

Základní škola Modřice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Benešova 332, 664 42 Modřice



Výroční zpráva o činnosti školy

2013/2014



Modřice
31.8.2014

Mgr. Kateřina Koubková
ředitelka základní školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Modřice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace	
Adresa školy	Benešova 332, 664 42 Modřice	
IČ	75023326	
Bankovní spojení	27-8635150287/0100	
Telefon	538 728 201	
E-mail	reditelstvi@zsmodrice.org	
Adresa internetové stránky	www.zsmodrice.org	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	27.03.1996	
Název zřizovatele	Město Modřice nám. Svobody 93, 664 42 Modřice	
Součásti školy	Základní škola	IZO:102 191 042
	Školní družina	IZO:118 300 164
	Školní jídelna	IZO:103 079 874
Odloučená pracoviště školy	664 42 Modřice, Komenského 343	
Identifikátor právnické osoby	600 111 075	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Kateřina Koubková Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Jana Havlíčková Ekonomka: Jarmila Fišerová	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školní jídelny a školní družiny. Jako základní škola poskytuje základní vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zejména pak ustanoveními Části třetí, Hlavou druhou a prováděcími předpisy ke školskému zákonu. Školní jídelna poskytuje školní stravování. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), zejména pak ustanovením § 119. Poskytuje také stravování zaměstnancům školy a školských zařízení. Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání. Její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon), zejména pak ustanoveními § 118 a prováděcími předpisy ke školskému zákonu.	

1.2.Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	350 žáků
Školní družina	120 žáků
Školní jídelna	400 jídel

1.3.Školský rejstřík

(§144 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon – údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

Obory vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

studium denní

délka studia: 9 r. 0 měs.

místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Benešova 332, 664 42 Modřice
2. Komenského 343, 664 42 Modřice

den zahájení činnosti: 28.8.1921



Recitační soutěž

1.4.Školní jídelna

Kategorie	Počet strážníků
Žáci	281
Zaměstnanci	38
Cizí strážníci	63

Naše školní jídelna uvaří měsíčně přes 6000 obědů. Dbáme na to, aby strava byla pestrá a z kvalitních surovin, aby jídla byla zdravá a zároveň chutná. Obědy doplňujeme moučníky, saláty, ovocem a mléčnými dezerty.

Vycházíme vstříc sportovním a kulturním organizacím, kterým pomáháme při jejich aktivitách zajišťovat stravování.

Ve spolupráci s naším zřizovatelem provozujeme doplňkovou činnost, která spočívá ve vaření obědů pro cizí strážníky, především důchodce města Modřice.

Každým rokem přibude do naší kuchyně nějaké nové zařízení, které nahradí stávající staré a kapacitně nevyhovující. V letošním roce je to především nový konvektomat, ve kterém lze připravit pokrmy za kratší dobu a zdravěji, jen s malým množstvím tuku a téměř bez ztráty hmotnosti.



Soutěž o nejkrásnějšího anděla

1.5.Školská rada

Školská rada pracovala bez personálních změn, v řádných termínech se uskutečnily dvě členské schůzky, na nichž se projednaly změny ve Školním vzdělávacím programu a ve Školním řádu. Dále byli členové Školské rady seznámeni s Výroční zprávou za rok 2012/2013.

1.6.Informovanost

Zákonní zástupci byli průběžně informováni o prospěchu žáků prostřednictvím deníčků, žákovských knížek, či webových stránek školy, na kterých je umístěna elektronická žákovská knížka. Rovněž žáci na 2. stupni mohli na těchto stránkách aktuálně sledovat svou klasifikaci ze všech předmětů. Na webových stránkách naší školy jsou dostupné všechny podstatné informace a dokumenty o činnosti školy, naleznete zde pozvánky na připravované akce a u těch již zrealizovaných nechybí fotogalerie s komentáři, mnohdy žákovskými. Komunikace s rodiči pak probíhala i přímo, tedy na třídních schůzkách, hovorových hodinách, či osobních konzultacích.



Škola v přírodě

2. Vzdělávací program školy

2.1.Vzdělávací program

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Veselá škola Modřice.“

Zařazené třídy: 14.

2.2.Nepovinný předmět

V tomto školním probíhala výuka nepovinného předmětu náboženství.

2.3. Volitelné předměty

Třída	Název předmětu	Vyučující
6.	Estetická výchova	Ing. Mgr. Alžběta Grünwaldová
7.	Cvičení z matematiky	Mgr. Martina Žáková
	Informatika	Mgr. Kateřina Koubková
	Zeměpisný seminář	Mgr. Jakub Jírů
8.	Regionální zeměpis	Mgr. Jakub Jírů
9.	Společenský seminář	Ing. Mgr. Alžběta Grünwaldová
	Regionální dějiny	Mgr. Jakub Jírů
	Technické činnosti	Mgr. Jakub Jírů
	Přírodopisný seminář	Mgr. Milena Petkovičová
	Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. Lenka Hronová



Vánoce

2.4. Zájmová činnost

V rámci mimoškolní činnosti jsme nadále spolupracovali se společností Rytmik s.r.o., která především pro žáky 1. stupně organizovala řadu zájmových kroužků – florbal, bojové sporty, angličtinu, šikovného kuchaře a keramiku. Spolupráce pokračovala i s taneční skupinou X-trim. Jejich vystoupení byla součástí školních i městských společenských akcí. Svůj intelekt si žáci mohli vytříbit v kroužku zábavné logiky pořádaném Centrem nadání, divadelní vlohy vyzkoušet v divadelním kroužku pod agenturou Blue Spiral, případně si užít zápasů ve stolním hokeji – šprtci. I ti nejmenší se potom mohli účastnit výuky juda vedené zkušenými lektory z praxe.

3. Personální údaje

3.1. Členění fyzických pracovníků podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	1	3	4	9,76
31 – 40 let	0	13	13	31,71
41 – 50 let	1	10	11	26,83
51 – 60 let	0	7	7	17,07
61 – a více	1	5	6	14,63
celkem	3	38	41	



Prvníáci v divadle

3.2. Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Nižší střední odborné vzdělání	0	1	1	2,44
Střední odborné s výučním listem	1	9	10	24,39
Úplné střední odborné s maturit.	0	3	3	7,32
Vyšší odborné vzdělání	0	4	4	9,76
Bakalářské vzdělání	0	2	2	4,88
Vysokoškolské	2	18	20	48,78
Vysokoškolské doktorské	0	1	1	2,44
Celkem	3	38	41	

3.3. Trvání pracovního poměru v organizaci

Doba trvání	Muži	Ženy	Celkem	%
0 - 5 let	2	18	20	46,51
6 - 10 let	1	10	11	25,58
11 - 15 let	0	10	10	23,26
16 - 20 let	0	1	1	2,33
nad 20 let	0	1	1	2,33
celkem	3	40	43	100

V tabulce jsou uvedeny souběžné pracovní poměry zaměstnanců a ženy na mateřské a rodičovské dovolené. Údaje platné k 30.6.2014.



Čarodějnice

3.4. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pracovníků

nástupy a odchody	počet
nástup	9
odchod	6

Ve skladbě pedagogického týmu došlo k malým změnám. Na 1. stupeň nastoupily dvě nové paní učitelky, na 2. stupni ukončila na vlastní žádost své působení asistentka pedagoga, za niž jsme okamžitě přijali novou sílu. Ke změně došlo i mezi správními zaměstnanci. Na vlastní žádost odešla paní uklízečka a rovněž byla na její místo neprodleně přijata nová pracovnice. Významnou posilou našeho týmu byla paní psycholožka, která v mnohém přispěla k lepšímu formování třídních kolektivů a především byla nápomocna při řešení individuálních problémů našich žáků, pomáhala při výběru škol a stala se důvěryhodnou osobou, na niž se mohou žáci i učitelé v případě potřeby obracet.

4. Počty žáků, údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Počty žáků školy (stavy ke 30.9.2013 dle výkazu o základní škole S3 – 01)

třída	počet žáků	chlapci	dívky	výjimka z počtu žáků
I.A	19	8	11	ne
I.B	20	8	12	ne
II.A	21	10	11	ne
II.B	21	13	8	ne
II.C	21	12	9	ne
III.A	24	14	10	ne
III.B	21	9	12	ne
IV.A	20	9	11	ne
IV.B	19	8	11	ne
V.	27	11	16	ne
celkem	213	102	111	
VI.	27	17	10	ne
VII.	27	12	15	ne
VIII.	23	7	16	ne
IX.	30	13	17	ne
celkem	107	49	58	



Jak si správně čistit zuby

	počet tříd	celkový počet žáků	počet žáků na 1 třídu
1. stupeň	10	213	21,3
2. stupeň	4	107	26,75
celkem	14	320	22,85

4.2. Počty žáků školy (stavy ke 30.6.2014)

třída	počet žáků	chlapci	dívky	výjimka z počtu žáků
I.A	19	8	11	ne
I.B	18	6	12	ne
II.A	21	10	11	ne
II.B	20	12	8	ne
II.C	20	11	9	ne
III.A	24	14	10	ne
III.B	21	9	12	ne
IV.A	19	8	11	ne
IV.B	19	8	11	ne
V.	27	11	16	ne
celkem	208	97	111	
VI.	25	17	8	ne
VII.	27	12	15	ne
VIII.	24	7	17	ne
IX.	30	13	17	ne
celkem	106	49	57	



Škola v přírodě – Březová

4.3. Individuální vzdělávací plán

třída	počet žáků
I.A	0
I.B	0
II.A	2
II.B	0
II.C	0
III.A	1
III.B	1
IV.A	0
IV.B	0
V.	1
VI.	1
VII.	2
VIII.	1
IX.	1
celkem	10

4.4. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2013/2014

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. třídy po zápisu	Počet odkladů pro šk. rok 2013/2014	Skutečný počet žáků, kteří nastoupili
2	52	8	39

4.5. Žáci přijatí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2014/2015

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. třídy po zápisu	Počet odkladů pro šk. rok 2014/2015	Skutečný počet žáků, kteří nastoupí
2	84	19	59



Plavání

4.6. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	% z počtu žáků daného ročníku
Víceleté gymnázium	3	11,1
Šestileté gymnázium	0	0
Čtyřleté gymnázium	7	23,3
Konzervatoř	1	3,3
OA, HŠ	1	3,3
Střední odborná škola	17	56,7
Střední odborné učiliště	4	13,3

