cizího jazyka, a to zapojením rodilého mluvčího do výuky angličtiny. V této souvislosti nelze nezmínit úspěšný šestidenní poznávací zájezd do Anglie, jižního Devonu a Cornwallu. Někteří tak získali svou první zkušenost s životem v cizojazyčném prostředí (žáci byli

ubytování v rodinách) a ukázalo se, že šlo o zkušenost velmi cennou. Děti poznaly mnohé z tamějšího ostrovního života, památek a zajímavostí.

Během roku jsme tedy do vyučování zařazovali výukové programy, exkurze a návštěvy kulturních zařízení. Zapojovali jsme děti do vědomostních soutěží, olympiád, hodně se tvořilo, tančilo, zpívalo, recitovalo – s velkým nasazením se hrálo i divadlo. Anglická klasika *Strašidlo cantervillské* zaujala nejen domácí publikum, ale i porotu Dětské divadelní scény v Brně, Lužánkách. Mladí sportovci pak sbírali zkušenosti i úspěchy v mnoha sportovních soutěžích. Na akcích, které jsme pořádali my nebo které nám ušili na míru naši tradiční partneři – střediska volného času a další organizace, měly děti příležitost poznávat samy sebe i okolní svět. Tak se dělo zejména na výletech, zájezdech a školách v přírodě.



Zájezd do Anglie

Devátáci měli opět možnost zúčastnit se třídního pobytového zájezdu zaměřeného na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy. Žáci k celé akci přistoupili velmi zodpovědně a také výsledky jejich přijímacích zkoušek a i přijetí na zvolené střední školy nás potěšily. Během května a června se uskutečnily prezentace absolventských prací, v rámci nichž mohli žáci představit zvolené téma. Svou povinnou školní docházku pak završili zdařilým vodáckým zájezdem. Uskutečnily se i tradiční školní akce, jako jsou vánoční jarmark a školní akademie, kde děti s velkou oblibou účinkují. Výčet všech žákovských akcí, včetně dosažených výsledků, lze nalézt v kapitole 11 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.

Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání byly průběžně zaznamenávány a pravidelně projednávány na metodických schůzkách a pedagogických radách. Staly se též předmětem hospitační činnosti.

Paralelní třídy v ročníku porovnávaly své výsledky na základě shodných kontrolních testů, ovšem vždy vzhledem ke struktuře třídy a schopnostem žáků. K ověřování výsledků vzdělávání i naplňování školních výstupů 3. a 5. a 9. ročníku jsme tradičně využili testování spol. Scio.

Během školního roku jsme se setkali i s výchovnými problémy. Vedení školy, třídní učitelé, školní psychologka, výchovná poradkyně a především preventista patologických jevů navzájem spolupracovali a vše se snažili řešit neprodleně a důsledně. Jednali s žáky i s rodiči, v případě potřeby se obraceli na pracovníky sociální péče tak, aby vždy došlo k objasnění a nápravě.



Vánoční pečení

Řízení a personalistika školy

Řízení i personalistika školy vychází z dlouhodobé koncepce školy. Jde nám především o vytvoření stabilního týmu, který bude navzájem spolupracovat a akceptovat vize školy. Učitelé, kteří letos odcházejí z naší školy, tak činí na vlastní žádost, a to

z osobních důvodů. Ke vzájemné komunikaci využíváme elektronický systém edookit a interní internetovou síť, další informace se pak pravidelně zveřejňují na webových stránkách školy, jež jsou dostupné všem zaměstnancům školy. Jiným způsobem interní komunikace jsou pravidelné provozní porady s učiteli, porady vedení s vedoucími provozních úseků, pedagogické rady, schůzky metodického sdružení 1. stupně i schůzky předmětových týmů.

Úroveň výsledků práce školy vzhledem k ekonomickým zdrojům

Lidské a materiální zdroje, prostředky na provoz i opravy školních budov jsou vynakládány efektivně, a to v souladu s koncepčním plánem školy. Další ekonomičtí ukazatelé jsou vyčísleni v části Výroční zprávy školy, která pojednává o hospodaření.