Poznámky:

HŠ – hotelové školy

SOŠ – další střední odborné školy (čtyřletý obor)

SOU – střední odborné učiliště (tříletý obor)

OA – obchodní akademie

4.7. Žáci – cizinci

cizinci	cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
Ukrajina	6
Rusko	1
Bulharsko	1
Slovensko	2
Maďarsko	1



Vánoční tvoření s rodiči

5. Hodnocení žáků – výsledky výchovy a vzdělávání

5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch ke 2. pololetí

třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr třídy	opakují ročník
I.A	19	18	1	0	1,05	0
I.B	18	18	0	0	1,03	0
II.A	21	21	0	0	1,05	0
II.B	20	20	0	0	1,06	0
II.C	20	20	0	0	1,06	0
III.A	24	19	5	0	1,30	0
III.B	21	14	7	0	1,35	0
IV.A	19	11	8	0	1,46	0
IV.B	19	11	8	0	1,40	0
V.	27	17	10	0	1,44	0
celkem 1.st.	208	169	39	0	1,22	0
VI.	25	8	17	0	1,62	0
VII.	27	11	16	0	1,67	0
VIII.	24	13	11	0	1,60	0
IX.	30	13	17	0	1,66	0
celkem 2. st.	106	45	61	0	1,64	0
celkem škola	314	214	100	0	1,34	0



Kurz sebeobrany s MP

5.2. Celkové hodnocení chování žáků 2. pololetí

třída	uspokojivé	neuspokojivé
I.A	0	0
I.B	0	0
II.A	0	0
II.B	0	0
II.C	0	0
III.A	0	0
III.B	0	0
IV.A	0	0
IV.B	0	0
V.	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	0	0
IX.	0	0
celkem	0	0



Škola tajemství pohybu a krásy

5.3.Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
I.A	19	0	0
I.B	18	0	0
II.A	21	0	0
II.B	20	0	0
II.C	20	0	0
III.A	24	0	0
III.B	21	0	0
IV.A	19	0	0
IV.B	19	0	0
V.	27	0	0
VI.	25	0	0
VII.	27	0	0
VIII.	24	0	0
IX.	30	0	0
celkem	314	0	0

5.4.Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.	1.pol.	2. pol.
I.A	0	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0	0
II.B	0	0	0	0	0	0
II.C	0	0	0	0	0	0
III.A	3	0	0	0	0	0
III.B	3	4	1	1	0	0
IV.A	6	2	1	1	0	0
IV.B	5	2	1	3	0	1
V.	3	4	5	0	1	0
VI.	3	3	2	0	1	0
VII.	3	1	0	1	0	0
VIII.	0	1	0	0	0	0
IX.	0	3	3	2	0	1
celkem	26	20	10	8	2	2

Za celý školní rok byly udělovány pochvaly průběžně a na konci klasifikačních období byly uděleny 2 pochvaly za mimořádné a příkladné chování.

5.5. Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.A	0	0
I.B	0	0
II.A	0	0
II.B	0	0
II.C	0	0
III.A	0	0
III.B	0	0
IV.A	0	0
IV.B	0	0
V.	0	0
VI.	0	0
VII.	0	0
VIII.	0	0
IX.	0	0
celkem	0	0



Brněnské pověsti

5.6. Počet omluvených a neomluvených hodin

třída	omluvené				neomluvené
	počet hodin	průměr na žáka za 1. pololetí	počet hodin	průměr na žáka za 2. pololetí	celkem
I.A	416	21,9	704	37,1	0
I.B	607	31,9	754	41,9	0
II.A	879	41,9	797	38,0	0
II.B	596	29,8	759	38,0	0
II.C	680	34,0	849	42,5	0
III.A	883	36,8	1087	45,3	0
III.B	935	44,5	976	46,5	0
IV.A	611	32,2	699	36,8	0
IV.B	411	21,6	906	47,7	0
V.	751	27,8	1205	44,6	0
VI.	1205	48,2	1448	57,9	0
VII.	1532	56,7	2047	75,8	0
VIII.	1754	76,3	1896	79,0	0
IX.	2024	67,5	3220	107,3	0
celkem	13284	40,79	17347	52,74	0

6. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

6.1. Projekt „Dotkni se 20. století“ – pilotní škola

- výzva Ipo – Oblast 1.1 (výzva 26) – 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání
- Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/26.0077
- Partneři projektu: Filozofická fakulta UK, Asociace učitelů dějepisu ČR, Asociace muzeí a galerií ČR, Moravské zemské muzeum, Muzeum Českého lesa v Tachově, Hornické muzeum Příbram, Masarykovo muzeum v Hodoníně.
- Klíčové aktivity:
 - Předměty vyprávějí – interaktivní výukový materiál
 - Osudy a kariéry – webová aplikace
 - Portál eSbírky.cz – digitalizované kulturní dědictví jako výukový materiál
 - Otevři si dějiny – metodika projektového vyučování v dějepise

Metodické kurzy pro učitele dějepisu, zaměřené na využívání multimediální techniky a multimediálních pomůcek ve výuce

Média ve výuce dějepisu

Metodické materiály k muzejním expozicím moderních dějin

Antologie zvuku 20. stoléní a antologie lidového folkloru 20. stoléní

6.2.projekt RAMPS VIPIII

- poskytování služeb školního poradenského pracoviště
- hrazena polovina úvazku

6.3.projekt“Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v jihomoravském kraji“

- číslo projektu CZ.1.07/1.1.00/44.0006
- partner Gymnázia Brno, třída Kapitána Jaroše 14
- projektové dny pro žáky 2. stupně – čtyřhodinový blok, jehož náplní jsou jednoduchá pozorování fyzikálních jevů, realizace biologických a chemických pokus a sledování geografických zákonitostí kolem nás

7. Další vzdělávání pracovníků

7.1.Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Počet pracovníků	Kariérní růst
1	CJ1R Anglický jazyk pro 2. stupeň základní školy
1	Jazyková škola - AJ

7.2.Studium k prohlubování odborné kvalifikace a praxe

Počet pracovníků	Český jazyk
1	Alternativní metody při práci s prozaickými texty
2	Písmo Comenia script
1	Pohádka nás naučí
1	Čeština nemusí být nudná
1	Rozvoj čenářské gramotnosti - motivační hry

Přírodověda, přírodopis	
1	Tvořivá činnost v přírodovědě

	Dějepis
1	Inovativní metody v dějepisné praxi - světové dějiny 20. století

Psychologie, ped. vědy	
1	Jak pomoci dětem s ADHD a ADD
2	Reedukace dysortografie
2	Reedukace dysortografie II.
1	Třídní učitel jako tvůrce třídního kolektivu
1	Rodiče versus učitelé
1	Zásady práce s dítětem s ADHD I.
2	Práce s diferencovanou třídou 1-3
1	Individuální vzdělávací plán integrovaného žáka
1	Zásady práce s dítětem s ADHD II.
1	Specifické poruchy učení-děti s SPU
1	Specifické poruchy chování
1	Dysortografie- sp.porucha učení



Chodníkové malování

	Matematika
1	Konference - Užití počítačů ve výuce matematiky

	Cizí jazyky
2	Konference AH
1	Jak efektivně zapojit počítače do výuky cizích jazyků
1	Angličtina pro nejmenší
2	Angličtina od začátku
1	Primary Schools
1	Angličtina od začátku - jak dál?

	Tělesná výchova
1	Florbal a metodika jeho vyučování na školách
2	Instruktor lyžování - doškolovací kurz

	Legislativa
1	Nový občanský zákoník a jeho dopad do školství
1	SAS - 2x školení

7.3.Samostudium

Prázdniny	Počet dnů
Vánoční prázdniny	6
Pololetní prázdniny	1
Jarní prázdniny	5
Velikonoční prázdniny	0
Celkem	12

8. ICT – plán a standard

8.1.Pracovní stanice – počet k 30.6.2014

Počet	skutečnost
Počet žáků	314
Počet pedagogických pracovníků	25
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	38
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách	7
Přenosné počítače	13
Pracovní stanice sloužící k přípravě	14

pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	
Počet pracovních stanic pro nepedagogické pracovníky	3
Počet pracovních stanic celkem	75
Počet pracovních stanic na 100 žáků	23,88

8.2. Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	28
Novější – vyhovuje standardu ICT	47

8.3. Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	Skutečnost
Počet připojených míst	72
Sdílení dat	ano
Sdílení prostředků	ano
Připojení do internetu	ano
Komunikace mezi uživateli	ano
Bezpečnost dat	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano

8.4. Připojení k internetu

Služba	Skutečnost
Rychlost	10 Mb/s
Veřejné IP adresy	ano
Neomezený přístup na internet	ano
Oddělení VLAN (pedagog., žák)	ne
QoS (vzdálená správa)	ano
Filtrace obsahu	ano
Antispam	ano
Antivir	ano

8.5. Prezentční a grafická technika

Technika - druh	Počet
Datový projektor	13
Dotyková interaktivní tabule	3
Tiskárny	10
Kopírovací stroje	4
Digitální fotoaparát	3



Dopravní výchova

8.6. Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	
Operační systém	Didakta
Antivirový program	Langmaster
Textový editor	Chytrý Honza a kouzelné kolo
Tabulkový editor	Matik 6-9
Editor prezentací	Dynamická geometrie
Grafický editor – rastrová grafika	Fyzika zajímavě
Grafický editor – vektorová grafika	Mistr rovnic
GIF Animátor	Speedmat
Webový prohlížeč	Silcom
Editor webových stránek	Smart Notebook
Klient elektronické pošty	Software jídelna
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Účetní program
Terasoft	Mzdový program
Programy odborného zaměření	SAS – školní matrika
Interaktivní učebnice ČJ, Prv, Ch	

Podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků – akreditovanými školeními a vzájemnou spoluprací mezi ICT metodikem a spolupracovníky a mezi pedagogy navzájem.

Plánujeme pořídit pedagogickým pracovníkům tablety a pokrýt školu bezdrátovým připojením. V návaznosti na tom v dalších letech pořídit tablety i pro výuku žáků.

9. Zájmové vzdělávání

9.1.Školní družina - dle výkazu o ŠD Z 2-01

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	30	1
2.	30	1
3.	30	1
4.	30	1
Celkem	120	4

Školní družina byla v tomto školním roce plně kapacitně obsazena. V souladu se zaváděním ŠVP pro školní družinu „Rok v jeho proměnách“ byly plánovány a realizovány jednotlivé aktivity (viz tabulka). Součástí školní družiny byly hudební kroužky, a to Zpěváček a kroužek hry na zobcovou flétnu, vedené vychovatelkou Jitkou Kafkovou. S nadšením se žáci angažovali v tanečním tělese X-trim, který vede vychovatelka Bc. Lucie Švancarová. Důležitá byla spolupráce s rodiči, s třídními učiteli a se SRPŠ.



Návštěva Army Parku v Ořechově

9.2. Akce školní družiny

Název akce	Poznámky
„Zpíváme zvesela“ – Kaštánkové veselí - pěvecký sbor Zpěváček a kroužek hry na zobcovou flétnu	vestibul ZŠ Benešova
Podzimníček - výzdoba přírodního koutku přírodninami, soutěž ve znalostech přírody	jednotlivá oddělení ŠD
Drakiáda - pouštění draků, soutěž o nejhezčího draka	jednotlivá oddělení ŠD
Živo za plotem - výukový program pro všechna oddělení	ZŠ Rajhrad
Halloween - soutěž o nejkrásnější dýni	jednotlivá oddělení ŠD
Duo Eden - vystoupení se cvičenými opičkami a s pejsky, přednáška o hadech	cvičebna ZŠ na Komenského, pro všechna oddělení ŠD
Superdance - soutěž v tanci	jednotlivá oddělení ŠD
Beseda s ilustrátorem A. Dudkem	městská knihovna Modřice
Mikulášská nadílka	besídka v jednotlivých odděleních ŠD
Rozsvícení vánočního stromu - vystoupení Zpěváčku a kroužku hry na zobcovou flétnu	nám. Svobody Modřice
„Vánoce přicházejí“- pásmo koled hraných na flétnu i zpívaných Zpěváčkem	vystoupení v Domově seniorů Morava Modřice
Vánoční jarmark- pásmo koled – Zpěváček a kroužek hry na zobcovou flétnu	vestibul ZŠ Benešova
„Vánoce v Modřicích“- zpěv koled s doprovodem na zobcovou flétnu	pódiové vystoupení na nám. Svobody
Vánoční besídka - pásmo koled, básní, tanečků	jednotlivá oddělení ŠD
Pěvecká soutěž Superstar	jednotlivá oddělení ŠD
Masopustní karneval	jednotlivá oddělení ŠD
Maminčina spíž - můj jídelníček, životospráva	jednotlivá oddělení ŠD
Z pohádky do pohádky - dramatizace známých pohádek	jednotlivá oddělení ŠD
Beseda o Austrálii s cestovatelem J. Márou	městská knihovna Modřice- všechna oddělení ŠD
Knihy – přítel člověka - beseda o knize	jednotlivá oddělení ŠD
Vítání jara- pásmo písní, básní a říkanek s lidovými tanci	jednotlivá oddělení ŠD
Koncert žáků ZUŠ Modřice	třída III.B. ZŠ Komenského - jednotlivá oddělení
Den Země - úprava okolí ZŠ na ulici Komenského	jednotlivá oddělení ŠD
Čarodějnický bál	jednotlivá oddělení ŠD
Soutěž o nejkrásnější kraslici - povídání o velikonočních zvycích	jednotlivá oddělení ŠD
Máme rádi zvířata- hádanky, kvízy, rébusy	jednotlivá oddělení ŠD
Vše nejlepší ke svátku matek - vystoupení Zpěváčku a kroužku hra na zobcovou flétnu	Domov seniorů Morava Modřice
„Zpíváme pro radost“- vystoupení Zpěváčku a kroužku hry na zobcovou flétnu	Pasivní bytový dům pro seniory Modřice

pohádka „ O Palečkovi“ - vystoupení divadla Paravánek (pobočka div. Radost Brno)	cvičebna ZŠ na ulici Komenského
Svátek Dne dětí- oslava formou soutěží, rekreačních her, kvízů, hádanek	jednotlivá oddělení ŠD
Dopravní soutěž- kvízy, hádanky	jednotlivá oddělení ŠD
Návštěva ARMY Ořechov- opičí dráha, střelba ze vzduchovky, minohledačka	všechna oddělení ŠD
Malá sportovní olympiáda	jednotlivá oddělení ŠD
Rozloučení se školním rokem- družinová diskotéka	jednotlivá oddělení ŠD



Divadelní představení "Strážilkové"

9.3. Materiálně technické vybavení

Školní družina pokračovala v prostorách těchto tříd:

1. oddělení ve II.C;
2. oddělení ve III.A (ranní provoz);
3. oddělení v V. tř.;
4. oddělení ve IV.A.

V každé uvedené učebně se nachází telefon, který umožňuje kontakt s rodinnými příslušníky žáků ŠD. Zde se nám osvědčila spolupráce s paní Kratochvílovou na recepci u vchodových dveří ZŠ Komenského. Okolí naší školy se za vydatné pomoci SRPŠ postupně doplňovalo sportovním vybavením. Nadále jsme často využívali k pobytu venku a ke sportovním účelům školní hřiště a jeho okolí při ZŠ Benešova.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání – individuální integrace	Individuální vzdělávací plán
Zdravotní postižení	10	10	10
Zdravotní znevýhodnění	56	0	0
Sociální znevýhodnění	0	0	0

10.2. Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením	ano	částečně	ne
provedené změny v úpravě interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga	x		
spolupráce s rodiči		x	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		x	
individuální nebo skupinová péče	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta	x		
menší počet žáků ve třídě			x
pravidelná vazba a komunikace a zpětná vazba		x	
spolupráce s psychologem	x		



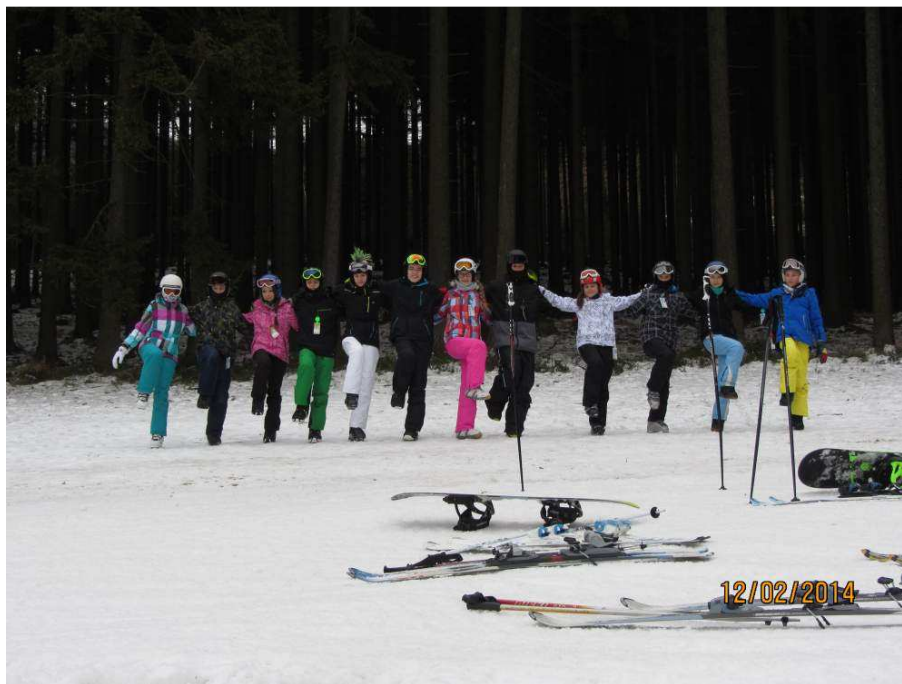
Vánoční tvorba

11. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

11.1. Výukové programy, celoškolské akce

Název akce, zaměření	místo	třída
Den jazyků	škola	VI. – IX.
Ekoden s Kometou	Brno	VI. – IX.
Vysílá rádio Lávka, tvorba rozhlasového vysílání	CVČ Lávka	IX.
Pod povrchem, ekologický program	Ekocentrum Ponávka	VI.
Sexuální výchova, cyklus přednášek	CVČ Lužánky	VIII.
Setkání s E. A. Poem, literárně dram. program	CVČ Legáto	VIII.
Karel Čapek, lit. program	CVČ Lužánky	IX.
Projektové dny na Gymn. tř. Jaroše	Brno	VI.- IX.
Výukové programy v planetáriu	Hvězdárna a plan. Brno	VII. – IX.
J. Werich a Osvobozené divadlo	CVČ Lužánky	IX.
Vánoce	CVČ Bystrouška	III.A, B
Betlémské světlo	Petrov, Brno	IV. B
Škola tajemství pohybu a krásy, zdravý živ. styl	Obč. sdružení Anabell	VII., VIII.
Loučení s Morenou	Ekocentrum Ponávka	VI.
Velikonoce	CVČ Bystrouška	III.A, B
B. Němcová, literárně dram. program	CVČ Legáto	VIII.
Příběh velké noci	CVČ Bystrouška	II.A,B,C
Výuk. program v oboře Holedná	Brno, Kohoutovice	III.A,B
Pověsti města Brna	procházka Brnem	III.A, B
Putování s G.Chaucerem-Pilgrimage	škola	VIII.
Pravěk	Anthropos	IX.
Pravěk	Anthropos	IV.A,B

Jak vyzrát na zimu	CVČ Bystrouška	IV.A
Živá voda	CVČ Bystrouška	IV.B
Vánoční tvoření s rodiči	škola	I. – V.
Den Země	škola, Brno, Babice	I. – IX.
Chodníkové malování	škola	I. – V.
Vánoční jarmark	škola	I. – IX.
Školní akademie	škola	I. – IX.



Zimní pobyt

11.2.Soutěže a olympiády

Recitační soutěž	I. – IX.
Matematický klokan	VI. – IX.
Olympiáda v ČJ	IX.
Dějepisná olympiáda	VIII.
Zeměpisná olympiáda	VIII., IX.