23. Zhodnocení a závěr

Materiálně – technická oblast

V oblasti materiálně technického zajištění chodu obou budov naší školy došlo v letošním roce k průběžným opravám a inovacím. V rámci projektu IROP byla stávající počítačová učebna vybavena novými počítači, serverem, fyzikální učebna patnácti novými notebooky pro žáky a měřicími přístroji, které se dají připojit do NB. Dále je zmodernizovaná jazyková učebna a v rámci projektu došlo rozšíření možnosti využití venkovních prostor.



Společná práce na tvorbě papírového stromu

Ve dvou třídách v budově školy na Benešově ulici byly položeny nové podlahové krytiny, ve druhém patře jsme opatřili střešní okna novými roletami, okna

na západní straně prvního poschodí pak žaluziemi. Některé třídy byly vybaveny novými lavicemi a židlemi a moderními tabulemi a dataprojektory. Byly pořízeny venkovní protipožární dveře.

Výchovně vzdělávací oblast

Hlavním cílem naší výchovně vzdělávací oblasti jsou vedle naplnění školního vzdělávacího programu hlavně spokojené děti, které baví poznávat okolní svět i sebe samotné. Snažili jsme se respektovat individualitu každého dítěte, motivovat, nabízet prostor a aktivity, aby si každý mohl najít v čem je dobrý, v čem se bude dále rozvíjet.

Do výchovně vzdělávacího procesu jsme zařazovali zážitkové či činnostní učení všude tam, kde to bylo možné. Vycházeli jsme z našich tradic, významných výročí, dnů ve společnosti, inspirovala nás příroda, slavnosti ročních období. Učitelé tvořili třídní, či školní projekty, úzce jsme spolupracovali s SVČ v Ivančicích a CVC Lužánky v Brně. Prostřednictvím volnočasových institucí jsme nabízeli dětem nespočet výukových programů přírodovědného i humanitního zaměření. Nechyběly sportovní aktivity, turnaje všeho druhu. Na podzim jsme se pečlivě připravovali na zájmové dny, započalo vánoční tvoření, které vyvrcholilo tradičním jarmarkem. Ten jsme rodičům i modřické veřejnosti zpestřili i doprovodným programem, zpívalo se, tančilo, hrálo se divadlo. Uskutečnilo se mnoho dnů s velkým D, jež měly rozvíjet osobnost dětí a formovat jejich vztah k naší zemi i planetě. Organizovali jsme výjezd do Anglie a na další místa svázaná s českou i evropskou historií (viz kapitola Autoevaluace školy).



Hory Filipovice

Žáci se zapojili do řady vědomostních soutěží a olympiád, na nichž získali pěkná umístění. První místo v okresním kole olympiády z anglického jazyka, třetí místo v okresním kole zeměpisné olympiády, Pythagoriády a recitační soutěže nejsou zdaleka vším, co se dětem podařilo. Bavilo nás hrát divadlo, věříme, že jsme potěšili a zaujali nejen

malé diváky, ale i publikum na Divadelní scéně CVČ Lužánky a modřickou veřejnost. Během celého roku se sportovalo, na jaře jsme vyjízďeli na školy v přírodě, exkurze a výlety, aby se upevnily i vzájemné vztahy a pospolitost mezi žáky. Devátáci absolvovali studijní pobyt v CVČ Ivančice, který byl věnovaný intenzivnímu opakování a závěrečné přípravě na přijímací zkoušky. Nakonec přišla školní akademie a loučení s uplynulým školním rokem.

Závěrem bych chtěla poděkovat nejen celému pracovnímu týmu naší školy, ale též představitelům našeho města, panu starostovi Ing. J. Šiškoví, paní místostarostce Ing. H. Chybíkové i dalším členům modřického zastupitelstva za jejich zájem o dění na naší škole, za podporu a účast na školních akcích a vstřícný přístup při řešení provozních záležitostí.