11.3.Mimořádné úspěchy žáků

Zuzana Vetterová, IX.	4.-6. místo v Olympiádě z ČJ
Eliška Hornáková, VII.	Cena poroty v okresním kole recitační soutěže
Sára Lankašová, VIII.	Cena poroty v okresním kole recitační soutěže

11.4.Návštěva divadelních a filmových představení, koncertů

Dlouhý, Široký a Bystrozraký	Radost	II.A,B,C
Mach a Šebestová	Radost	I.A,B
Malované na skle	Radost	VII., VIII.
Henry And Six Wives	Div. sál Buranteatr	VII.-IX.

Broučci	Radost	II.A,B,C
Sněhurka a sedm trpaslíků	Radost	I.A,B
	Divadlo B. Polívky	IV. – V.
My Fair Lady ze Zelňáku	Městské divadlo	VIII., IX.
Mary Poppins	Městské divadlo	VI. – IX.
Festival Jeden svět	Kino Art	VII.
O nezbedné kometě	Radost	II.A,B,C
Koncert Dumping Drums	Hotel Gregor	I. – V.
Putování s dinosaury	kino Olympia	I. – III.



Carnuntum

11.5.Návštěva knihoven

Prohlídka knihovny	Mahenova knihovna Brno	IV.B
Poprvé v knihovně	Městská knihovna v Modřicích	I.A,B
Kdo hledá, ten najde	Mahenova knihovna Brno	IV.B
Josef Čapek	Městská knihovna v Modřicích	II.A,B,C
Pod vánočním stromem	Mahenova knihovna Brno	IV.B
Robinson Crusoe	Městská knihovna v Modřicích	V.
Umělecké slohy	Městská knihovna v Modřicích	V.
Příslloví a pranostiky	Městská knihovna v Modřicích	III.A, B
Pohádky	Městská knihovna v Modřicích	I.A,B
Pověsti	Městská knihovna v Modřicích	IV.A,B
Už jsem čtenář	Městská knihovna v Modřicích	I.A,B

11.6.Dopravní výchova

Červená, zelená, co to asi znamená	DDM Junior	I. –II.
Nehoda není náhoda	DDM Junior	II.A,B,C
Kurz dopravní výchovy	Školní hřiště	IV.A,B
Dopravní výchova	DDM Junior	III.-V.
Dopravní výchova na školním hřišti	škola	VI. – IX.

11.7. Tělovýchovné akce

Minifotbal	ZŠ Želešice	VIII., IX.
Plavání v Aquaparku	Brno, Kohoutovice	III.B, IV.A
Lyžařský zájezd	Lipová Lázně	VII.- IX.
Hrušovanský pohár	ZŠ Hrušovany	V. – VI.
Minipřehazovaná	ZŠ Pohořelice	IV. – V.
McDonald's Cup, fotbalový turnaj	ZŠ Pohořelice	IV. – V.
Okrskové kolo ve florbalu	ZŠ Pohořelice	VI. – IX.
Preventan Cup, vybíjená	ZŠ Pohořelice	IV. – V.
McDonald's Cup	ZŠ Žabčice	I. – III.
Pohár rozhlasu	ZŠ Židlochovice	VI. – VII.
Vodácký kurz	jižní Čechy	VI. – IX.
Přebor ZŠ v nohejbalu	Sokol Modřice	VI. – IX.
Sportovní den	Školní hřiště	I. – V.
Sportovní den	Školní hřiště	VI. – IX.



Florbalový turnaj

11.8. Besedy, přednášky, adaptační pobyty

Vztahy ve třídě, adaptace na nové prostředí	škola	I.A, B
Adaptační pobyt	Zastávka u Brna	VI.
Klima třídy, práce se třídou	škola	I. – IX.
Preventivní přednáška o alkoholu	škola	VII. – IX.
Prevence úrazů páteře a míchy	škola	VIII., IX.
Sebeobrana	Sokol Modřice	dívky IX.
Co si dáš k pití	škola	IX.
Povídání o dospívání	škola	VI.
Beseda se spisovatelkou Sašou Sandras	škola	III.A, B
Beseda o budoucím povolání	ÚP Brno, venkov	IX.
Den na Petrově, setkání s biskupem	Petrov, Brno, květen	I. – IX.

Návštěva MOÚ	MOÚ Brno	VIII.
Návštěva na Kociánce	Kociánka	VII., VIII.
Hravé dopoledne s Kociánkou	Kociánka, Brno	VIII.
Návštěva z Kociánky	škola	VI., VII.
Brno a jižní Morava bez hranic	VUT Brno	IX.

11.9.Exkurze, výlety, školy v přírodě

Velkomoravské hradiště v Mikulčicích	Mikulčice	V. – VII.
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, Národní divadlo v Praze	Praha	VIII.
Skansen Carnuntum, Hainburg, Bratislava	Rakousko	V. – IX.
ŠVP Solanec pod Soláněm	Solanec pod Soláněm	I.A,B
ŠVP Březová	RS Březová	II.A,B,C
ŠVP Kunžak	Kunžak	III. - V.
Přípravný kurz na přijímací zkoušky	Svratka	IX.

11.10. Výstavy

Výstava o 3. odboji-I mezi námi žijí hrdinové	škola	VIII., IX.
Strom roku, putovní výstava velkoformátových fotografií	škola	
Výtvarné práce žáků ZŠ	škola, galerie Na Plotě	I. – V.
Práce žáků 1. stupně – keramika, soutěž O nejkrásnějšího anděla	škola	I. – V.



Výstava "I mezi námi žijí hrdinové"

11.11. Školní projekty

Název	třída	Garant
Den Země	1. – 9. ročník	TU
Sportovní den	1. – 5. ročník	Vaculíková
Školní rozhlas	7. – 9. ročník	Havlíčková
Den jazyků	3. – 5. ročník	Řehořová
Den jazyků	6. – 9. ročník	Hronová
U babičky na dvorku	1. třída	Svobodová Hronová
Moje rodina	2. ročník	TU
Moje obec – krajina kolem nás	3. ročník	Kurečková,
Naše vlast – Poznáváme dějiny naší země	4. ročník	Jírů, Vaculíková
Pověsti regionu	4. ročník	Grombiřková, Vaculíková
Pokladnice evropské kultury	5. ročník	Gáborová
Putování ve středověku s G. Chaucerem	8. ročník	Hronová
Den bez aut	6. – 9. ročník	Grünwaldová

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Na základě individuálních upozornění zákonných zástupců probíhala šetření vzniklých událostí pedagogickými pracovníky a písemné závěry z těchto jednání jsou doloženy na ředitelství školy.

12.2.Prevence rizikového chování

Rizikové chování je na naší škole ošetřeno ve školním řádu a je tomuto tématu věnována část výuky.

Metodička prevence se pravidelně účastní seminářů. Pedagogičtí pracovníci jsou informováni o novinkách na nástěnce ve sborovně, na poradách školy, individuálně jsou učitelům oznámené důležité údaje.

Se žáky jsou v rámci Výchovy ke zdraví a Občanské výchovy probírána témata sexuální výchovy, etiky, právní výchovy a trestní odpovědnosti, problém záškoláctví, šikany, žáci jsou také poučeni o zdravém životním stylu, o nebezpečí drog, kouření, alkoholu a jiných závislostí.



Návštěva Prahy

Na naší škole existuje Minimální preventivní program. Letos se objevil jeden případ šikany v 6. třídě, který byl okamžitě s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence vyřešen.

Snažíme se předcházet negativním vlivům již na 1. stupni pomocí volnočasových aktivit, pro děti na 2. stupni se konají besedy a programy na téma rizikového chování.

- 6. ročník - Povídání o dospívání – CVČ Lužánky
- 7. ročník - Tajemství pohybu a krásy – tři lekce - Anabell
- 8. ročník- Rodina, láska, sex a já – šest lekcí – CVČ Lužánky

Já a ty začátek našeho vztahu
Já a ty – moje a tvoje tělo
Co mne ohrožuje
Chodíme spolu

Předčasné početí

Co mne chrání – antikoncepce

9. ročník - Co si dáš k pití – CVČ Lužánky

Žáci 8. a 9. tříd se zapojili do akcí konaných pod názvem Brno a jižní Morava bez hranic, kde se učí žít s mentálně a tělesně postiženými spoluobčany.



Prevence úrazů páteře a míchy

Náš školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající kázeňská opatření, obsahuje sankce v případě kyberšikany.

Poradenská služba u nás pracuje prostřednictvím konzultačních hodin metodika prevence a výchovného poradce, spoluprací s třídními učiteli a s vedením školy.

Spolupracujeme též s externími organizacemi (CVČ, PPP, SVP, Policie ČR.).

zpracovala Mgr. Milena Petkovičová, metodička prevence

13. Školní psycholog

Činnost školního psychologa byla zahájena na ZŠ Modřice v lednu 2014. Během půlroční činnosti se psychologka věnovala screeningu žáků s poruchami učení a chování a žáků sociálně či zdravotně znevýhodněných. Následně byly vybrány děti pro individuální péči školního psychologa a osloveni jejich rodiče pro nutný souhlas k této péči. V individuální péči školního psychologa bylo 26 dětí.

Na základě pozorování ve třídách a po konzultaci s třídním učitelem byly vybrány 3 třídy pro skupinovou práci. Na 1.stupni psychologka zahájila program Tvořivého deníku, který na základě tvůrčího psaní a kreslení umožňuje dosáhnout lepšího sebeepochopení a vyššího sebehodnocení, a to prostřednictvím cvičení, která dětem umožňují ventilovat a uspořádat si svoje prožitky, představy a emoce. Deník rozvíjí nejen obrazotvornost a tvořivost, ale také soustředěnost a chápavost. Jeho efektivita se prokázala též v případě poruch učení a chování. Na 2.stupni pak pracovala na utužení kolektivu a snižování agresivity a neklidu.

Pro děti úzkostné a neklidné byla na 1.stupni nabídnuta relaxační skupinka, která dětem umožňovala odreagovat přebytečné napětí i během vyučování. Tuto skupinku navštěvovalo 14 dětí.

V rámci kariérového poradenství byl zahájen program pro osmou třídu ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Psycholožka se věnovala především oblasti sebepoznávání.

Konzultační činnost byla poskytována jak pedagogům, tak rodičům, a to osobně, ale též elektronickou poštou a telefonicky. Školního psychologku navštívilo 28 rodičů.

Školní psychologka též spolupracovala s organizacemi PPP, SPC a MŠ Modřice.

Během svého působení se psychologka vzdělávala v rámci projektu RAMPS-VIP III financované z evropských fondů v těchto seminářích: Vedení dětské skupiny pro děti s problémovým chováním, Podpora nadaných žáků na 1.stupni ZŠ a realizace IVP a The Intelligence and Development Scales. Psycholožka je též v dlouhodobém psychoterapeutickém výcviku a ve výcviku Terapie hrou.

Zpracovala: Mgr. Jeanette Vrtková

14. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

14.1. Hodnocení Realizačního plánu EVVO za období školního roku 2013/2014.

Hodnocení je pro přehlednost rozčleněno do jednotlivých bloků s blízkými tématy:

VÝUKA: V šestém ročníku byl celoročně vyučován předmět Ekologie, a to koordinátorem ekologické výchovy, výuka probíhala dle ŠVP. Výuka a vhodně vybrané aktivity vedly k prohloubení znalostí, a tím i zodpovědného přístupu žáků k

životnímu prostředí. Je potěšující, že většina žáků je vedena k odpovědnému přístupu k přírodě už ve svých rodinách.

Volitelný předmět “ Praktický přírodopis“ se zaměřením na TUR vyučovala učitelka přírodopisu v devátém ročníku, dle ŠVP.

Na prvním stupni je ekologie propojena s výukou v předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti. Pátý ročník se věnoval blíže poznávání různých ekosystémů.

Biologická olympiáda – proběhlo školní a okresní kolo.

Škola v přírodě – celý první stupeň vyjel postupně během měsíce června do různých míst na Moravě i Českomoravské vysočině do škol v přírodě.

Všechny aktivity byly prezentovány na školním webu, školních nástěnkách a některé i v místním modřickém Zpravodaji.



Eko den s Kometou

ŠKOLNÍ POZEMEK A ŠKOLNÍ ZELENÍ: Žáci se celoročně starali o školní okrasný pozemek i o zeď v budově školy.

ODPADY: Celoročně jsme se v obou školních budovách věnovali třídění odpadů. Opakovaně byla SRPŠ vyhlášována soutěž ve sběru starého papíru.

Paní učitelkou Ivou Vaculíkovou byla vyhlášována akce Pomáháme Sofince. Na obou stupních jsou sbírána víčka od PET láhví.

V říjnu se žáci druhého stupně zúčastnili akce EKO Den s Kometou. Cílem akce bylo zbavit část města Brna odpadů, odpad vytrít, a to vše pod odborným dohledem pracovníků z ekologického pracoviště Lipka Brno.

VÝUKOVÉ PROGRAMY: Žáci obou stupňů se průběžně zúčastňovali programů v několika centrech ekologické výchovy v Brně i v blízkém Rajhradě. Mezi

nejoblíbenější ekologická centra patří Ekocentrum Ponávka, Lipka a CVČ Bystrouška Brno. Příklady výukových programů: Bezobratlí zblízka, Plazi - žijící potomci dinosaurů, Savci známí i neznámí, Cesta do pravěku, Život pod povrchem, Podzim v lese, u rybníka, na zahradě, Pomáháme živočichům v zimě, Jak roste chléb, Záchranná stanice dravých ptáků aj.

Družina se věnovala těmto výukovým programům: Duo Eden- představení se cvičenými pejsky, s hady a opicemi, Co umíš vytvořit z přírodnin?

Kromě návštěvy ekocenter byly realizovány i výukové programy v brněnském planetáriu.

V červnu se žáci šestého ročníku vypravili do ZOO Brno.

VÝZNAMNÉ DNY: Významné dny jsme si připomínali různými aktivitami a výtvarnými soutěžemi, např. Den zvířat, Den biodiverzity, Den vody a jiné.

Ke Dni stromů byla na druhém stupni realizována výstava velkoformátových fotografií stromů, které byly oceněny v minulém roce. Výstavu nám zapůjčila Nadace partnerství.

PROJEKTY:

Den bez aut.

Jako každoročně byl i v letošním školním roce konec září věnován projektu Den bez aut. Tento rok jsme jej spojili s Dnem jazyků. Ekologická problematika se zde prolínala se znalostí pojmů dopravních prostředků a problémů s životním prostředím ve dvou jazycích – němčině a angličtině.



Den Země

Den Země. Projekty pro Den Země byly vybrány vhodně podle ročníků. První ročníky si pro Den Země nachystali téma "Včelka". Děti se tak seznámily s životem v úle i prospěchem, který nám včely přinášejí. Součástí dne byl i výukový program z CVČ Ivančice. Všichni se dozvěděli zajímavé informace, zasoutěžili si a na závěr si i

vyrobili krásnou včelku z papíru. Druhé ročníky na prvním stupni podnikly obchůzku "Popovickou oborou" s programem "Záchraná stanice pro dravé ptáky" v Rajhradě. Třetí ročníky využily program CVC Bystrouška v Holedné, kde pozorovali zvěř v oboře, její chov a vliv na charakter lesa. Součástí programu byly i zážitkové hry. Čtvrté ročníky se rozjely do Brna na Červený kopec, kde jim studenti Střední zahradnické školy Rajhrad připravili program se soutěžemi na téma ekologické zemědělství a zdravé potraviny. Pátý až sedmý ročník se letos věnoval problematice zdravého způsobu života v programu Není bašta jako bašta. Kromě výukového pořadu, který nám zprostředkovalo Ekocentrum Ponávka Brno, se žáci svými dalšími aktivitami seznamovali se zdravou výživou, poznávali složitou cestu základních potravin na náš stůl. Do programu byla zapojena i školní jídelna výběrem jednoduchého a zdravého pokrmu z luštěnin. Osmý a devátý ročník vyjel za programy do přírody. Osmý ročník se věnoval ekologickému programu v Babicích nad Svitavou. Devátý ročník prozkoumal Stránskou skálu, jedinečnou brněnskou lokalitu a národní přírodní památku. Poznávali zdejších floru i faunu, zkameněliny a geologické podloží.

TRADICE: Žáci naší školy navštívili tradiční zahrádkářskou výstavu v Modřicích v měsíci září u příležitosti Svatováclavských hodů. Vánoce – ve škole proběhla adventní výzdoba školních tříd i jiných prostor z přírodních materiálů. Začátkem prosince byli žáci naší školy jako každoročně přítomni při rozsvícení vánočního stromu na náměstí v Modřicích. Všechny ročníky se aktivně zúčastnily vánočního jarmarku, a to buď výrobou tradičních adventních věnců a svícňů, nebo při výrobě tradičního pečiva a ozdob z vizovického těsta. Jiní nacvičili mnohá vánoční vystoupení k pobavení přítomných hostů. Vánoční jarmark začíná být milou tradicí naší školy, které se zúčastňují nejen rodiče našich žáků, ale poměrně velká část obyvatel Modřic. Loučení s Morenou – výukový program Ekocentra Ponávka o Velikonocích, zvycích a tradicích. Program byl doplněn tvorbou velikonočních ozdob z použitého plastového materiálu.

JINÉ: Průběžně byla doplňována literatura, pomůcky, učebnice. Závěrečná zpráva EVVO byla odevzdána na konci června.

14.2.Co se nám nepovedlo.

Některé aktivity naplánované na začátku školního roku nebyly uskutečněny. V porovnání s mnohými jinými programy a projekty je to zanedbatelná část. Důvody byly různé, většinou se stalo, jako každý rok, že do Realizačního plánu je zařazeno množství aktivit, na které během školního roku nevybude čas. Nebo, což je také častý případ, plánované akce se vymění za jiné, které se během školního roku naskytanou a jsou pro žáky zajímavější.

15. Prevence rizik a školní úrazy

15.1. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	11
Počet odeslaných záznamů o úrazech	8

15.2. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu:	počet
V hodinách tělesné výchovy	3
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina	3

15.3. Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, která škola přijala
<p>Opakované poučení o rizicích vyplývajících z pobytu ve škole a nedodržíváním bezpečnostních zásad:</p> <ul style="list-style-type: none">• fyzická kontrola učeben• fyzická kontrola nářadí v tělocvičně• Prověrka BOZP – dodržování lhůt předepsaných kontrol a revizí tech. zařízení, odborné odstranění zjištěných závad <p>Prevence rizik úrazů:</p> <p>Na začátku školního roku:</p> <ul style="list-style-type: none">• poučení žáků třídními učiteli o chování a bezpečnosti ve škole• poučení učitelů odborných předmětů a seznámení s provozním řádem učeben• pedagogičtí pracovníci provedou poučení žáků při přecházení komunikací do ŠJ a ŠD• poučení všech zaměstnanců o BOZP a PO na pracovišti <p>V průběhu roku</p> <ul style="list-style-type: none">• poučení při rizikových činnostech – vycházky, výlety, ŠvP, LVVZ, atd. <p>Zápis se provádí do třídní knihy.</p>

Z pohledu školních činností se nejvyšší počet úrazů stal o přestávkách. Z hlediska příčin úrazů šlo o neopatrnost žáků, proto je třeba věnovat více pozornosti poučení o bezpečnosti a chování o přestávce.

Zpracovala: Jana Baťková

16. Spolupráce školy s rodiči, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

16.1. Formy spolupráce s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	3 pracovní schůzky
Třídní schůzky, hovorové hodiny	2 třídní schůzky a 2 hovorové hodiny
Konzultace pro rodiče	Výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů – dvakrát týdně dvě hodiny
Úřední den ředitelství školy	Čtvrtek od 14.00 do 16.00 h
Školní akce pro rodiče	Průběžně během školního roku
SRPŠ	Setkávání s rodiči na akcích a schůzích



Mikulášská nadílka od SRPŠ

Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultačních hodin, na třídních schůzkách nebo v úředních dnech (je-li vhodné, mohou být žáci přítomni při jednání rodičů a učitele). O činnosti a aktivitách školy jsou rodiče pravidelně informováni na webových stránkách školy a v modřickém Zpravodaji.