Mgr. Kateřina Koubková
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
1.1. Základní údaje o škole.....	2
1.2. Součásti školy.....	3
1.3. Školský rejstřík.....	3
1.4. Školní jídelna.....	3
1.5. Školská rada	4
1.6. Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, informovanost.....	4
2. Vzdělávací program školy	5
2.1. Vzdělávací program	5
2.2. Nepovinný předmět	5
2.3. Volitelné předměty	5
2.4. Zájmová činnost	5
3. Personální údaje.....	6
3.1. Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2019	6
3.2. Seznam pracovníků	7
4. Počty žáků, údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
4.1. Počty žáků školy (stavy ke 30.9.2018 dle výkazu o základní škole M3).....	10
4.2. Individuální vzdělávací plán	11
4.1. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2018/2019	11
4.2. Žáci přijatí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2019/2020	11
4.3. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy	12
4.4. Žáci – cizinci	12
5. Přípravná třída	12
6. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	14
6.1. Projekt “Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“	14
6.2. Projekt „Společenství praxe – platforma pro rozvoj klíčových kompetencí“ EDUFORUM : CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000659	14
6.3. Podpora vzdělávání na ZŠ Modřice, CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0007144 – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání	14
6.4. Modernizace učeben ZŠ Modřice - Integrovaný regionální operační program – infrastruktura základních škol.....	15
6.5. Ovoce a mléko do škol	15
6.6. Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji.....	15
6.7. Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018/2019	16

6.8.	Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v jihomoravském kraji	16
6.9.	Projekt ZA HRANICE ŠKOLY	16
7.	Další vzdělávání pracovníků	17
7.1.	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	17
7.2.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace a praxe	17
7.3.	Samostudium.....	18
8.	ICT.....	18
9.	Zájmové vzdělávání.....	19
9.1.	Školní družina – dle výkazu o ŠD Z 2-01	19
9.1.	Akce školní družiny	20
9.2.	Materiálně technické vybavení.....	22
10.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	23
10.1.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle Vyhlášky č. 27/2017 Sb. 23	
10.2.	Podmínky pro vzdělávání	23
11.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	24
11.1.	Výukové programy, celoškolské akce	24
11.2.	Soutěže a olympiády.....	25
11.3.	Úspěchy žáků.....	26
11.4.	Návštěva divadelních a filmových představení, koncertů	26
11.5.	Dopravní výchova.....	26
11.6.	Tělovýchovné akce	27
11.7.	Besedy a přednášky	27
11.8.	Výstavy	28
11.9.	Exkurze, výlety, školy v přírodě, adaptační pobyty	28
11.10.	Školní projekty	29
11.11.	Školní parlament.....	30
12.	Prevence sociálně patologických jevů	32
12.1.	Stanovení cílů MPP	32
12.2.	Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny	32
12.3.	Evaluace - Kvalitativní hodnocení	32
12.4.	Evaluace - Kvantitativní hodnocení	33
13.	Školní poradenské pracoviště	34
13.1.	Činnost školního psychologa.....	34
13.2.	Činnost speciálního pedagoga	36
13.3.	Činnost výchovné poradkyně	37
14.	Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	38

15.	Prevence rizik a školní úrazy	42
15.1.	Počet úrazů	42
15.2.	Vyhodnocení úrazů.....	42
15.3.	Prevence rizik	42
16.	Spolupráce školy s rodiči, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	43
16.1.	Formy spolupráce s rodiči	43
17.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů	44
17.1.	Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu.....	44
17.2.	Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	44
17.3.	Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	44
18.	Údaje o výsledcích kontoly provedené Českou školní inspekcí.....	44
19.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	46
20.	Rozhodnutí ředitelky.....	46
21.	Hospodaření školy	47
21.1.	Výkaz zisku a ztrát – příloha č. 1	47
21.2.	Rozvaha – příloha č. 2	47
21.3.	Příloha roční účetní závěrky sestavené ke dni 31.12.2018.....	47
21.4.	Zpráva hospodaření za rok 2018	50
22.	Průběh a výsledky vzdělávání.....	52
22.1.	Hospitační činnost	52
22.2.	Autoevaluace školy.....	52
23.	Zhodnocení a závěr	57