Další spolupráce:

- na pracovišti není zřízena odborová organizace,
- s MěÚ Modřice – organizační zajištění školních akcí, např. vánočního jarmarku, některých projektů apod.,
- KŠK Modřice - vystoupení školního pěveckého sboru u rozsvícení vánočního stromu v Modřicích, pravidelná vystoupení v domech seniorů, pomoc při zajišťování kulturních akcí pro děti – maskární ples, Den dětí aj.,
- spolupráce se SRPŠ – příprava vánočního jarmarku, Kaštánkové veselí, pomoc při materiálním i personálním zajištění školních akcí,
- osvědčená je mnohaletá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Brno-venkov, která diagnostikuje žáky se SPU, pomáhá koordinovat práci s žáky i rodiči,
- IPS ÚP Brno-venkov zajišťuje programy k volbě povolání pro žáky 9. ročníků, psychologické testy na PC pomáhají zjistit předpoklady pro další studium a povolání. Žáci zde získávají informace o situaci na trhu práce,
- KÚ Brno – venkov, sociální odbor a Středisko výchovné péče pro děti a mládež v Brně, pomáhají při řešení výchovných problémů dětí a protidrogové prevenci,
- Středisko volného času Ivančice, CVČ Lužánky a jeho pobočky, SVČ Bystrouška, DDM Junior aj.,
- SSS v Brně – semináře a kurzy pro pedagogické pracovníky,
- spolupráce s MŠ Modřice – příprava zápisu do 1. třídy, návštěvy dětí MŠ ve škole za účelem poznání nového prostředí, informační schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, vystoupení a akce žáků základní školy pro děti z MŠ,
- spolupráce se Sokolem Modřice – pronájem sokolovny pro výuku tělesné výchovy, fotbalového hřiště, tenisového kurtu na turnaje ve vybíjené,
- X-trim Modřice – podporujeme vedení tanečních kroužků pro naše žáky,
- Rytmik – zájmové aktivity,
- spolupráce s knihovnou v Modřicích,
- spolupráce s muzeem v Modřicích,
- spolupráce s Policií ČR a s Městskou policií v Modřicích – besedy,
- oboustranná spolupráce s Kociánkou,
- ekologická sdružení MRKEV, Lipka Brno, Tereza,
- Pedagogická fakulta MU – praxe studentů.

17. Vyřizování stížností, oznámení a podnětů

17.1. Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu nebyly podány.

17.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání byla podána jedna. Tato stížnost zákonných zástupců byla řádně šetřena a písemné záznamy z projednávání i s konečnými závěry jsou uloženy na ředitelství školy.

17.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly podány.



Návštěva Masarykova onkologického ústavu

18. Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla na škole provedena kontrola ČŠI.

19. Další kontroly

Ve sledovaném období byly na Základní škole Modřice provedeny dvě kontroly.

V souladu s ust. §14 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, prováděcí vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů dle interní směrnice Města Modřice č. 1/2007, Řád finanční kontroly, byla ve dnech 8. a 10. října 2013 provedena veřejnosprávní kontrola.

Kontrolováno bylo období od listopadu 2012 do srpna 2013.

Žádné závažné porušení předpisů nebylo zjištěno.

Dne 13. 2. 2014 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Kontrolované období 10/2010 – 12/2013. Kontrolu provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna.

Žádné porušení předpisů nebylo zjištěno.

20. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola neposkytuje vzdělávání v rámci celoživotního učení. Naši zaměstnanci se účastní seminářů, školení a jiných aktivit v rámci celoživotního vzdělávání – viz kapitola 7.

21. Rozhodnutí ředitelky

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka k základnímu vzdělávání	84	0
O odkladu povinné školní docházky	19	0
O dodatečném odkladu školní docházky	0	0
O přestupu z jiné školy	14	0
O povolení pokračování v základním vzdělávání	0	0
Celkem	117	0

V uplynulém školním roce vydala ředitelka školy rozhodnutí podle § 49 odst. 1, § 165 odst. 2 písm. e, a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád dle uvedené tabulky. Proti těmto rozhodnutím nebylo podáno žádné odvolání.



Projekt "Putování ve středověku s Geoffrey Chaucerem"

22. Hospodaření školy

Výkaz zisku a ztrát – příloha č. 1

Rozvaha – příloha č. 2

Příloha roční účetní závěrky sestavené ke dni 31. 12. 2013

Čl. 1

Informace o účetní jednotce

Název účetní jednotky: Základní škola Modřice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace
Sídlo: Benešova 332
664 42 Modřice
Identifikační číslo: 75023326
Právní forma: příspěvková organizace

Statutární orgán	2012	2013
ředitelka	Mgr .Kateřina Koubková	Mgr. Kateřina Koubková

Čl. 2

Informace o použitých účetních metodách

2.1. Obecné údaje

Účetní jednotka vede účetnictví v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění a dále v souladu s prováděcí vyhláškou k tomuto zákonu č. 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákony č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, které jsou územními samosprávnými celky, příspěvkovými organizacemi, státními fondy a organizačními složkami státu.

Použité účetní metody jsou v souladu s Českými účetními standardy č. 501-522 vydanými pro

Účetní jednotky účtující podle vyhlášky 505/2002 Sb.

2.2. Způsob ocenění aktiv

Skupina aktiv	způsob ocenění	
	2012	2013
Dlouhodobý nehmotný majetek vytvořený vlastní činností	---	---
Dlouhodobý hmotný majetek vytvořený vlastní činností	---	---
Zásoby nakupované	Pořizovací cenou	Pořizovací cenou
Zásoby vytvořené vlastní činností	---	---

2.3. Způsob stanovení reprodukční pořizovací ceny u majetku oceněného v této ceně a pořízeného v průběhu účetního období

V hospodářském roce 2013 nebyl žádný majetek oceněn reprodukční pořizovací cenou.

2.4. Opravné položky k majetku

Podle platných předpisů není účetní jednotka oprávněna tvořit opravné položky k majetku, vyjma opravných položek k pohledávkám z hospodářské činnosti, vytvořených

podle zákona č. 593/1992 Sb., o rezervách pro zjištění základu daně z příjmů ve znění pozdějších předpisů.

Základní škola Modřice provozuje na základě Zřizovací listiny a živnostenských listů doplňkovou činnost (hospodářskou) v těchto oblastech:

- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí,
- hostinská činnost,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů a školení včetně lektorské činnosti,
- velkoobchod a maloobchod

2.5. Odpisování dlouhodobého majetku

se řídí platnými právními předpisy. Je sestaven odpisový plán, který je předložen ke schválení zřizovateli.

2.6. Přepočtení údajů v cizích měnách na českou měnu

Naše organizace nemá v účetnictví cizí měny.

Čl. 3 Dlouhodobý majetek – podmíněné nabytí a úbytky majetku

Naše organizace nemá podmíněně zařazený majetek ke konci roku, který nebyl zapsán do KN.

Majetek zatížený zástavním právem

Škola nemá zastavený majetek

Krátkodobý finanční majetek – účty v bankách

Stav prostředků na bankovních účtech se zvýšil o 351 553,08 Kč. Na této částce se jednotlivé bankovní účty podílejí takto:

Banka	Číslo účtu	Stav účtu k 1.1.2013	Stav účtu k 31.12.2013	Změna stavu účtu
Komerční banka	27-8635150287	2 246 821,23	2 593 055,18	+346 233 95
Komerční banka	27-5829080287	25 375,81	30 694,94	+ 5 319,13
Celkem		2 272 197,04	2 623 750,12	+ 351 553,08

3.3 Pohledávky *)

	2012	2013
Pohledávky 180 dnů po splatnosti	0	0
-z toho pohledávky promlčené a nedobytné	0	0

*) Účetní jednotka netvoří opravné položky

Pohledávky nevyúčtované v účetnictví	Splatné do roka	Splatné po roce	Druh pohledávky
2011	0	0	Účetně odepsané pohledávky, které nebyly prominuty
2012	0	0	Účetně odepsané pohledávky, které nebyly prominuty

3.4 Závazky

	2012	2013
Závazky 180 dnů po splatnosti	0	0

	2012	2013
Daňové závazky	119 145,00	133 432,00
Pojistné na sociální zabezpečení	329 989,00	340 723,00
Závazky vůči veřejnému zdravotnímu pojištění	142 620,00	147 812,00

Závazky nevyúčtované v účetnictví	Splatné do roka	Splatné po roce	Druh závazku
2012	0	0	
	0	0	
2013	0	0	
	0	0	

Čl. 4 Doplnující informace k výkazu zisků a ztrát

Účetní jednotka vykázala za rok 2013 zisk ve výši 572 837,75 Kč z toho v doplňkové činnosti 102 558,48 Kč a v hlavní činnosti 470 279,27 Kč.

Čl. 5 Významné události po rozvahovém dni

Od 31.12.2013 do okamžiku sestavení účetní závěrky nedošlo k žádným změnám, jejichž důsledky by významným způsobem měnily pohled na finanční situaci účetní jednotky.

Okamžik sestavení účetní závěrky: 31.12.2013

22.1. Zpráva hospodaření za rok 2013

Zřizovací listinou je předán do správy majetek zřizovatele k vlastnímu hospodářskému využití. Zřizovací listina přesně stanovuje rozsah práv a povinností ke svěřenému majetku.

Finanční hospodaření školy se řídí ustanoveními zákona č. 250/200 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

V souladu se zřizovací listinou vykonává ZŠ Modřice doplňkovou činnost.

Hlavní činnost tj. základní vzdělávání je financováno z více zdrojů.

1. Přímé náklady na vzdělávání jsou transferem MŠMT.

Kryjí mzdové náklady učitelů, vychovatelů školní družiny, pracovníků školní jídelny,

pomocného personálu (školník, uklízečky) a THP včetně zákonných odvodů z mezd.

V minimálním rozsahu kryjí ostatní neinvestiční náklady – to jsou učebnice pro žáky a další vzdělávání učitelů.

Finanční prostředky jsou poukazovány přímo na účet školy na základě schváleného rozpočtu Zastupitelstvem Jihomoravského krajského úřadu. Rozpočet stanovuje dva závazné ukazatele a to limit zaměstnanců a limit na platy.

V roce 2013 byl stanoven limit zaměstnanců celkem 34,06 přepočtených na celé úvazky. Tento limit byl dodržen.
Přímé náklady na vzdělávání v roce 2013 byly ve výši 12 377 000,- Kč a jejich čerpání nebylo překročeno.
Náklady se rovnaly výnosům, hospodářský výsledek v této oblasti je nula.

2. Účelové dotace z MSMT:

UZ 33123 – Evropská unie – peníze školám

Tento projekt byl zahájen v roce 2010 a končí v roce 2013. Zpracováním a následných schválením projektu přineslo vedení školy další zdroje celkem ve výši 1 390 666,- Kč.

Účelem projektu je systematická podpora vzdělávání na základních školách zařazená do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu. Podporou vytipovaných témat a koncentrací finančních prostředků na ně by mělo dojít ke zlepšení této situace v těchto oborech výuky na škole:

I. čtenářská a informační gramotnost

II. cizí jazyky

III. využívání ICT

IV. matematika

V. přírodní vědy

VI. finanční gramotnost

VII. inkluzivní vzdělávání

Za období 2010 a 2013 byli tyto prostředky vyčerpány v plné výši.

V roce 2013 jsme čerpali částku 143 132,- Kč.

3. Příspěvek na provoz je transferem zřizovatele.

Je poskytován na základě schváleného rozpočtu provozních nákladů to znamená – spotřebu energií, náklady na opravy, služby, odpisy, mzdy, nákup vybavení a jiné provozní náklady.

V roce 2013 byly provozní náklady školy našim zřizovatelem schváleny a plně kryty transferem ve výši 6 323 000,- Kč.

4. Zisk je tvořen úsporami:

183 000,- spotřeba energií

36 000,- spoje – změna mobilního operátora

70 000,- nerealizovaná úprava zahrady Benešova 332

89 000,- programové vybavení, nebyl zakoupen program PAP (změna zákona)

cca 60 000,- Kč a využívání zdrojů EU

29 000,- nákup vybavení – úspěšné jednání s dodavateli o cenách

12 000,- cestovné

11 000,- školení – hrazeno především z prostředků EU

7 000,- náhrady při úrazech

17 000,- jiné sociální náklady – preventivní lék. prohlídky

15 000,- jiné drobné úspory

HV dosažený v hlavní činnosti ve výši 470 279,27 Kč byl celou částkou přidělen do rezervního fondu a následně po schválení zřizovatelem převeden do fondu investic.

Dalším zdrojem je poplatek za zájmové vzdělávání, tj. poplatek za školní družinu. V roce 2013 bylo vybráno celkem 105 903,- Kč. Touto částkou byly kryty náklady na provoz ŠD, jako jsou výtvarné potřeby, hračky a vybavení nábytkem a jiné provozní náklady.

V doplňkové činnosti byl v roce 2013 vytvořen zisk ve výši 102 558,48 Kč

Po schválení jeho rozdělení zřizovatelem byl přidělen následovně:

- do rezervního fondu ve výši 42 558,48 Kč
- do fondu odměn 60 000,-- Kč

Všechny činnosti základní školy jsou sledovány a účtovány odděleně, střediskovým členěním.

Hospodaření školy je pravidelně kontrolováno našim zřizovatelem a jinými orgány k tomu určenými. Veřejnoprávní kontrola našim zřizovatelem byla zahájena 28.11.2012 s termínem ukončení v březnu 2013.

Žádná závažná pochybení ani porušení rozpočtové kázně nebylo zjištěno.

Pokladní hotovost byla kontrolována pověřeným pracovníkem finančního výboru dne 14.4..2013. Žádné nedostatky nebyly zjištěny.

Závazné státní výkazy tvoří přílohu této zprávy.

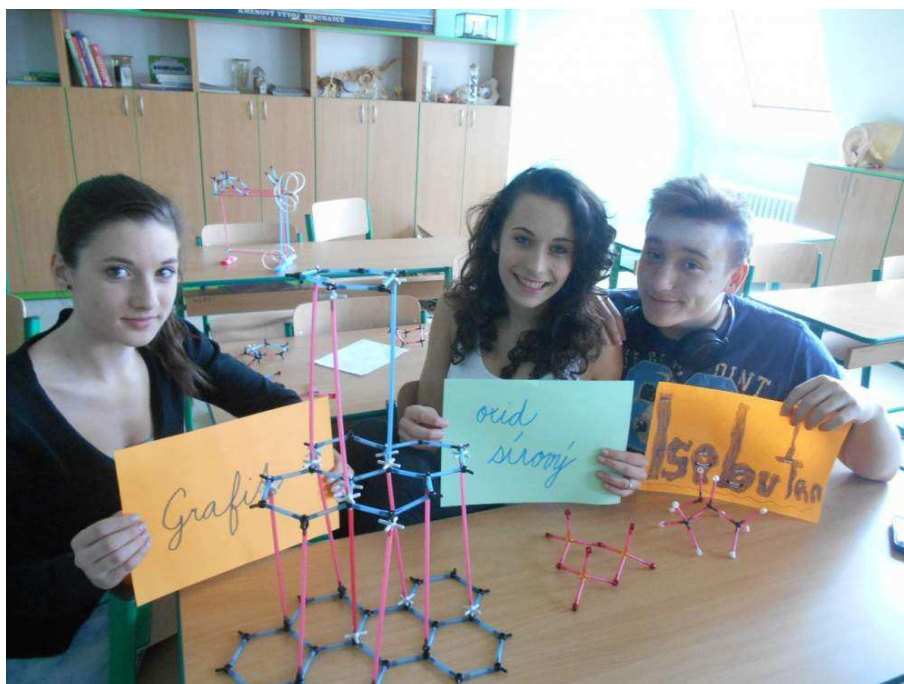
V Modřicích 18.6.2014

Vypracovala J.Fišerová

23. Průběh a výsledky vzdělávání

23.1. Hospitační činnost

Předmět a kritéria hospitační a kontrolní činnosti vychází z předem stanoveného plánu. Základním bodem je plnění školních výstupů našeho ŠVP a výsledky vzdělávání. Dále se zaměřujeme na práci asistentů pedagoga a naplňování IVP u integrovaných žáků. Na této kontrolní činnosti se podílí též výchovná poradkyně. Jiným důležitým předmětem hospitační činnosti je užívání interaktivních materiálů, didaktické techniky a používání alternativních vyučovacích metod, kritického myšlení, posilování čtenářské gramotnosti, způsob hodnocení a sebehodnocení aj.



Chemie názorně

23.2. Autoevaluace školy

Vzdělávací program

Vzdělávání na naší škole probíhá v souladu se Školním vzdělávacím programem Veselá škola Modřice. V tomto školním roce došlo ke změně v učebním plánu pro 2. stupeň, a to k včlenění německého jazyka jako druhého cizího jazyka mezi povinné předměty od 7. do 9. ročníku v časové dotaci dvě vyučovací hodiny týdně. O tento počet hodin byla pak v příslušných ročnících snížena časová dotace volitelných předmětů.

Učební plány byly sestavovány s cílem naplnění školních výstupů jednotlivých výchovně vzdělávacích oblastí. Tyto byly pak doplňovány projekty a dalšími školními aktivitami tak, aby došlo k naplnění průřezových témat, což bylo průběžně kontrolováno v rámci hospitační činnosti.

Podmínky ke vzdělávání

Výchovně vzdělávací proces probíhal standardně v obou budovách školy, 1. stupeň na ulici Komenského, 2. stupeň na Benešově ulici. Materiálně technické zázemí obou budov je na dobré úrovni, navíc v letošním roce došlo k dalším rozsáhlým renovacím. Krátce před hlavními prázdninami a během nich se uskutečnila další etapa rekonstrukce staré části budovy na Benešově ulici. Po loňské výměně oken byla letos provedena nová elektroinstalace, dále byly položeny nové rozvody vody a odpadů, pořídili jsme novou kotelnu, jídelna dostala novou střechu. Inoval se i interiér, v některých místnostech byly snižovány stropy, pokládaly se nové podlahové krytiny, pořízen byl i nový nábytek. Ke změnám došlo i v bezprostředním okolí školy, předzahrádka školy na Benešově ulici prošla konečnou úpravou, pozemek byl vyrovnán tak, aby nedocházelo k sesuvu půdy směrem k budově, některá místa byla pokryta mulčovací kůrou a osazena novými rostlinami, vedle vyštěrkované cestičky vyrůstá trávník.

Souběžně probíhaly opravy i v budově školy na ulici Komenského. Malovaly se třídy, chodby a stropy některých místností. Vzhledem k dostavbě sousedícího bytového domu mohlo dojít v areálu školy k dílčím úpravám školní zahrady. Na některých místech byl položen nový trávník a plánuje se další postupné rozšíření pozemku, na němž ve spolupráci se SRPŠ vystavíme odpočinkové a hrací hřiště.



Návštěva planetária

Průběh vzdělávání

Hlavním cílem vzdělávání žáků bylo naplnění klíčových kompetencí a výstupů našeho Školního vzdělávacího programu. Při jejich plnění jsme tradiční metody doplňovali alternativními způsoby práce a dalšími školními i mimoškolními aktivitami (viz akce školy). Používali jsme didaktickou techniku a interaktivní učební materiály vytvořené v minulých letech byly důležitou pomůckou k obohacení a rozšíření učiva. I letos jsme pokračovali v tvorbě projektů, využívali spolupráce

s občanskými sdruženími, středními školami i Masarykovou univerzitou. Nejsilnějším partnerem pak byla tradičně centra volného času, jejichž výukové programy jsme v hojně míře zařazovali do výuky ve škole i v přírodě.

V rámci výuky jsme žáky zapojovali do olympiád a vědomostních soutěží. Pro žáky 9. ročníku jsme poprvé zorganizovali čtyřdenní pobytový zájezd zaměřený na přípravu k přijímacím zkouškám na střední školy. Žáci nás velmi překvapili svým aktivním přístupem a velkou snahou, a proto jsme se o to více těšili z jejich úspěchů. Z počtu 26 žáků umístěných na střední školy bylo 7 žáků přijato na brněnská gymnázia. Z 5. ročníku pak usednou do gymnaziálních lavic 3 žáci.

Na základě prováděného SCIO testování žáků 3. a 5. ročníku lze konstatovat, že žáci v těchto věkových kategoriích podali průměrné výkony, dva žáci v 5. ročníku získali mimořádná ocenění za jedny z nejlepších výsledků v Jihomoravském kraji.

Součástí výuky byla i příprava na tradiční školní akce, jako jsou vánoční jarmark a školní akademie, kde děti s velkou oblibou účinkují. Výčet dalších aktivit, které žáci absolvovali, lze nalézt v kapitole Akce žáků.

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči

Do školního dění aktivně vstupovalo i SRPŠ. Rodiče tohoto sdružení se nejen účastnili našich akcí, ale též organizovali i vlastní mimoškolní aktivity, jako např. jarní burzu sportovního vybavení, podzimní Kaštánkové veselí, Chodníkové malování aj.

O průběhu výchovně vzdělávacího procesu i o činnosti školy byli pravidelně informováni i členové Školské rady na svých pravidelných schůzkách.



Kaštánkové veselí

Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání byly pravidelně předkládány na pedagogických radách, též jsou nedílnou součástí, či hlavním předmětem hospitační činnosti.

K ověřování výsledků vzdělávání i naplňování školních výstupů 3. a 5. ročníku jsme využili testování Stonožka firmy Scio.

Řízení a personalistika školy

Na naší škole využíváme již dobře zavedeného komunikačního systému školní internetové sítě, další informace se pak pravidelně zveřejňují na webových stránkách školy, jež jsou dostupné všem zaměstnancům školy. Jiným způsobem vnitřní komunikace jsou pravidelné provozní porady, pedagogické rady, schůzky metodického sdružení 1. stupně i schůzky předmětových týmů.

Úroveň výsledků práce školy vzhledem k ekonomickým zdrojům

V obou školních budovách došlo v letošním roce k řadě oprav, na Benešově ulici pokračovala rozsáhlá rekonstrukce staré části budovy. Lidské a materiální zdroje, prostředky na provoz i opravy školních budov jsou vynakládány efektivně, a to v souladu s koncepčním plánem školy. Další ekonomičtí ukazatelé jsou vyčísleni v té části Výroční zprávy školy, která pojednává o hospodaření.

24. Zhodnocení a závěr

Personální oblast

Ve skladbě pedagogického týmu došlo k malým změnám. Na 1. stupeň nastoupily dvě nové paní učitelky, na 2. stupni ukončila na vlastní žádost své působení asistentka pedagoga, za niž jsme okamžitě přijali novou sílu. Ke změně došlo i mezi správními zaměstnanci. Na vlastní žádost odešla paní uklízečka a rovněž byla na její místo neprodleně přijata nová pracovnice. Významnou posilou našeho týmu byla paní psycholožka, která v mnohém přispěla k lepšímu formování třídních kolektivů a především byla nápomocna při řešení individuálních problémů našich žáků, pomáhala při výběru škol a stala se důvěryhodnou osobou, na niž se mohou žáci i učitelé v případě potřeby obracet.

Výchovně vzdělávací oblast

V této oblasti se náš pedagogický tým snažil naplnit všechny očekávané školní výstupy tak, jak jsme si stanovili a jak nám to ukládá Rámcový vzdělávací program. Všichni žáci prospěli, nikdo nevykonával žádnou opravnou zkoušku, nezaznamenali jsme ani neomluvené hodiny. Ač byl uplynulý školní rok naplněn různorodými činnostmi, soutěžemi a také z nich plynoucími dílčími úspěchy, největší radost jsme měli z žáků 9. ročníku, kteří velmi dobře uspěli u přijímacích řízení. Z počtu 26 žáků umístěných na střední školy bylo 7 žáků přijato na brněnská gymnázia. Z 5. ročníku pak usednou do gymnaziálních lavic 3 žáci. Na základě prováděného SCIO testování žáků 3. a 5. ročníku lze konstatovat, že žáci v těchto věkových kategoriích podali průměrné výkony, dva žáci v 5. ročníku získali mimořádná ocenění za jedny z nejlepších výsledků v Jihomoravském kraji.

V tomto školním roce jsme pokračovali v tvorbě projektů, ve kterých jsme spolupracovali i s vnějšími subjekty, tj. občanskými sdruženími, středními školami a Masarykovou univerzitou. Získaných zkušeností bychom chtěli využít a navázat na ně v příštím roce novými aktivitami.

Vzhledem k očekávanému navýšení počtu žáků naší školy jsme letos vyřešili příslušné administrativní úkony související se zvýšením kapacity školy na počet 400 žáků, školní družiny na 150 žáků a školní jídelny na 500 strážníků.



Děti dětem - dárky onkologicky nemocným dětem

Z důvodu velkého vytížení školní budovy na ulici Komenského jsme přesunuli dvě třídy pátého ročníku do budovy na Benešově ulici. Dále jsme ve spolupráci se zastupiteli města Modřice vyšli vstříc rodičům a dětem, které získaly odklad školní docházky, zřízením tzv. Školy před školou. Stalo se tak na základě projektu, v rámci něhož by se měly děti seznámit s prostředím školy, přivyknout školnímu režimu a pomocí herních činností si vytvořit takové návyky, aby jejich přechod do prvních tříd byl co nejplynulejší a nejkldnější.

Naším hlavním záměrem jsou nejen výborné studijní výsledky našich žáků, ale i klidné prostředí, kde se studium doplňuje i kvalitními mimoškolními akcemi. Nabídka těch tradičních jako jsou školy v přírodě, vánoční jarmark, školní akademie, lyžařský zájezd a vodácký kurz je pak každým rokem rozšiřována. Letos například čtyřdenním pobytem na Vysočině zaměřeným na přípravu žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky a poznávacími zájezdy do Prahy a rakouského Carnunta.

Závěrem bych chtěla poděkovat nejen celému pracovnímu týmu naší školy, ale též představitelům našeho města, panu starostovi Ing. J. Šiškoví i členům zastupitelstva za jejich zájem o dění na naší škole, za účast i spolupráci na školních akcích a vstřícný přístup při řešení provozních záležitostí.

Mgr. Kateřina Koubková
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
1.1. Základní údaje o škole.....	2
1.2. Součásti školy.....	3
1.3. Školský rejstřík.....	3
1.4. Školní jídelna.....	4
1.5. Školská rada	5
1.6. Informovanost	5
2. Vzdělávací program školy	5
2.1. Vzdělávací program	5
2.2. Nepovinný předmět	5
2.3. Volitelné předměty	6
2.4. Zájmová činnost	7
3. Personální údaje.....	7
3.1. Členění fyzických pracovníků podle věku a pohlaví	7
3.2. Členění pracovníků podle vzdělání a pohlaví	8
3.3. Trvání pracovního poměru v organizaci	8
3.4. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru pracovníků	9
4. Počty žáků, údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
4.1. Počty žáků školy (stavy ke 30.9.2013 dle výkazu o základní škole S3 – 01).....	10
4.2. Počty žáků školy (stavy ke 30.6.2014).....	11
4.3. Individuální vzdělávací plán	12
4.4. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2013/2014	12
4.5. Žáci přijatí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2014/2015	12
4.6. Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy.....	13
4.7. Žáci – cizinci	13
5. Hodnocení žáků – výsledky výchovy a vzdělávání.....	14
5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch ke 2. pololetí.....	14
5.2. Celkové hodnocení chování žáků 2. pololetí	15
5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů	16
5.4. Výchovná opatření – napomenutí a důtky.....	16
5.5. Komisionální přezkoušení žáků	17
5.6. Počet omluvených a neomluvených hodin.....	18
6. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
6.1. Projekt „Dotkni se 20. století“ – pilotní škola.....	18

6.2.	projekt RAMPS VIPIII.....	19
6.3.	projekt“Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v jihomoravském kraji“	19
7.	Další vzdělávání pracovníků	19
7.1.	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.....	19
7.2.	Studium k prohlubování odborné kvalifikace a praxe	19
7.3.	Samostudium.....	21
8.	ICT – plán a standard.....	21
8.1.	Pracovní stanice – počet k 30.6.2014.....	21
8.2.	Pracovní stanice – technické parametry	22
8.3.	Lokální počítačová síť (LAN) školy	22
8.4.	Připojení k internetu	22
8.5.	Prezentační a grafická technika.....	22
8.6.	Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence).....	23
9.	Zájmové vzdělávání.....	24
9.1.	Školní družina - dle výkazu o ŠD Z 2-01	24
9.2.	Akce školní družiny	25
9.3.	Materiálně technické vybavení.....	26
10.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	27
10.1.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	27
10.2.	Podmínky pro vzdělávání	27
11.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	28
11.1.	Výukové programy, celoškolské akce	28
11.2.	Soutěže a olympiády.....	29
11.3.	Mimořádné úspěchy žáků.....	29
11.4.	Návštěva divadelních a filmových představení, koncertů	29
11.5.	Návštěva knihoven	30
11.6.	Dopravní výchova.....	30
11.7.	Tělovýchovné akce	31
11.8.	Besedy, přednášky, adaptační pobyty.....	31
11.9.	Exkurze, výlety, školy v přírodě.....	32
11.10.	Výstavy	32
11.11.	Školní projekty	33
12.	Prevence sociálně patologických jevů	33
12.1.	Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila.....	33
12.2.	Prevence rizikového chování.....	34
13.	Školní psycholog.....	36

14.	Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	36
14.1.	Hodnocení Realizačního plánu EVVO za období školního roku 2013/2014..	36
14.2.	Co se nám nepovedlo.....	39
15.	Prevence rizik a školní úrazy	40
15.1.	Počet úrazů	40
15.2.	Vyhodnocení úrazů.....	40
15.3.	Prevence rizik	40
16.	Spolupráce školy s rodiči, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	41
16.1.	Formy spolupráce s rodiči	41
17.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů	42
17.1.	Stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu.....	42
17.2.	Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.....	42
17.3.	Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	43
18.	Údaje o výsledcích kontoly provedené Českou školní inspekcí.....	43
19.	Další kontroly.....	43
20.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	44
21.	Rozhodnutí ředitelky.....	44
22.	Hospodaření školy	45
22.1.	Zpráva hospodaření za rok 2013	47
23.	Průběh a výsledky vzdělávání.....	50
23.1.	Hospitační činnost	50
23.2.	Autoevaluace školy.....	50
24.	Zhodnocení a závěr	53